

Муниципальное образование Новокубанский район, г. Новокубанск,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Социальный проект

«Помоги птицам зимой»

Номинация: «Доброе дело родному городу»

Выполнили:
обучающиеся 3»Д» класса
Руководитель проекта:
Герасименко Светлана Юрьевна

Новокубанск 2017 год

Информационная карта практико-социального проекта

Название проекта: «Помоги птицам зимой»

Номинация: «Доброе дело родному городу»

Руководитель проекта: Герасименко С.Ю.

Участники проекта: обучающиеся 3 «Д» класса.

Актуальность и важность проблемы

«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

Зима – трудный период в жизни птиц. В нашем городе Новокубанске, который находится на юге России, зимы бывают холодные и морозные. Многие птицы улетают на зиму в теплые края. Когда у нас зима, там светит теплое солнце. Остаются в нашей местности только зимующие птицы. Тяжело в зимнюю пору птичкам. Оказывается, они боятся не холода, а голода. Многие из них погибают. В это время года птицам необходима помощь. Социальных служб, которые могли бы заниматься этим нет. Наш класс решил прийти на помощь городским птицам и дать им возможность пережить очередную зиму.

Гипотеза. Если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить голодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность. Так как зимой корм для птиц засыпает снег, нужно сделать кормушку своими руками.

Социальная значимость. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.

Сроки реализации проекта: 04.12.2017г. – 19.03.2018г.

Краткое описание выполненного проекта:

В ходе реализации проекта дети работали индивидуально, в малых группах, коллективно, развивались их коммуникативные навыки общения, взаимодействия. Каждый вносил частичку своего труда в создание общего продукта - кормушки для птиц, что определяло коммуникативное взаимодействие более высокого уровня между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь. (приложение № 1, 3)

Цель проекта:

образовательная – вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный процесс изучения зимующих птиц, в творческий процесс выполнения заданий (нарисовать придумать и сделать, сочинить, составить и т.д.); Сделать кормушку своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов

воспитательная – воспитание чувств сопереживания, ответственности за взятое дело.

Постановка задачи ученикам:

- Расширить представления детей о мире природы, учить их видеть и ценить его красоту
- учить находить, перерабатывать информацию о зимующих птицах, о видах кормушек для птиц;
- развивать умения самостоятельной работы, коммуникативные умения работать в группе;
- развивать творческие способности.

Задачи проекта: 1. Расширять знания о зимующих птицах

2. Формировать умение оказывать помощь зимующим птицам в трудный для их жизни период.

3. Развивать интерес к проектной деятельности, обучать работе в группе и индивидуально по плану проекта.

4. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.

5. Обучение умению ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.

6. Развитие конструктивных способностей у детей, умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

7. Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.

Поощрение оригинальных идей.

- Воспитание чувства отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.
- Воспитание у детей умения радоваться своему успеху и успеху друзей.
- Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.

Соответствие образовательным стандартам

Ожидаемые результаты:

личностные:

- формирование у детей бережного отношения к птицам, к природе;
- формирование чувства сострадания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

метапредметные:

- развитие умений соединять теоретический материал с практической деятельностью;
- развитие умений использовать различные способы поиска информации (в справочниках, в энциклопедиях, сети Интернет и т. д)
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей,
- развитие операций обобщения, умения классифицировать;

- развитие интереса к процессу познания
предметные:
- повысить уровень теоретических знаний о многообразии зимующих птиц города Новокубанска и его окрестностей, и их значение для природы;
- уточнить знания о видах кормушек и о кормах, используемых для подкормки зимующих птиц;
- развивать умения находить взаимосвязи в природе;
- формировать умения применять полученные знания, умения, навыки в нестандартных ситуациях.

Ход выполнения проекта

1

Выбор темы проекта. Определение темы и содержания проекта, формирование творческих групп, определение форм выражения проектной деятельности.

Уточняют информацию, обсуждают задания, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы.

Отбирает возможные темы, предлагает их обучающимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп.

2

Планирование: анализ проблемы, определение задач, средств реализации проекта, выбор критериев оценки результатов, формулировка вопросов, на которые нужно ответить, разработка заданий для творческих групп. Выработывают план действий (собрать информацию), осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе.

Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта.

3

Принятие решения: сбор и уточнение информации, обсуждение различных гипотез, выбор оптимального варианта, уточнение плана деятельности. Работают с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности.

Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность.

4

Выполнение проекта.

Работают над проектом и его оформлением.

Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность

5

Оценка результатов: оценка выполнения проекта (поставленных целей, достигнутых результатов, анализ причин недостатков).

Обсуждают полученные результаты, исполняют возможные недочёты, формулируют выводы

Наблюдает за деятельностью обучающихся, принимает участие в обсуждении.

6

Презентация: защита проекта.

Докладывают о результатах совместной деятельности. Проводят внеклассное мероприятие для 3-их классов по теме «Птицы – наши младшие братья»

Организовывает работу по оценке проведенного мероприятия.

Методы, использованные в работе над проектом:

словесные: беседы, объяснения, пояснения;

наглядные: рассматривание кормушек, иллюстраций и фотографий, слайдов;

практические: овладение технологией изготовления кормушки, обработка умений пользоваться ножницами.

