# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

#### **PACCMOTPEHO**

На методическом объединении классных руководителей 1-4 классов МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска Руководитель: Л.Н. Шлапак умагубанской Протокол

№1от30.08.2023 г.

#### РАССМОТРЕНО

На методическом объединении классных руководителей 5-11 классов МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска Руководитель: Е.В. Сысоенко Веше Протокол №10т30.08.2023 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска Г.М. Кирпичева Жир 30.08.2023

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска Д.Д. Еремеев Приказ № 274 от 31,08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок « Юный патриот »

для обучающихся 1 – 11 классов

г. Новокубанск 2023

#### Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовнонравственного и правового долга.

Программа кружка "Юный патриот" составлена на основании «Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников», являющейся составной частью Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа реализуется во внеурочной деятельности учащихся в виде занятий кружка «Юный патриот» и имеет духовно-нравственное направление ФГОС.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### Задачи изучения курса «Юный патриот»:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающая оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивание системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Средства и методы достижения цели (обоснование): беседы, предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО), сообщения, встречи с ветеранами, литературно — музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам

Программа кружка «Урок мужества» рассчитана на один год обучения.

Объем учебного времени – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Возрастная категория -6 - 18 лет.

#### Формы обучения.

Тематические занятия, игровые занятия, экскурсии, выставки, детские проекты, акции.

# Содержание программы. Содержание учебного предмета. 5 – 11 класс – 34 часа

# Раздел 1. «Родину любить, Кубанью дорожить, память сохранить!» (4 часа)

Наша страна — Россия. Истрия России. Флаг, гимн, герб России. Конституция РФ. Государственный строй РФ. Регионы России. Мой родной край. История края. Флаг, гимн, герб Краснодарского края. Районы края. Я - гражданин. Понятие гражданин, патриотизм, мужество. Права и обязанности гражданина РФ. В единстве сила. СССР. Национальный состав России. Дружба народов.

# Раздел 2. «Мужество, выносливость, слава!» (4 часа)

Я – солдат! Структура армии России. Служба в армии. Военные звания, ордена. День рождения Российского флота. История создания Российского флота, его структура. День морской пехоты России. Истрия создания морской пехоты России, её структура. День воинской славы. Основные дни воинской славы (победные дни) России, которые сыграли решающую роль в истории.

# Раздел 3. «Этих дней далеких позабыть нельзя...» (4 часа)

День освобождения Краснодарского края и завершение битвы за Кавказ. История освобождения Краснодарского края и битвы за Кавказ. 80 лет со дня начала блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда. День освобождения узников фашистских концлагерей. Фашистские концлагеря. Условия выживания людей. Восстановление выживших после заключения. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1945г. Парад Победы на Красной площади 1945 г.

## Раздел 4. «День героев Отечества!» (3 часа)

Слава и честь защитникам отечества. Ветераны ВОВ, Афганистана, Чечни. Подвиг женщин в военное время. Истории о женщинах в войну. Герои войны – наши земляки. Ветераны войны Новокубанского района.

# Раздел 5. «Славе российской сиять без конца!» (3 часа)

Битва под Москвой. История сражения за войну. Значимость победы за Москву. Начало штурма «Голубой линии» в районе Новороссийска. Понятие «Голубая линия», её границы, освобождение.  $Mup - A\phi$ ган. Война в Афганистане.

## Раздел 6. «Каждое сердце хранит память поколений!» (4 часа)

Курская дуга. Сталинградская битва. Битва за Сталинград. Бой на Курской дуге. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. Биография солдат, защищавших Родину в локальных конфликтах. День памяти детей Ейского детского дома. Трагедия Ейского детского дома в октябре 1942 года. День памяти жертв Хатыни. Трагедия белоруской деревни Хатыни в марте 1943 года.

## Раздел 7. Приумножать наследие отцов. (4 часа)

В память о неизвестном солдате. Неизвестный солдат. Археологические раскопки. Творчество военных лет. Песни военных лет. Писатели ВОВ. Кинофильмы о войне. «Назад в прошлое». Послевоенная страна. Экскурсия по послевоенной России. Истрия восстановления страны после ВОВ. «Каменная память». Великие памятники ВОВ в России.

