

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2018 года

протокол №1

директор МОБУГ №2

Д.Д.Еремеев



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся второго и третьего уровней общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 75 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» от 30.09 2015 года № 47-15091/15-14, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.1251-03», утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003года.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся второго и третьего уровней общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

- 1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.
- 1.6. Внеурочная деятельность организуется в 1-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности.
- 1.8. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), адаптированными или авторскими.
- 1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно выбирает модель внеурочной деятельности.
- 1.10. Педагоги - психологи образовательной организации оказывают психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии учащихся.
- 1.11. Режим образовательной организации, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.12. Согласно плана внеурочной деятельности каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования может посещать от одного до десяти часов в неделю различных курсов по пяти направлениям.
- 1.13. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное положение.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов образовательной организации, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

-изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией, подбор которых должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач, внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- внеучебной – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование здорового образа жизни во внеучебное время.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество (трудовая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность, проектная деятельность, научно-исследовательская деятельность.

3.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Предусмотрены такие формы, как: кружки, факультативы, конференции, художественные студии, мастерские, театры, ансамбли, спортивные клубы и секции, интеллектуальные и дискуссионные клубы, юношеские организации, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, конкурсы,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, круглые столы, консультации, тренинги, деловые игры, диспуты, дебаты, образовательные ток – шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, а также другие формы.

3.6. Понятие «объединение» означает работу кружков, факультативов и других форм организации внеурочной деятельности, которые указаны в пункте 3.5.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.8. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическими работниками самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.9. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.10. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

3.11. Образовательные программы внеурочной деятельности согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе или научно – методической работе и утверждаются директором образовательной организации.

3.12. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

а) по месту проведения:

- в классе с полным составом обучающихся;

- в классе с переменным составом;

- в классе группами;

- в классе индивидуально;

- на базе образовательных организаций дополнительного образования;

б) по времени:

- в субботу (при 5-дневной учебной неделе);

- во второй половине дня;

- в первой половине дня для обучающихся во второй смене;
- во время каникул;
- в выходные и праздничные дни;
- в) по форме реализации направлений внеурочной деятельности:
- в форме еженедельных занятий;
- в форме интенсивов (например, сборы, слеты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и другое);
- в комбинированной форме: еженедельные занятия и интенсивы.

На проведение одного интенсива в один день должно быть отведено не более шести часов. Исключение могут составить такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции. В этом случае на одну календарную дату может приходиться до восьми часов.

3.13. В соответствии с программой педагогические работники могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другое).

3.14. Внеурочные занятия могут проходить как в учебном кабинете (библиотеке, игровой комнате, спортивном и актовом залах или в иных учебных помещениях), так и проходить в форме выездных занятий (экскурсии, походы, культпоходы, экспедиции, практические занятия «на местности» (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях), полевые практики и другое).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается на педагогическом совете образовательной организации.

4.2. План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

4.3. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательной организации в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей педагогических работников.

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с организациями дополнительного образования детей.

4.4. При разработке модели организации внеурочной деятельности рекомендуется соблюдать следующие принципы:

- принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию на каждом уровне всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах;
- принцип учета социокультурных особенностей гимназии;
- принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности. Необходимо включение в план внеурочной деятельности образовательной организации курсов, отражающих специфику Краснодарского края (многонациональный и многоконфессиональный характер населения, сельскохозяйственный потенциал края, «казачья» составляющая образования на Кубани, развитие курортной и туристической сфер, физической культуры и спорта, пограничное расположение региона, комфортные климатические условия);
- принцип взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или организаций культуры и спорта;
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул или в выходные дни;
- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта (УМК), используемого в образовательном процессе.

4.5. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, утвержденным педагогическим советом образовательной организации.

4.6. Заместители директора по учебно – воспитательной работе, научно – методической работе, воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогических работников по разработке программ различных объединений на следующий учебный год.

4.7. С целью организации внеурочной деятельности администрация образовательной организации может привлекать педагогов учреждений

дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о творческом сотрудничестве.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.9. Классный руководитель и педагог дополнительного образования осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

4.10. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация образовательной организации создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

4.11. Продолжительность учебного года в образовательной организации с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.12. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательной организации, организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.13. Внеурочная деятельность не оценивается.

4.14. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок.

4.15. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно - оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.16. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником, который организует работу объединения, и классным руководителем.

4.17. Образовательная организация обеспечивает реализацию на каждом уровне общего образования всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах.

4.18. В соответствии с планом внеурочной деятельности в образовательной организации заместителем директора составляется расписание внеурочной деятельности, которое утверждается директором образовательной организации.

4.19. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяет самостоятельно образовательной организацией.

4.20. Продолжительность занятий, их количество в неделю и распределение интенсивов в течение года определяются образовательной программой педагогического работника, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

4.21. Занятия по внеурочной деятельности могут проводить учителя, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники (педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог), специалисты системы дополнительного образования или организаций культуры и спорта.

4.22. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию программы и календарно – тематическому планированию внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в соответствии с нормативными финансовыми документами в пределах средств субвенции бюджета Краснодарского края на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательных организациях.