Подробное описание хода проекта

Вопросы, направляющие проект.

Основополагающий вопрос.

- Чем и как я могу помочь?

Проблемные вопросы.

- Что необходимо сделать мне, чтобы помочь птицам в зимнее время?

Учебные вопросы.

5. Я и природа.
6. Как адаптируются птицы в питании зимой?
7. Какие птицы остаются зимовать в нашем крае и чем они питаются?
8. Какие кормушки необходимы птицам для питания?

Темы исследований:

Разнообразный мир птиц Новокубанска.

Польза, приносимая птицами.

Как зимуют птицы?

Когда и как правильно подкармливать птиц?

Какой корм и когда нужно заготавливать для птиц?

Как правильно сделать кормушки?

Вопросы для обсуждения

1. Какие птицы зимуют в нашей местности?
2. Почему птиц в зимнее время нужно подкармливать?

3. Чем можно подкормить птиц зимой?

4. Из какого материала можно сделать кормушки?

Результатом обсуждения стали выводы:

1. В нашей местности остаются зимовать воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.

2. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают не от холода, а от голода.

3. Основная пища для птиц: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, ягоды рябины.

4. Кормушки могут быть разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки. Они могут быть сделаны из дерева, пластиковых бутылок, пакетов из-под сока.

История происхождения кормушки

История появления кормушки связана с неблагоприятными климатическими условиями и желанием человека защитить птиц в те периоды, когда они не могут сами себя прокормить.

Зима – самое трудное время года для птиц, не улетающих в тёплые края.

Особенно сложно становится им добывать пищу в снежные дни. А ведь всем известно, что сытой птице и мороз не страшен. Поэтому птицам надо помогать пережить зиму - иначе они умрут. И здесь на помощь приходит человек, который мастерит кормушки (столовую для зимующих птиц) и подкармливают пернатых друзей.

Трудно сказать, когда появилась у нас самая первая столовая для зимующих птиц. А вот в нашу культуру «кормовые столики» для птиц стали входить, скорее всего, в конце XIX — в самом начале XX века, когда в разных местах тогдашней России появились детские «майские союзы».

Вот как Д.Н.Кайгородов - замечательный натуралист описывает такие союзы:

«Дети какого-нибудь города, села, школы собираются по инициативе священника, учителя или другого какого-нибудь лица и, после молебствия и вступительного слова, дают торжественно «во имя любви к Богу и Его творениям» следующего рода обеты:

- Никогда не мучить какое бы то ни было живое существо.

- Никогда не убивать птиц, не разорять их гнезда, не похищать их яиц и птенцов.

- Никогда не ловить птиц никакими ловушками.

- Никогда не держать птиц в клетке, за исключением родившихся в клетках (например, канарейки) или когда содержание в клетке спасает птицу от гибели (выпавшие из гнезда птенчики и т. п.).

Защищать животных и птиц от других мучителей и обидчиков. Заботиться о птицах зимою: насыпать им корм, устраивать “кормовые столики.”

Вот книжечка С. Покровского «Среди природы», изданная в 1914 году, и находим рассказ о птичьей столовой:

«Возьмите деревянный ящик или доску, положите или повесьте его в удобном месте, насыпайте каждый день на него птичьего корма, и вы добьетесь того, что целая компания пташек привыкнет прилетать сюда, кормиться. Если вы живете в деревне или даже на краю города, где есть большие сады и парки, то выставленная в удобном для наблюдения месте птичья кормушка может вам доставить очень много счастливых минут...

Если вы будете кормить птиц изо дня в день, они привыкнут прилетать на кормушку и перестанут бояться вас. А наблюдение над повадками и обычаями птиц (хорошо делать это в бинокль) даст вам столько знаний, сколько вы не почерпнете ни в одной книжке».

Завершался рассказ о птичьей столовой заданием: «Устройте кормушку для птиц и попробуйте сфотографировать, зарисовать или, по крайней мере, хорошенько разглядеть их во время кормления».

Первое апреля является неофициальным принятым праздником, его принято встречать и проводить шутками и различными розыгрышами. Но в этот день отмечают еще один праздник, уже официальный. Начиная с 1906 года стали праздновать Всемирный день птиц.

12 ноября - по народному календарю, отмечают праздник «Зиновий -синичник». Именно в этот день люди собираются в садах, парках и вывешивают первые кормушки. Теперь, с этого момента, стартует международная акция «Покормите птиц зимой!» Длится она до весны. В этот период любой желающий, в любой точке мира, любого возраста, любой национальности может принять участие: самому сделать кормушку и ежедневно наполнять её кормом.

Подкормка птиц

Зима – трудное время года для пернатых. Холод заставил спрятаться всех насекомых, на крупных сорняках торчащих из-под снега, можно найти семена. Многие люди стремятся помочь пернатым соседям пережить этот трудный период, устраивая подкормочные площадки и кормушки. Но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко навредить.

В первую очередь нужно понимать, что птиц нельзя кормить, можно лишь подкармливать.

