

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице  
администрации муниципального образования Новокубанский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

На методическом  
объединении учителей  
начальных классов  
МОБУГ №2  
им.И.С.Колесникова  
г.Новокубанска  
Руководитель МО

Е.А.Подчернина  
Протокол №1 от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-  
методической работе  
МОБУГ №2  
им.И.С.Колесникова  
г.Новокубанска

Е.В.Бондаренко  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2  
им.И.С.Колесникова  
г.Новокубанска

Приказ №274 от  
31.08.2023 г.

Д.Д.Еремеев.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(КРУЖОК)**

**по курсу « Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 4 классов

**г. Новокубанск 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**В результате изучения основ финансовой грамотности на уровне начального образования, обучающиеся должны знать:**

- понимание природы и функции денег;
- умение ценить деньги;
- умение считать деньги;
- умение составлять финансовый отчет (доходы и расходы семьи);
- умение экономить и сберегать;
- умение тратить деньги и жить по средствам;
- умение делиться.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы

«Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной

деятельности используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ- технологии.

### **4 год обучения**

#### **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)**

Тема 1. История появления денег

Тема 2. Товарные деньги.

Тема 3. История монет.

Тема 4. Мини-исследование «Монеты Древней Руси». Тема 5. Бумажные деньги.

Тема 6. Безналичные деньги.

Тема 7. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Тема 8. Исследование «Деньги современности».

Тема 9. Валюты. Валютный курс.

Тема 10. Интерактивная викторина «Деньги».

Тема 11. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

#### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)**

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Тема 2. Как заработать деньги?

Тема 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Тема 4. Вот я вырасту и стану...

Тема 5. Написание проекта «Кем я стану, когда вырасту»

### **Раздел 3.**

#### **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)**

Тема 1. На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.

Тема 2. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.

Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.

Тема 6. Составление собственного плана расходов.

Тема 7. Проект «Доходы моей семьи»

#### **Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

#### **(11ч)**

Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 2. Как тратить с умом?

Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».

Тема 4. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Тема 5. Если расходы превышают доходы, образуются долги.

Тема 6. Игра «Древо решений».

Тема 7. Товары и услуги.

Тема 8. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».

Тема 9. Творческий проект «Мое предприятие».

Тема 10. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Тема 11. Заключительное занятие «По ступенькам финансовой грамотности»

### III. Тематическое планирование программы 4 класс (34 часа)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Что такое деньги и какими они бывают.	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Изучаем историю денег, учимся различать товар и деньги, узнаем что такое валюта и валютный курс, различаем дебетовую и кредитную карты.
2.	Из чего складываются доходы в семье.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Рисуем потребительскую корзину, учимся считать семейный бюджет: доходы-расходы.
3.	Почему семьям не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Исследуем бюджет своей семьи, учимся подсчитывать доходы и расходы семьи, участвуем в распределении средств семьи
4.	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Учимся планировать семейный бюджет так, чтобы всегда кошелек не пустовал, изучаем правила составления семейного бюджета, участвуем в проекте «Примерный бюджет школьника»
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	<b>20 ч</b>	<b>14ч</b>	