#### Раздел 8. «Подвигу всегда есть место на Земле» (4 часа)

День космонавтики. История становления российской космонавтики. Первый полёт в открытый космос. Подвиги Великой отечественной войны. Великие подвиги и герои ВОВ. Героизм в наши дни. Великие подвиги и герои современной России. О чем говорят названия улиц. Биография людей, чьим именем названы улицы города Новокубанска.

# Раздел 9. «Помним! Гордимся! Наследуем!» (4 часа)

Помним! Наследуем! Гордимся! Сохранить память и уважение защитникам отечества. ВОВ. Афганистан. Чечня. Города-герои Краснодарского края. Города-герои Краснодарского края (город-герой Новороссийск, город воинской славы Туапсе, город воинской славы Анапа). Электронные экскурсии по местам боевой славы. Знай, люби и береги свой край! Подведение итогов пройденного курса. Анализ. Проекты.

# Тематическое планирование

$\mathcal{N}\!$	Наименование	Всего	Ауди	Внеауди	Характеристика деятельности
n/n	разделов, блоков, тем	часов	торные	торные	обучающихся
1	Наша страна – Россия.	1	1	-	Воспроизводить полученную
					информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,

решения учебных и практическия задач.						полученную из разных источников, для
2 Мой родной край.   1 - 1 Воспроизводить пиформации унителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать насказывания участии беседы, добавлять, привод полученную из развых источников, решения учебных и практических задач.   3 Я - граждании!   1 1 - Воспроизводить приме оценивать главную масль прослушани ниформации учителя. Участвовать диалоге: пысказывания участии беседы, добавлять, приводить приме оценивать главную масль прослушани ниформации учителя. Участвовать диалоге: пысказывания участии беседы, добавлять, приводить приме оценивать главную масль прослушани полученную из разных источников, решения учебных и практических задач, в примод оценивать главную масль прослушани информацию, приводить получен информацию, приводить получен информацию, приводить получен информацию информации учителя. Участвовать диалоге: высказывания участии беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать полученным учебных и примод доказательства. Оценивать полученным учебных и примод доказательства. Оценивать полученным учебных и примод диалоге: высказывания участии беседы, добавлять, примод диалоге: высказыванть свои сужден анализировать высказыванть свои сужден анализировать высказыванть постур средьных лиц. Использовать информацию диалоге: высказыванть полученным диалоге: высказыванть полученным диалоге: высказыванть свои сужден анализировать высказыванть полученным диалоге: высказыванты участии беседы, добавлять, примод доказательства. Оценивать постур средьных лиц. Опслововать портученным диалоге: высказыванты участии беседы, добавлять, примод доказательства. Оценивать постур средьных лиц. Опслововать информацию, приводить полученным диалоге: высказывания участии беседы, добавлять, примод доказательства. Оценивать постур средьных лиц. Опслововать информацию, приводить полученным диалоге: высказывания участии беседы, добам диалоге высказывани						
информации о, приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден полученную из разных петочников, решения учебных и практических задач.  3 Я - граждании! 1 1 - Воспроизводить полученн информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден апализировать высказывать свои сужден апализировать высказывать свои сужден апализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать пиформации информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать петотур реальных лиц. Использовать пиформации голученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила. 1 - 1 Воспроизводить полученн информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать постур реальных лиц. Использовать приме оценивать гамаром выслы прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат! 1 - 1 Воспроизводить получени информации, приводить приме оценивать главную мысль прослушани полученную из развых источников, решения учебных и практических задач, доказательства. Оценивать постур реальных лиц. Использовать пиформац полученную из развых источников, решения учебных и практических задач, доказательства. Оценивать постур реальных лиц. Использовать пиформац полученную из развых источников, решения учебных и практических задач полученную из развых источников, решения учебных и практических задач полученную из развых источников, решения учебных и практических задач полученную информацию, приводить получений информаци	2	Мой полной край	1	_	1	
оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать по стур реальных лиц. Использовать пиривод доказательства. Оценивать постур реальных лиц. Использовать информацию опрученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  3 Я - гражданин! 1 1 - Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить приме анализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать информацию доказательства. Оценивать постур реальных лиц. Использовать информацию оценивать главную мысль проступани информации учителя. Участвонать диалоге высказывать свои суждее анализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать информацию оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге высказывать свои суждее анализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать информацию дусинную из разных испочников, решения учебных и практических задач.  5 Я - солдат! 1 - 1 Воспроизводить получени информацию, приводить получени информацию, приводить пролушани информацию, приводить пролушани информацию, приводить прому реальных лиц. Использовать информацию доказательства. Оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани опученную из разных предушать постур реальных лиц. Использовать информацию доказательства. Оценивать постур реальных лиц. Использовать информацию, приводить получения реальных лиц. Использовать постур реал	2	мой родной край.	1	_	1	
информации учителя. Участювать диалоге: высказывать свои сужден апализировать высказывать свои сужден апализировать высказыватия участии беседы, добавлять, привод полученную из разных или. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач. В воспроизводить получения информации, приводить приме оценивать главную мысль прослушаны информации, приводить приме оценивать главную мысль прослушаны информации учетеля. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден апализировать высказывания участии беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушаны информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушаны информацию, приводить постуу реальных диалоге: высказывания участии беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных диалоге за практических задач, доказательства. Оценивать постуу реальных диа. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач, приводить полученную из разных делечновать диалоге: высказывания участни беседы, добавлять, привод информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушаны полученную из разных доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информацию, доказательства. Оценивать постуу реальных диалоге: высказывать свои сужден анализировать						
диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывати, участни беседы, добавлять, привод реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач, оценвать тавную мысль прослушан информацию, приводить постучения информации учителя. Участвовать диалоге: высказываты участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценвать постур реальных лиц. Использовать информацию полученную из разных источников, решения учебных и практических задач. В вединстве сила. 1 - 1 Воспроизводить получения информацию, приводить приме оценвать главную мысль прослушан информацию, приводить приме оценвать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать информаций оприченную из разных источников, решения учебных и практических задач. В воспроизводить приме оценвать главную мысль прослушан полученную из разных источников, решения учебных и практических задач. В воспроизводить приме оценвать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценвать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценвать главную мысль прослушени информацию, приводить приме оценвать главную мысль прослушений обеседы, добавлять, привод доказательства. Оценвать главную мысль прослушений обеседы, добавлять, привод доказательства. Оценвать постур реальных лиц. Использовать информацию, приводить получений обеседы, добавлять, привод доказательства. Оценвать постур реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач. В оспроизводить получений информацию, приводить получе						