При кормлении птицы весь дневной рацион получают только из кормушки, а при подкормке – лишь его часть и вынуждены остальное находить в природе. В природе рацион птиц очень разнообразен. Перемещаясь по лесу, стайки птиц проверяют трещины коры в поисках зимующих насекомых, их личинок и куколок, подбирают семена различных растений, а на кормушке поедают исключительно семечки и сало. И при постоянно полной кормушке птицы попросту перестают искать другую пищу. Однообразный рацион, да ещё богатый жирами, приводит к заболеванию печени. Вместо пользы мы наносим птицам непоправимый вред.

Лучше приучить себя и птиц к определённому режиму, наполняя кормушки один-два раза в сутки в одно и то же время.

Некоторые продукты для птиц вредны, а зачастую и смертельно опасны. В первую очередь это всё жареное и солёное. При поедании солёной пищи соль быстро накапливается в переизбытке в организме птиц и происходит отравление

организма. При жарке жиры меняют свою структуру и наносят сильный вред печени. Также нельзя использовать испорченную пищу, прогорклое зерно, заплесневелые, затхлые продукты. Они содержат сильные токсины. Даже если отравление и не приведёт к быстрой смерти птицы, оно ослабит организм, птица заболит и в конце концов погибнет.

Нельзя давать птицам и пшено. В отличие от проса пшено лишено оболочки, что приводит к окислению жиров на его поверхности, появлению токсических веществ, болезнетворных организмов. Опасен для птиц и чёрный хлеб. Крахмал ржи плохо усваивается организмом птицы.

Чего нельзя давать птицам ни в коем случае?

Жареные и солёные семечки, солёное сало, пшено, чёрный хлеб и испорченные продукты с неприятным запахом или наличием плесени.

Птиц нельзя кормить солеными орешками, чипсами, кокосовой стружкой, и лучше не кормить салом или кусочками жира. В природе такой пищи нет, для птиц она вредна!

Чем же тогда их можно подкармливать?

Подкармливать можно практически любых птиц. Подготовку к этому необходимо начинать еще с лета, заготавливая корм. Иногда просто достаточно не выбрасывать то, что нам не надо. Когда кушаете арбузы и дыни, соберите и высушите семена. Зимой ими будут с удовольствием лакомиться синицы. Их подкармливают также семенами подсолнуха и тыквы (не жареными), конопля, кусочками несоленого сала и мяса, различными жирами - маргарином, маслом и т. п. Охотно кушают синицы и крошки хлеба (черного ржаного давать нельзя). Лучше использовать измельченный черствый хлеб. Свежий на холоде замерзает и птицы не смогут с ним ничего сделать. Рады полакомиться хлебом также воробьи и голуби.

Памятка “Как подкармливать птиц”.

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды



боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Воробьи

С этими птицами мы знакомы давно. Мы их видели везде, и зимой и летом. Они не улетают в тёплые

края с приходом зимы. Но голод и холод заставляет их держаться поближе к жилью человека. Воробьи по нашим наблюдениям совсем не прихотливые птички. Они едят всё подряд, что есть на кормушке. Собирают упавшие крошки на снегу и земле, проверяют кормушки у домашних животных. Своих птенцов они выкармливают насекомыми. Это смелые, весёлые, умные птички. Они скачут по улице, не обращая внимания на людей и машины. Но злейшим врагом воробьёв считается кошка, из лап которой трудно вырваться.

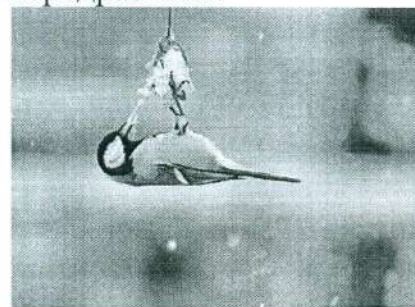
Сорока

Эта красивая не сравнится ни с одной другой птицей. Не зря в народе её называют – «белобока». По бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Птица прилетала кормушку одна. Её невозможно спутать ни с кем. Особенно красив хвост – длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом. Сорока – это оседлая птица. Зимой большинство сорок вместе с галками и воронами перебираются поближе к людям. Корм у сорок разнообразен. Они едят всё: летом насекомых и других мелких животных, разоряют гнёзда других птиц, а зимой их можно увидеть прыгающих на свалках, проверяющих кормушки у домашних животных. Очень любит сорока ягоды, фрукты, семена растений. А ещё нам



птице дали название – улетают в тёплые пища перелетают с места

много синицы задерживаются. Мы заметили, что если их хорошо подкармливать, то можно удержать в своём саду. Синицы очень прожорливы. Они съедают за сутки пищи столько, сколько весят сами. На зиму некоторые из них заготавливают корм про запас. Они прячут насекомых и семена в трещины коры, щели между хвоинками. Некоторые синицы не боятся заглядывать в форточки домов. Не отказываются и от домашней пищи. Особенно любят несоленое сало, творог, масло.



