

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

СЦЕНАРИЙ СКАЗКИ “THE TURNIP”



Разработала: Юлия Леовная Годяк,

учитель английского языка

МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

МО Новокубанский район

г. Новокубанск,

2022 г.

Аннотация.

Инсценирование известной русской народной сказки на английском языке подходит для младших школьников образовательных учреждений в первый год изучения английского языка. Подготовка к постановке сказки на английском языке начинается со знакомства с лексикой по теме «Семья», «Домашние питомцы». Школьникам должны быть известны грамматические структуры и понятия: употребление глагола-связки «быть» в настоящем простом времени, модальный глагол «мочь, уметь», личные и притяжательные местоимения. Затем школьникам предлагается чтение сказки на английском языке, определение главных героев. Можно также заранее украсить помещение для проведения. Для проведения мероприятия необходимо приготовить аппаратуру для показа презентаций и прослушивания музыки.

Словарь

big [bɪg] большой	is [ɪz] есть (3 л. ед. ч. от глагола to be)
call [kɔ:l] звать	it [ɪt] он, она, оно; его, её (кроме людей)
cannot ['kænət] не мочь	Look! [lʊk] Смотри!
cat [kæt] кот, кошка	many ['meni] много
dog [dɒg] собака	mouse [maʊs] мышь
eat [i:t] есть, кушать	pull [pʊl] тянуть
garden ['gɑ:dn] сад	pull ... up вытянуть, выдернуть
granddaughter ['grændɔ:tə] внучка	they [ðei] они
grandfather ['græn,fɑ:də] дедушка	this [ðɪs] это
grandmother ['græn,mʌðə] бабушка	turnip ['tɜ:nɪp] репка
grow [grəʊ] расти	vegetables ['vedʒɪtəblz] овощи
has [hæz] имеет	very ['veri] очень
he [hi:] он	want [wɒnt] хотеть
here [hɪə] здесь	

Цель: развитие творческих и драматических способностей учащихся

Задачи:

- расширить с помощью английского языка представления обучающихся об окружающем мире;
- организовать совместную деятельность в процессе инсценирования сказки;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- создать условия для восприятия, активизации и систематизации

тематического материала с использованием интерактивных форм работы;
- воспитывать чувство уважения к чужой культуре, чужим обычаям и традициям.

Оборудование:

- проектор;
- компьютер;
- раздаточный материал;

Выход каждого действующего лица на сцену осуществляется с музыкальным сопровождением.

Turnip

Narrator: Once upon a time, there lived an old man and an old woman. They lived in the village. Everybody knew them because the Grandfather was the most famous gardener all over the region. He grew the best fruit in the village. His plums were very juicy in his orchard. His grapes were very ripe. His strawberries were the most beautiful and sweet as sugar. His cherries were always sweet too. The Grandfather was the only man in the village who had lemons in his orchard. The Grandfather was very proud of his orchard. (В это время, когда рассказчик читает свой текст, фрукты на сцене демонстрируют свои фруктовые достоинства.)

But one day he decided to start growing vegetables. And he goes to the kitchen-garden and plants a turnip.

(После того, как дед посадил репку, он ложится на лавку – спит. Фрукты вокруг репки и она появляется на сцене. Фруктызовутдеда.)

Grandfather: Oh, what a big turnip we have in our kitchen-garden. I want to pull it out.

N.: Pulls the turnip.

Grandfather: One, two, three! It is too big for me.

N.: Calls the Grandmother.

Grandfather: Granny, come here! Help me, please!

N.: The Grandmother is very bright spark. She likes to sing and dance. Sheneverlookssad.

Grandmother:

How's the weather?	"It's sunny." "Let's go outside!"
How's the weather?	La-da-da-la-la-la Sunny, sunny!
How's the weather today?	La-da-da-la-la-la Sunny, sunny!
Is it sunny? Is it rainy?	
Is it windy? Is it snowy?	

What's the matter?

Grandfather: Help me, please!

Grandmother: All right, Grandfather.

N.: Grandmother by Grandfather, Grandfather by the turnip. Pull the turnip.

Grf. And Grm.: One, two, three!.. One, two, three!

N.: No result.

Grf. Grm.: Oh, it's too big for us!

N.: Grandmother calls the Granddaughter.

They have a Granddaughter, Kate by name. She is a very kind girl, she always helps her Grandparents.

Granddaughter: (with skipping-rope):

Over my head and under my toes,
That's the way my skipping-rope goes,
I can skip slowly, I can skip fast,
Look, my rope is whirling past.

I can count and you? Let's count with me! I skip one. (зрители считают вместе с ней). I skip two...I skip three...I skip four...I skip five...I skip six...I skip seven...I skip eight...I skip nine...I skip ten. All right.

Grandmother: Granddaughter, Granddaughter, come here, help us, please!

Granddaughter: All right, Granny. I'm coming.

N.: Granddaughter by Grandmother, Grandmother by Grandfather, Grandfather by the Turnip. Pull the turnip.

Grf. Grm. Grd.: One, two, three!.. One, two, three!

N.: No result.

Grf. Grm. Grd.: Oh, it's too big for us!

N.: Granddaughter calls the dog.

Grd.: Dog, Dog, come here, help us, please!

N.: They also have a dog. He is a very clever dog. He guards the house and his master.

DOG:

I am a dog, my name is Jack.
My nose is nice, my coat is black.
What's the matter?

Granddaughter: Jack, Jack, help us, please!

Dog: All right, Granddaughter.

N.: Dog by Granddaughter, Granddaughter by Grandmother, Grandmother by Grandfather, Grandfather by the Turnip. Pull the turnip.

Together: One, two, three!... One, two, three!

N.: No result.

Together: Oh, it's too big for us!

N.: And they have a cat, Murka by name. She is a very good mother for her kittens. She takes care of them and plays with them.

Cat: Kittens, come here! (считает котят. Одного не хватает. Собака находит и приводит его. Танец котят. Затем все котята встают в ряд. Кошка играет с ними.)

Cat:

Hands up,

Hands down,

Hands on hips,

Sit down.

Nick and Andy,

Sugar and candy,

I say stand up!

Thanks, sit down!

Nick and Andy,

Sugar and candy,

I say run around!

.....

Dog: Cat, Cat, help us, please!

Cat: Sorry, kittens, I'm busy. Run away.

All right, Dog. I'm coming.

N.: The cat by the dog, the dog by the granddaughter, the granddaughter by the grandmother, the grandmother by the grandfather, the grandfather by the turnip. Pull the turnip.

Together: One, two, three!.. One, two, three!

N: No result.

Together: Oh, it's too big for us!

Mouse:

Hickory, dickory, dock!

The mouse ran up the clock,

The clock struck one,