анализировать высказывания участии беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуреальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  3 Я - гражданин! 1 - Воспроизводить получения информации, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать постуреальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила. 1 - 1 Воспроизводить получени информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать свои сужден анализировать высказывать свои сужден анализировать высказывать постуреальных лиц. Использовать информации от разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я - солдат! 1 - 1 Воспроизводить полученную и разных источников, полученную и разных источников, полученную и разных постуреальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получен информацию, приводить приме оценивать главную мысль простуреальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.						
Беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуреальных лиц. Использовать информац полученную из разных иготочников, решения учебых и рактических задач.   В оспроизводить пиформацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывания участии беседы, добавлять, привод полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить пиформации оприводить постуреальных лиц. Использовать информации информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать свои сужден анализировать высказывать свои сужден анализировать высказывать постуреальных лиц. Использовать информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать информации полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить полученную из разных постуреальных лиц. Использовать постуреальных лиц. Использовать информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказыватия участни беседы, добавлять, привод полученную мысль прослушани полученную из разных источников, доказательства. Оценивать постуреальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить получен информацию, приводить постуреальных лиц. Использовать информациолученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить получен информациолученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить получен информацию, приводить получен информацию, приводить получен информацию, приводить получен информациолученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   В оспроизводить пиформацию, приводить приме						
Доказательства. Оценивать постуреальных лип. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   1						
реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   3						
3 Я - гражданин! 1 1 - Воспроизводить практических задач.   Вединстве сила. 1 - 1 Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Вединстве сила. 1 - 1 Воспроизводить приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать двалоге: высказывать свой суждев анализировать высказывать свой суждев анализировать высказывания участии бесесды, добавлять, привод полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказыватия участии бесесды, добавлять, привод доказательства. Оценивать постученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, доказательства. Оценивать постученную из разных источников, доказательства. Оценивать свой суждев анализировать высказывать свой суждев анализировать высказывать свой суждев анализировать высказывать свой сужден анализировать высказывать посту реальных лиц. Использовать пиформаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических из дамение по полученную из разначение по полученную из разначение по пол						
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1						
1						
информации очителя. Участвовать диалоге: высказывать свои суждев агализировать высказывать ставную и приводить привод доказательства. Оценивать постур реальных лиц. Использовать принормации учителя. Участвовать полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила.  1 - 1 Воспроизводить полученни информацию, приводить полученни информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои суждев агализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать постур реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить полученни информацию, приводить полученни информацию, приводить полученни информацию, приводить полученни информацию, приводить полученных диалоге: высказывать свои суждев агализировать высказывать свои суждев агализировать высказывать свои суждев агализировать высказывать постур реальных лиц. Использовать постур реальных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получени полученную из разных источников, постученную из разных источников, постученную из разных источников. Постур реальных практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получени информацию, приводить получени информацию, приводить полученную принорацию, приводить полученную пенивать главную мысль прослушан	2	g	1	1		
оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать доседы, добавлять, привод оценивать постуу реальных лиц. Использовать информацию учителя полученную из разных источников, деней за диалоге: высказывания участни информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информацию из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации, добавлять, привод оценивать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информации учителя. Участвовать диалоге: высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать постуу реальных лиц. Использовать информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать постуу реальных лиц. Использовать информацию, приводить получения реальных лиц. Использовать информацио, приводить получения ресникать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани оцень вы правежение оцень вы пр	3	я - гражданин:	1	1	-	
информации учителя. Участвовать диалоге: высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информацию полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила. 1 - 1 Воспроизводить полученн информацию, приводить примее оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить примее оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информацию полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат! 1 - 1 Воспроизводить получены информацию учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать постуу реальных лиц. Использовать информаци долученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получены информацию, приводить полученную доснивать главную мысль прослушан информацию, приводить полученную доснивать главную мысль прослушан						
Диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постугу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила. 1 - 1 Воспроизводить получення информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои суждев анализировать высказывать свои суждев анализировать высказывать постугу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат! 1 - 1 Воспроизводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои суждев анализировать высказывать свои суждев анализировать высказывать постугу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, доказательства. Оценивать постугу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получены информацию, приводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушань пиме оценивать главную мысль прослушань пиме оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информацию приме оценивать главную мысль прослушани						
анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила.  1 - 1 Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои суждев анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои суждев анализировать высказывать оступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушань полученным оценивать главную мысль прослушань оценивать главную мысль прослушань оценивать главную мысль прослушань полученным оценивать главную мысль прослушань оценивать главную мысль прослушаны оценивать главную мысль прослушань оценивать						
Беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила. 1 - 1 Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывания участви беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я - солдат! 1 - 1 Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывания участви информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную						
Доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   1						1
реальных лиц. Использовать информацион полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  4 В единстве сила.  1 - 1 Воспроизводить полученн информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить получен информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывать осту участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  Воспроизводить полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученн информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушан						* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
В единстве сила.   1						
В единстве сила.   1						
4       В единстве сила.       1       -       1       Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослупани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. О пренивать постуу реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.         5       Я – солдат!       1       -       1       Воспроизводить приводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуу реальных лиц. Использовать информациолученную из разных источников, решения учебных и практических задач.         6       День рождения       1       1       -       Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль простушани оценивать главную мысль простушани оценивать главную мысль простушани оценивать главную мысль простушани						
информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить приводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную оце						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получен информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани	4	В единстве сила.	1	-	1	1
информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушан информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученную доказательства полученную из разных источников, решения учебных и практических задач. Воспроизводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						
диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить полученн информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получене ним учебных и практических задач. Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						
анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я – солдат!  1 - 1 Воспроизводить полученн информацию, приводить полученн информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученн информацию, приводить полученн информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						
беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я — солдат!  1 - 1 Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослущани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученную из разных полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученную информацию, приводить применную оценивать главную мысль прослушания оценивать главную мысль прослушания						диалоге: высказывать свои суждения,
доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я — солдат!  1 - 1 Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участним беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получене информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушанию оценивать главную мысль прослушания оценивать главную мысль прослушания						анализировать высказывания участников
реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  5 Я — солдат!  1 - 1 Воспроизводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получены информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						беседы, добавлять, приводить
Полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.   1						доказательства. Оценивать поступки
решения учебных и практических задач.  5 Я — солдат!  1 - 1 Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить полученную оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						реальных лиц. Использовать информацию,
5       Я – солдат!       1       -       1       Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.         6       День рождения Российского флота.       1       1       -       Воспроизводить полученним оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						полученную из разных источников, для
информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получення получе						решения учебных и практических задач.
информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать постуг реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения  1 1 - Воспроизводить получення получе	5	Я – солдат!	1	_	1	Воспроизводить полученную
информации учителя. Участвовать диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить полученн Российского флота.  1 1 - воспроизводить приме оценивать главную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						информацию, приводить примеры;
диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получення Российского флота.						оценивать главную мысль прослушанной
диалоге: высказывать свои сужден анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получення Российского флота.						информации учителя. Участвовать в
анализировать высказывания участни беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информац полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения Российского флота.  1 1 - Воспроизводить полученн информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани						
беседы, добавлять, привод доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получення российского флота.						
доказательства. Оценивать поступ реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получення получення информацию, приводить примероценивать главную мысль прослушания оценивать главную мысль прослушания						
реальных лиц. Использовать информаци полученную из разных источников, решения учебных и практических задач.  6 День рождения 1 1 - Воспроизводить получення российского флота.  1 получення получення информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани						
б День рождения 1 1 - Воспроизводить полученную мысль прослушани оценивать главную мысль прослушани						
решения учебных и практических задач.  6 День рождения Российского флота.  1 1 1 - Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани						
6 День рождения 1 1 1 - Воспроизводить получени информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани						
Российского флота. информацию, приводить приме оценивать главную мысль прослушани	6	Лень рожпения	1	1		
оценивать главную мысль прослушані	U		I	1	_	
		г оссийского флога.				
тиншормации учитым. Участвовать						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
						анализировать высказывания участников
						-
						реальных лиц. Использовать информацию,
						полученную из разных источников, для
						решения учебных и практических задач.
	7		1	-	1	
		России.				
						оценивать главную мысль прослушанной
информации учителя. Участвовать						
HIM HOLD, DI IORADI IDALI, ODOR OZBALIDA						диалоге: высказывать свои суждения,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						анализировать высказывания участников

