

Заключение

диагностического исследования обучающихся 11-х классов МОБУГ № 2
им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
по дифференциально-диагностическому опроснику (ДДО Е.А.Климова)
в 2019 -2020 учебном году

Автор: Е.А.Климов

Дата исследования: 13.02.2020г.

Причина исследования: по плану работы

Цель исследования: изучение профессиональных способностей и наклонностей обучающихся 11-классов и оказание помощи в выборе профессии.

Методика проведения: дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е.А.Климова)

Группа респондентов составила 49 человек

Результаты:

11 «А» класс- 27 чел.

Тип профессии «Человек-техника»-6 чел.

Тип профессии «Человек-человек»-10 чел.

Тип профессии «Знаковая система, знаковый образ»-6 чел.

Тип профессии «Человек-природа»-2 чел.

Тип профессии «Человек-художественный образ»-5 чел.

11 «Б» класс-22 чел.

Тип профессии «Человек-техника»-8 чел.

Тип профессии «Человек-человек»- 6чел.

Тип профессии «Знаковая система, знаковый образ»-3 чел.

Тип профессии «Человек-природа»-3 чел.

Тип профессии «Человек-художественный образ»-2

У некоторых обучающихся высокий балл совпал в двух разных классификациях.

Выводы: исходя из данных результатов, можно сказать, что обучающиеся 11-х классов имеют представление о том, какие профессии их более интересуют; они разбираются в своих интересах и способностях. Наиболее высокие результаты были получены в классификации «человек-человек». Подросткам подходят профессии, связанные с обучением и воспитанием, с медицинским и бытовым обслуживанием. Также наибольшее количество человек сделали выбор у профессии типа «человек-техника». Это профессии, связанные с обслуживанием технических средств, изучением, преобразованием. Достаточное количество ребят выбрали профессию типа «человек-знаковая система». Это профессии, связанные с языковыми системами, электронно-счетными системами и т. д. Наименее выраженные результаты у ребят в

профессиях типа «человек-природа». Это профессии, связанные с сельским хозяйством, сферой туризма и обслуживания, экологией, добычей полезных ископаемых.

Рекомендации: в качестве наиболее предпочитаемых профессий ребятам рекомендованы такие профессии, как программист, аналитик, математик, инженер, учитель, врач, воспитатель, менеджер, юрист, фармацевт, экономист, бухгалтер, водитель, повар, и т. д.

Рекомендовано изучать требования, предъявляемые к данным профессиям. Стараться вырабатывать те качества, которые потребуются в освоении этой профессии. Познакомиться с ситуацией на рынке труда и сделать правильный выбор.

Педагог-психолог



И.В.Куранова

Директор МОБУГ № 2
им. И.С.Колесникова
г.Новокубанска



Д.Д.Еремеев