Синица

Из-за сине - голубой окраски перьев этой синица. На зиму они не страны, но в поисках на место. Там, где корма



Голубь - сизый

Окрас у голубей изменчивый, особенно у городских полудиких птиц — всего насчитывают 28 разновидностей окраски, называемых «морфами». Как правило, голова, шея и грудь пепельно-сизые с зеленоватым, желтоватым либо пурпурным металлическим отливом на шее и груди. Такой же отлив может быть выражен на кроющих крыла. Радужная оболочка глаз красная, оранжевая

либо золотисто-жёлтая, при этом внутреннее кольцо более бледное. Вокруг глаз имеются участки неоперённой, голубовато-серой кожи. Клюв чёрный, с ярко-выраженной беловатого цвета с восковицей в основании. Сизый голубь питается преимущественно растительными кормами: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев. В местах проживания человека легко приспособляется к употреблению в пищу пищевых отходов и бросового зерна (пшеницы, ячменя, кукурузы и др.). В целом по сравнению с другими видами он достаточно неприхотлив в выборе источника пропитания — орнитологи обнаружили у него лишь 37 вкусовых почек (нервных окончаний, рецепторов вкуса). Питаются голуби стаями, в процессе еды происходит драка за каждый найденный кусок пищи, причём едят они только с земли или хорошо укреплённой кормушке на подоконнике.

Практический этап **Виды кормушек**

Дети от природы наделены яркими способностями. К сожалению, мы не всегда уделяем внимание развитию творческих способностей у наших детей. В связи с этим, возникла проблема освоения новых технологий. Вместе с детьми обсуждали – чем вызван отлет птиц, почему улетают, ведь перелёт труден и опасен. Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются? Можем ли мы помочь зимующим птицам? Учитель попыталась выяснить у детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, в сквере и просто на участке. Для кого они предназначены и какими должны быть? Учитель предложила посмотреть слайд с кормушками, обратила внимание на разнообразие форм кормушек и выбор материала для их постройки, на то, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении.

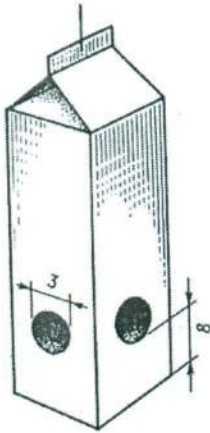
В результате изученных материалов мы выяснили, что кормушки могут быть:

- из дерева
- из бумажных пакетов
- из пластиковых бутылок

Исходя из возраста обучающихся, мы решили сделать кормушки из бумажных пакетов и пластиковых бутылок. Совместно разработали требования к изделию: (приложение № 2)

- Эстетические (красота)
 - Технологические (простота изготовления, экономичность времени)
 - Гигиенические (нетоксичные материалы)
 - Экономические (низкая себестоимость расходных материалов)
 - Эксплуатационные (длительный срок эксплуатации, стойкость к внешним воздействиям)
-
- Самая простая кормушка для птиц - из молочного пакета. Для создания такой кормушки нам понадобится коробка из-под молока или любая пустая картонная коробка соответствующих габаритов. Канцелярским ножом в передней части коробки вырезаем небольшое отверстие, чтобы птичка свободно могла

забраться внутрь. В нижней части коробки вырезаем отверстие для насеста, закрепив в нем плотный картон или небольшую деревянную планку. Если коробочка недостаточно красочная, чтобы привлечь внимание птиц, разукрашиваем ее фломастерами или декорируем цветным картоном. В нижней части пакета через предварительно прорезанные крестообразные отверстия можно вставить прутик либо палочку подходящей длины – получится очень удобный для пернатых шесток. Привязываем кормушку к ветке дерева через прорези в стенках пакета.

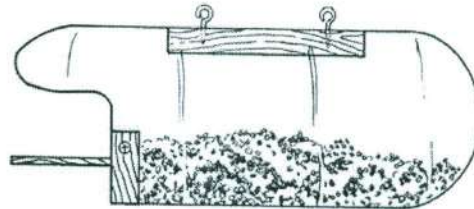


Кормушка из пластиковой бутылки: можно просто вырезать окно, но поскольку птички не любят замкнутого пространства, то лучше сделать два окна. Также часть вырезаемого окна можно отогнуть вверх, обеспечив таким образом крышу, чтобы снег не попадал на корм. Часть окна можно отогнуть вниз – получится удобный шесток для птиц.

К достоинству этих кормушек можно отнести их долговечность.



- Ещё два под сока, могут ножницы,
- Кусочки ниткой или ветви дерева, труднодоступен для ворон.



варианта изготовления кормушек; коробка из-под конфет. Помимо этого, нам потребуются канцелярский нож или бечёвка, скотч и стиплер. несоленого сала, связанные вместе прочной бечевкой. Эту связку можно забросить на где ее найдут синицы, но корм будет

Плюсом кормушек из пакетов является простота изготовления, отсутствие проблемы с материалом. Недостаток – недолговечность кормушки, хотя на один сезон ее вполне хватает.

- Более серьезная кормушка из дерева будет более долговечной и сможет прослужить уже несколько лет, а значит, нам не придется каждый раз думать о новой конструкции.



- Кормушка из фанеры изготавливается из размеченных и порезанных кусков материала, но обязательно с использованием деревянного бруса. Все детали можно соединять клеем, гвоздями, само резами.

После изготовления кормушек, работу надо было оценить. При оценке мы



обращали внимание на:

- Обеспечение сохранности корма (предохранение его от снега, ветра, обледенения);
- Доступность корма для скармливания птицам;
- Возможность установки кормушки вблизи места обитания птиц;
- Хороший внешний вид;
- Долговечность.

