

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
начальных классов
МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова
г.Новокубанска
Руководитель МО

Е.А.Подчернина
Протокол №1 от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова
г.Новокубанска

Е.В.Бондаренко
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова
г.Новокубанска

Д.Д.Еремеев.

Приказ №274 от
31.08.2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(КРУЖОК)

по курсу « Спасайкин»

для обучающихся 4 классов

г. Новокубанск 2023

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает непрерывность обучения учащихся, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
 - сформировать у детей научно основанную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
 - выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
 - сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - научить делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
 - научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
 - сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
 - дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
 - обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
 - сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
 - сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития
- организация просветительской работы образовательного учреждения.

К концу курса обучения учащиеся научатся:

1 уровень:

- составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- самостоятельно одеваться по сезону;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);
- правильно вести себя на пляже;
- ориентироваться в лесу
- правильно вести себя на реке зимой;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».
- различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

- оценивать скорость движения городского транспорта,
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- вызывать «скорую помощь», оказывать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа.

2 уровень:

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам;
- определять расстояние по карте и местности;
- организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву.

3 уровень:

- оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении;
- оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Личностные результаты предполагают адекватное содержательное отношение к своей жизни и своему здоровью, к жизни и здоровью окружающих, понимание ценности жизни, готовность и способность к саморазвитию и самосохранению.

Среди *метапредметных результатов* можно выделить умение задавать вопросы, выслушивать взрослых и сверстников, принимать правила, осуществлять поиск информации, проявлять интерес к новому. К способу решения, быть полезным, способность адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха. Умение принимать ответственность за результаты своих действий.

3. Содержание программы:

1. Основы здорового образа жизни (11 часов)

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (5)

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек (3)

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

1.3. Основы личной гигиены. (1)

Личная и общественная гигиена.

1.4. Пути укрепления здоровья. (2)

Практическое занятие: «День здоровья»

Движение – жизнь. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

(8 часов)

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь (3)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь.

Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (4)

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении, отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

2.3. Хронические и инфекционные заболевания, их связь с образом жизни (1)

Инфекционные заболевания. Профилактика.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

(13 часов)

3.1. Безопасное поведение в быту (1)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (5)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Экскурсия (2)

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе (4)

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде (2)

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

3.5. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. (1)

Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителем.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

4.1. Чрезвычайные ситуации. (1)

Авария на предприятии (производстве). Ее последствия, мероприятия по защите населения.

Экологическая катастрофа.

4.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. (1)

Порядок действия в ЧС. Министерство по ЧС (функции и обязанности).

2. Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Основы здорового образа жизни	11	9	2	Составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами.
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	8	-	Оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах. Познакомятся с медицинским кабинетом и его медикаментами. Узнают о профессии врача. Узнают от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Что такое скелет. Познакомятся с болезнями и их возможными причинами. Пути передачи инфекционных заболеваний. Средства защиты. Научатся оказывать первую помощь при простуде, при помощи комнатных растений. Соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электроприборами, печным отоплением, газовыми приборами; Оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах. Небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при укусах животных, насекомых, при кровотечениях из носа.
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	13	-	13	Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону. Выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Переходить правильно дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика. Одеваться самостоятельно по сезону. Ориентироваться и правильно себя вести в парках, скверах, в лесу. Правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми Познакомятся с профессией пожарного, историей пожарного дела Узнают о видах пожара Узнают меры предосторожности при пожаре. Средства защиты при пожаре. Научатся изготавливать повязки первой защиты. В пожарной части ребята научатся одевать костюм пожарного, работать с пожарными рукавами. Определять расстояние по карте и местности. Организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Разводить и гасить костер.
4.	Защита человека в чрезвычайных	2	-	2	Научатся действовать по сигналу «Внимание пожар!», действовать по сигналу «Внимание всем!».

	ситуациях				
	Всего	34 ч	17 ч	17ч	