

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 2 им. И.С.КОЛЕСНИКОВА г. НОВОКУБАНСКА

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
«Английский язык 5-9 классы для обучающихся с задержкой психического
развития».
разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

Программа адаптирована для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ЗПР.

Программа включает пояснительную записку, содержание обучения и планируемые результаты.

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования отводится **510 часов**:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).