Заключительный этап

В осуществлении проекта приняли участие все ученики класса, каждый на своем уровне знаний, умений и возможностей.

Внешние продукты проекта: изготовление и развешивание кормушек.

В рамках проекта были проведены: конкурс рисунков-проектов кормушек, изготовление кормушек, размещение их в городском парке, регулярная чистка от снега, проверка кормушек, подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся на тему «Птицы – наши младшие братья».

Ожидаемые результаты

- бережное отношение к природе родного края;
- экологическая культура участников проекта;
- социально-творческая активность обучающихся, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии;
- умение работать в команде.

Экономическая оценка сделанной кормушки.

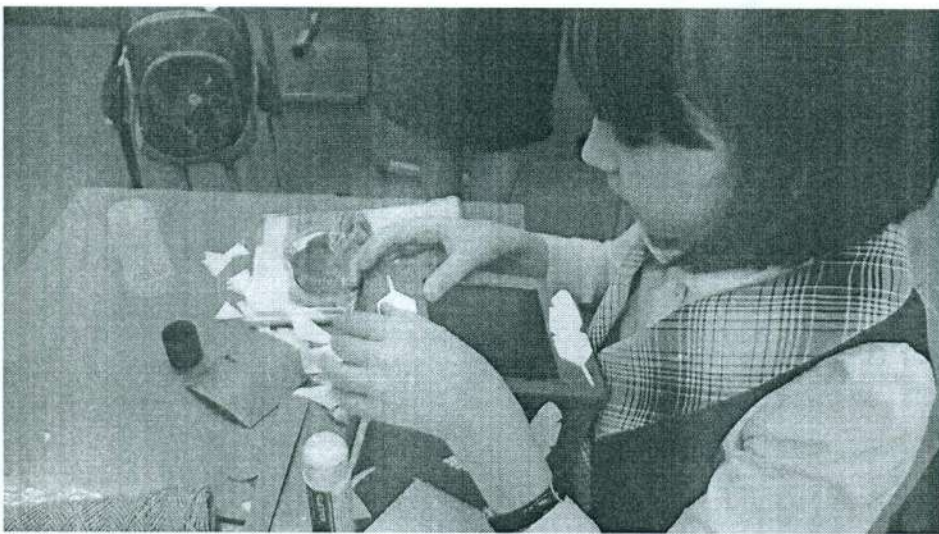
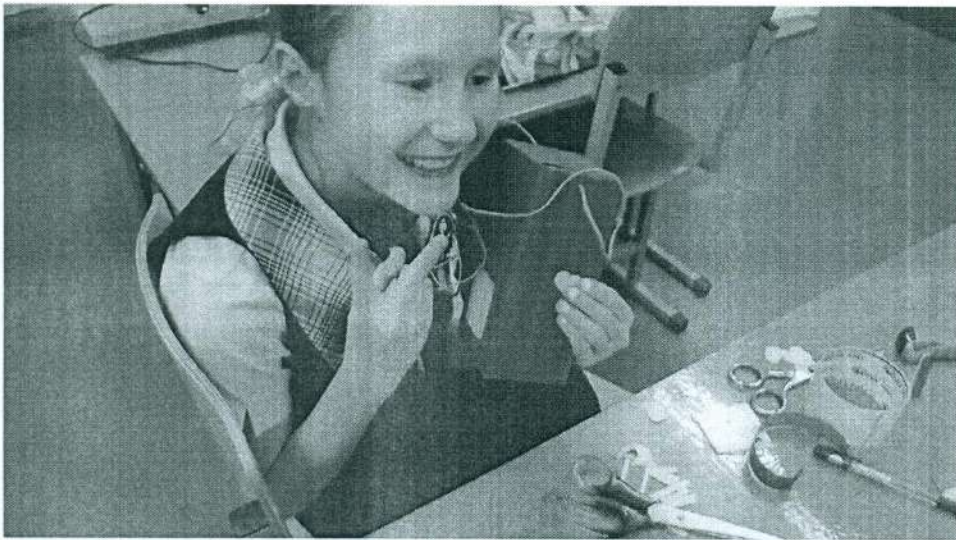
Кормушка, сделанная из пустых использованных бутылок, очень экономична. Эти материалы есть в любом доме. Они не требуют никаких денежных затрат. Используя для кормушки эти материалы, мы даем вторую жизнь использованным вещам.

Выводы

В результате проекта дети много узнали о птицах, зимующих в нашем крае, поняли, что им зимой необходима помощь человека.

Дорогие ребята! Берегите нашу природу. Делайте кормушки и кормите птиц зимой!

