

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск,
муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение гимназия № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанскамуниципального
образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2021 года



Председатель педсовета

Д.Д. Еремеев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ШАХМАТЫ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (33 часа)

Возрастная категория: от 11 до 13 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор составитель: Вахонина Е.В.
учитель физической культуры

г. Новокубанск, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Шахматы» предназначена для обучающихся 6 класса и составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, в соответствии с требованиями основного общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г. Сухиным).

Программа «Шахматы - школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься шахматами, как видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения, дает возможность заниматься детям, не владеющим данным видом спорта и не имеющим возможности научиться ему.

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Актуальность. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всеми этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Педагогическая целесообразность: данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение

интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
2. формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
3. воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа предназначена для детей от 11 до 13 лет.

Сроки реализации программы 1 год

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 ч. в неделю.

Количество часов: 33 ч.

Формы занятий: очная форма

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек,

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное, соревновательное.

Ожидаемые результаты

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

К концу обучения дети должны знать:

1. шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под

боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.

2. названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
3. правила хода и взятия каждой фигуры.
4. обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
5. ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
6. значение терминов: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция,

ключевые поля.

7. принципы игры в дебюте.
8. основные тактические приемы.
9. принципы игры в дебюте.
10. основные тактические приемы.
11. значение терминов: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция,

ключевые поля.

К концу обучения дети должны уметь:

1. записывать шахматную партию.
2. матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
3. проводить элементарные комбинации. ориентироваться на шахматной доске;
4. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
5. правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой;
6. различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать;
7. объявлять шах; ставить мат;
8. решать элементарные задачи на мат в один ход. грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать простейшие окончания.

Данная программа гарантирует:

- результативный для педагога и воспитанника процесс обучения;
- высокий и прочный уровень обучаемости;
- формирование у занимающихся умений и стойкого навыка учиться;
- полноценное соединение знаний и практических навыков;
- обеспечение реальной социализации учащихся.

**Примерный учебный план
на 33 недели учебно-тренировочной и соревновательной деятельности**

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки
		1-ый год обучения
Теоретическая подготовка:		30
1	Современные правила шахмат	6
2	Теория дебюта	6
3	Теория Миттельшпиля	6
4	Теория Эндшпиля	6
5	Методы шахматной борьбы	6
Соревнования		3
Общее количество часов		33

Примерное распределение учебных часов по месяцам

№	Содержание	месяц									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	Декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Общее кол-во часов
Теоретическая подготовка											
1	Современные правила шахмат	1	1	1	1	1	-	1	-	-	6
2	Теория дебюта	2	1	1	1	-	1	-	-	-	6
3	Теория Миттельшпиля	-	1	1	1	1	2	-	-	-	6
4	Теория Эндшпиля	1	1	1	-	1	-	-	1	1	6
5	Методы шахматной борьбы	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Соревнования		-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Общее количество часов		4	4	4	4	4	4	3	3	3	33