		T	I	1	-
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
0	Поуу поуучин	1	1		решения учебных и практических задач.
8	День воинской славы.	1	1	-	Воспроизводить полученную
					информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
	П	1	1		решения учебных и практических задач.
9	День освобождения	1	1		Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную
	Краснодарского края и				
	завершение битвы за				мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои
	Кавказ.				• •
					суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
10	80 лет со дня начала	1	_	1	Воспроизводить полученную
10	блокады Ленинграда	1	_	1	информацию, приводить примеры;
	олокады ленинграда				оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
11	День освобождения	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию,
	узников фашистских				приводить примеры; оценивать главную
	концлагерей.				мысль прослушанной информации учителя.
	концлагерен.				Участвовать в диалоге: высказывать свои
					суждения, анализировать высказывания
					участников беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
12	День проведения	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию,
	военного парада на				приводить примеры; оценивать главную
	Красной площади в				мысль прослушанной информации учителя.
	городе Москве в 1945г.				Участвовать в диалоге: высказывать свои
	r				суждения, анализировать высказывания
					участников беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
13	Слава и честь	1	-	1	Воспроизводить полученную
	защитникам отечества!				информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
1		I .	l	1	Тинформонии запада Уподровать в
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников

					беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
1	Подвиг женщин в	1	1	-	Воспроизводить полученную
	военное время.				информацию, приводить примеры;
	-				оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
15 I	Герои войны – наши	2	1	1	Воспроизводить полученную
	•	2	1	1	информацию, приводить примеры;
3	земляки.				оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
16 I	Битва под Москвой.	1	1	_	Воспроизводить полученную
					информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
17	T.T.	1		1	
	Начало штурма	1	-	1	Воспроизводить полученную
	«Голубой линии» в				информацию, приводить примеры;
1	районе Новороссийска.				оценивать главную мысль прослушанной
1	•				информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
18	Мир – Афган.	1	1	_	Воспроизводить полученную
10 1	mp mpm.	1	1	_	информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
10 7	Курская дуга.	1	_	1	Воспроизводить полученную
19   1		-		1 *	
	Сталинградская битва.				информацию, приводить примеры;