А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

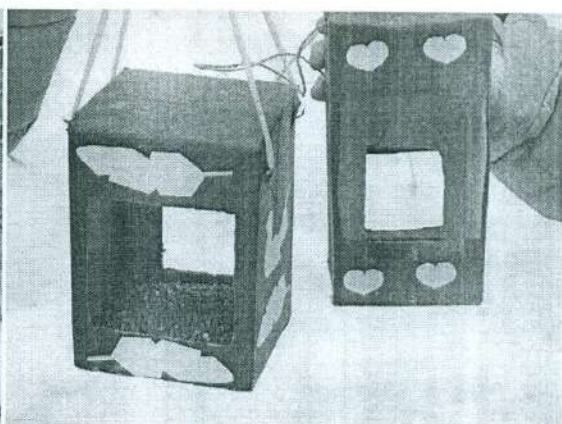
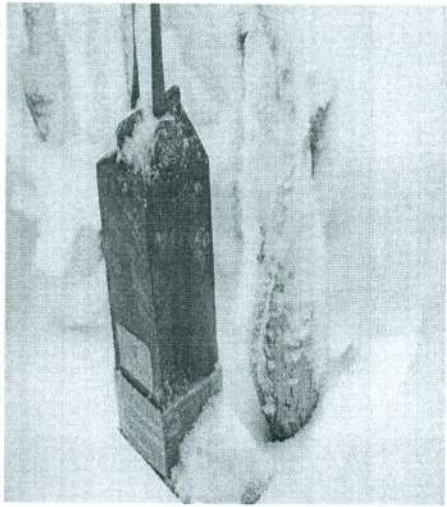


Приложение № 1



Приложение № 2





Описание: сценарий внеклассного мероприятия для начальной школы будет полезен учителям и воспитателям начального звена при подведении мероприятий в рамках празднования Международного дня птиц.

Цель:

1. Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о птицах;
2. Развивать логическое мышление, внимание, творческие способности;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Задачи:

Образовательные

- обобщить и систематизировать знания младших школьников о птицах,
- познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц,
- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека,
- раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы;

воспитательные

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам,
- прививать любовь к родной природе,
- формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем. **Развивающие**

- развивать творческое воображение и фантазию у учащихся начального звена,
- развивать логическое мышление и внимание,
- развивать умения и навыки самостоятельной работы у младших школьников.

Оборудование: музыкальный центр, мультимедийная установка, карточки с заданиями, таблички, ручки, дипломы, памятные подарки, фонограмма песни «Просьба». **Оформление:** мультимедийная презентация, выставка рисунков и скворечников, плакатов: "Птицы – друзья леса, сада и огорода!", "Ребята, любите и охраняйте птиц!", "Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей!"

Предварительная работа: подготовка сценария мероприятия, подготовка музыкального оформления, изготовление слайдов, подготовка художественных номеров, изготовление скворечников и экологических плакатов, подготовка представления команд.

Ход мероприятия:

Ведущий:1

Сегодня в нашей школе праздник – День птиц. Почему без птиц нам не обойтись? Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они –

источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. Дети исполняют песню "У дороги чибис".

На сцену поднимаются дети в костюмах, изображающие разных птиц.

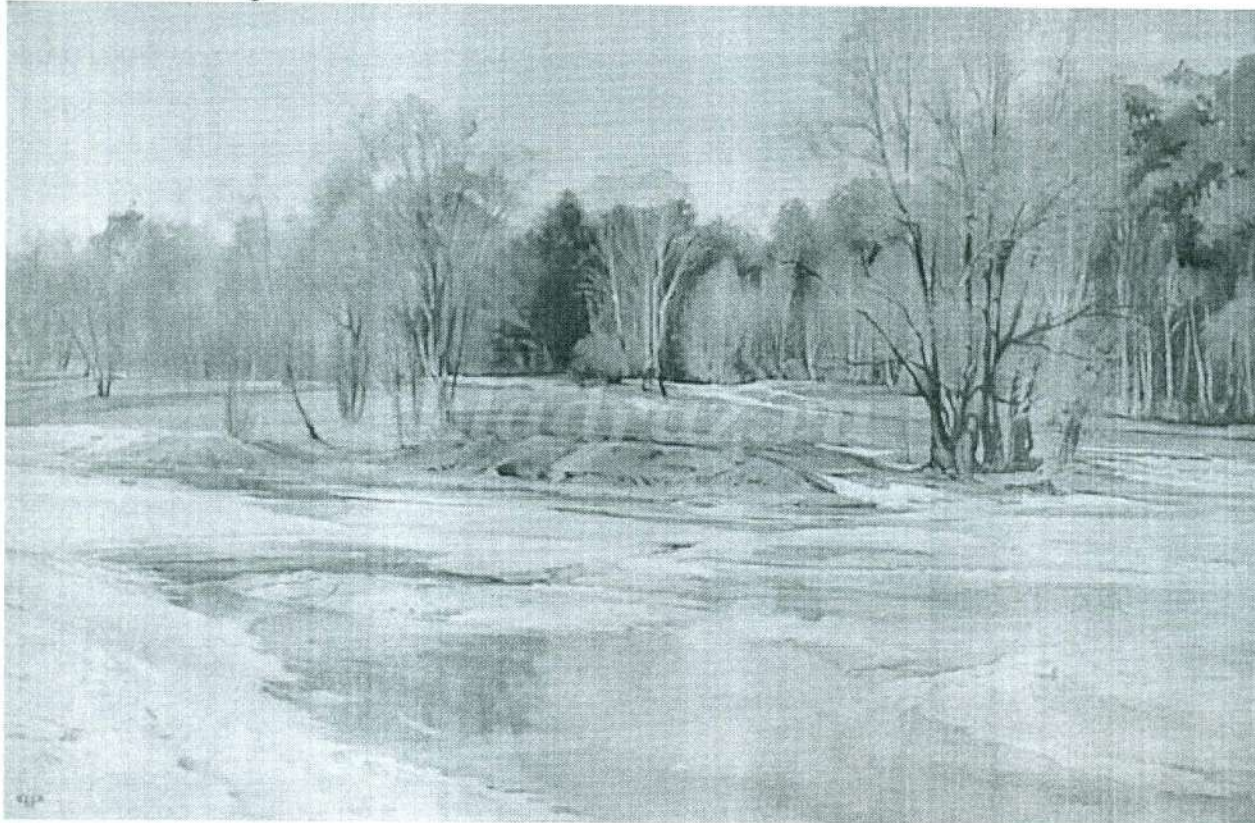
Ведущий 1:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла весна!



Ведущий 2: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги и все участники нашего праздничного мероприятия! Сегодня в этот теплый апрельский день, когда на улице звенит капель, а по дорожкам бегут весёлые ручейки и все кругом согрето дыханием весны, мы собрались в этом нарядном зале, чтобы вместе с вами пролистать страницы устного экологического журнала и торжественно поприветствовать наших друзей.

Ведущий 1: А кто они? Вы узнаете, отгадав загадку.

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... (птица).



Ученик 1:

От рассвета до заката –
Вот рабочий день пернатых!
Рано солнышко встаёт
За собою в путь зовёт:
Если вырубить леса,
Пыль пойдёт под небеса,
Высохнут озёра,
Обмелеют реки
И не станут птицы
В пустыне гнездиться.
Это очень грустно,
Когда вокруг пусто.

Правильно, ребята. Это птицы, наши пернатые друзья! И наш устный экологический журнал «В мире птиц» открывает для вас свою первую страницу.

Ведущий 2: 1 апреля мы празднуем Международный день птиц. Эта дата проведения праздника выбрана не случайно. Ведь в апреле большинство перелетных птиц, преодолевая все препятствия и длинный путь, возвращаются домой - в родные края.

День птиц

1 апреля



Ученик 2:

"Люди добрые, - проснитесь!

На работу торопитесь...

Птичий хор уже давно

Раздаётся за окном.

Ждёт птиц трудная работа,

Целый день одна забота –

Накормить своих птенцов,

Желторотых "молодцов".

Ну, а им и горя мало,

Потому что кормит "мама".

Ведущий 1: В далеком 1894 году в Соединенных Штатах Америки в небольшом городке Оил-Сити, который находится в штате Пенсильвания, был впервые проведен День птиц, организованный местным школьным учителем Чарльзом Бабкоком для своих учеников. Эту акцию поддержали журналисты местных печатных издательств, которые распространили эту новость по всей Америке, и новый детский праздник быстро набрал свою популярность.

Ведущий 2: В начале 20 века праздник попал в Европу, где в Париже в 1902 году была составлена «Всемирная Конвенция об охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», которая вступила в силу 12 декабря 1905 года. Эту конвенцию подписали более десятка государств Европы. С 1906 года в мире начали отмечать Международный День птиц. Главной целью проводимых в праздник мероприятий является сохранение видового разнообразия и численности пернатых.

Ведущий 1:

Весна шагает по дворам

В лучах тепла и света!

Сегодня праздник!
Праздник птиц!
И нам приятно это!

Ведущий 2: И сегодня на празднике в рамках устного экологического журнала «В мире птиц» мы проведем познавательную и занимательную викторину, посвященную нашим пернатым друзьям, в которой будут принимать участие сборные команды начального звена школы-интерната. Дружно будем мы играть.

Цель у нас совсем простая –

Наши знания показать.

А в итоге вы получите

Будете о птицах знать.

Капитаны представьте свои команды.

Представление команд.

Ведущий 1: На Земле существует свыше 8600 видов птиц, а ученые до сих пор открывают новые, неизвестные прежде виды. Общее число птиц, летающих, плавающих или бегающих по просторам Земли, превышает 100 миллиардов.

Ведущий 2: Птиц можно встретить и в угольных шахтах, и на вершинах гор, в джунглях, городах и пустынях, над океанами и на вечных льдах. Куда бы мы ни бросили свой взгляд, мы всегда увидим птиц.

Ведущий 1: А сейчас я предлагаю провести первый конкурс нашей познавательной викторины, который называется «Разминка».

Первый конкурс «Разминка»



Команды по очереди говорят названия птиц. Та команда, которая больше скажет названий птиц, и будет победительницей в этом конкурсе. Дети играют.

Ведущий 1: В Казахстане обитают более 500 видов птиц, что составляет третью часть от всей орнитофауны Евразии. Велико их разнообразие по образу жизни, поведению, внешнему виду, окраске и размерам. Достаточно сравнить пеночку или крапивника, величиной немногим более шмеля, с гигантами птичьего мира - пеликаном или орланом.

Ведущий 2: В нашей Северо-Казахстанской области обитают около трехсот видов птиц. И сейчас мы проверим, хорошо ли вы, ребята, знаете, какие птицы обитают в наших краях. И второй конкурс нашей викторины называется «Что за птица? Угадай!».

Второй конкурс «Что за птица? Угадай!»