	T	ı	Γ		1 37
					информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения,
					диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
20	День памяти воинов,	1	_	1	Воспроизводить полученную
20	погибших в локальных	1		1	информацию, приводить примеры;
	конфликтах.				оценивать главную мысль прослушанной
	конфликтах.				информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
21	День памяти детей	1	1	-	Воспроизводить полученную
	Ейского детского дома.				информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
22	День памяти жертв	1	1		Воспроизводить полученную
22	Хатыни.	1	1	_	информацию, приводить примеры;
	Датыни.				оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
23	В память о неизвестном	1	-	1	Воспроизводить полученную
	солдате.				информацию, приводить примеры;
					оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для
					полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
24	Творчество военных	1	1	<del> </del>	Воспроизводить полученную
L 24	-	I	1	_	информацию, приводить примеры;
	лет.				оценивать главную мысль прослушанной
					информации учителя. Участвовать в
					диалоге: высказывать свои суждения,
					анализировать высказывания участников
					беседы, добавлять, приводить
					доказательства. Оценивать поступки
					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
-	•			•	

25	.11	1		1	D
25	«Назад в прошлое». Послевоенная страна.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
26	«Каменная память».	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
27	День космонавтики.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
28	Подвиги Великой отечественной войны.	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
29	Героизм в наши дни.	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
30	О чем говорят названия улиц.	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки

					реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
					решения учебных и практических задач.
31	Помним! Наследуем! Гордимся!	1	-	1	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию,
					полученную из разных источников, для
32	Города-герои Краснодарского края.	1	-	1	решения учебных и практических задач.  Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
33	Электронная экскурсия	1	1	-	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры; оценивать главную мысль прослушанной информации учителя. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Оценивать поступки реальных лиц. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
34	Знай, люби и береги		-	1	1
	свой край!				
	Итого:	34	17	17	

# Предполагаемые результаты реализации программы Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству, чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё

Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимать роли человека в обществе, принять нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности.

# **Метапредметными результатами** является формирование следующих УУД: **Регулятивные УУД:**

- учится работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

#### Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

## Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- формировать гражданскую позиции, нравственные основы личности, понимать права и свободу личности;
- повышать уровень духовной культуры;
- возрождать патриотическое воспитание.