Ученик 3:

В тёплом гнёздышке лежат
Потихонечку пищат.
Им родители приносят
Много разных вредных мошек.
Столько..., что не перечсть
Вот за это птицам – честь!
Очень ловко ловят мух
Наши мухоловки

Лишь мелькают тут и там
Серые головки.
Вихрем ласточки летают.
Что захватывает дух,
Мошек на лету хватают,
Очищают воздух.
Трясогузка в огороде
На пружинке будто ходит.

Вся изящна и стройна
В тёмной шапке голова.
Очень ловко вправо, влево
Всё шныряет то и дело,
Достаёт из-под комков
И жуков, и червяков,
И никто не скроется
От такой работницы.
Кто-то там верху на ёлке
Виден чуть из-за иголки,
Это птичка королёк –
Золотистый хохолок.
Весит он всего 5 грамм,
Но известен по делам,
Потому что круглый год
Работать он не устаёт:
Насекомых достаёт из хвоинок
ёлок
И зимой он на "посту" несмотря на
холод.
Что за облако с небес
В озеро скатилось,
Это лебедь белая на воду
опустилась.
Поплыла, как пава, гордо, величаво,
Распушила пёрышки, вытянула
шею.
До чего ж красиво, это просто
диво!
Оляпка – птичка-водолаз
И этим удивляет нас,
По дну реки заправски ходит
И много корма там находит.
Оляпка очень осторожна
И подойти к ней невозможно.
Чуть звук какой-то раздаётся,
Птичка тотчас окупётся.
Над рекой на ветке
Лазурный огонёк,
Это птичка зимородок
Добычу стережёт.
Сидит долго, долго,
Свесив длинный клюв,
Кажется, уснула
Нет... рыбок обманула,

Стремительный бросок –
Попалась рыбка на "крючок".
А это птичка – ремез-синичка
У неё гнездо – рукавичка,
Она сама "вяжет"
И на ветку прилаживает.
И висит она, как гамачок
Для синичьих "деточек".
Дятел – лесу приятель
Как заправский лекарь
Он деревья лечит.
Клювом по стволу стучит
Тут же хворь определит.
Если дерево больное,
То звучание глухое,
Если звонко звук стучит –
Дятел дальше полетит.
Долбит клювом дупло-дом
И птенцов выводит в нём.
Там они на жёстком дне
Сидят долго в темноте,
Выбираются на волю,
Когда вырастут мозоли.
Разлетаются потом,
Оставляя "родной дом".
На берёзовом стволе
Выросла вдруг шишка,
Берестой опутана серая кубышка
Это зяблик трудится,
Он большая умница,
Смастерил себе гнездо
И замаскировал его.
И никто не поймёт,
Что зяблик в нём живёт.
А гнездо у славки
Только одна травка
Всё оно, как сито,
Паутинкой свито
И в кустарник вплетено,
Прочно держится оно.
И никакие ветры
Его не растреплют.
Славки славно трудятся
Собирают гусениц в огороде и в

саду,
Урожай нам берегут.
А щегол – настоящий "щеголь".
Оперение просто диво,
Всё подобрано красиво,
Где он только пролетит,
Всякий в след ему глядит.
Стайками щеглы посещают
пустыри,
Будто бабочки порхают,
Сорняки уничтожают.
Удивительная птичка –
Ну, а кто скажите нам,
Ловко ходит по стволам:
Вверх и вниз и тут и там?
Кто мелькает целый день?
Это птица – поползень.
Настоящий акробат,
Чистит все стволы подряд.
А у удода клюв, как шило
Гребешок – петушиный.
Он как бабочка порхает
В тёмных дуплах проживает.
Голос у иволги, как у флейты
И одета она, как фрейлина;
Золотистый сарафан
И чёрный бархатный кафтан.
Ну, а аист, такой франт,
Он одет в парадный фрак
И на ножках красные сапожки,
Часами терпеливо стоит аист в
болоте,
Подбоченившись игриво,
Будто танцевать он хочет.
Нет... он просто ждёт лягушек,
Потому что хочет кушать.
Всё вокруг белым бело,
За окном зима давно,
Только вот на яблонях
Румяные яблочки.
Не съедобные они
Это птицы-снегири.
А у горихвостки
Огонь-хвостик,
Точно пламя он мерцает,

Чем людей он удивляет.
Люди думают – "дом горит"!
А это птичка на крыше сидит.
Ученик 4:
С птичками-певуньями
Веселей живётся,
Потому и надо нам
О них позаботиться.
Сделать домик для скворца,
Для синиц – синичник,
А когда придёт зима –
Подготовить им корма:
Мячики репейные.
Веники крапивные,
Букетики лебеды –
И не будет им беды.

Команды отгадывают загадки о птицах. Та команда, которая больше угадает загадок, и победит в этом конкурсе.

Загадки для 1 команды:

1. Не ворона, не синица.
Как зовётся эта птица?
Присмотритесь на суку –
Раздалось в лес: «ку-ку!» (*Кукушка*)
2. Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-
чирик!» (*Воробей*.)
3. И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши, прячутся дрожа!
Очень уж суровы Филины
и... (*Совы*)
4. Стрекотунья, белобока
Наша сплетница... (*Сорока*).
5. Не княжеской породы,
А ходит с короной,
Не ратный ездук,
А с ремнём на ноге,
Не сторожем стоит,
А всех рано будит (*Петух*).
6. По ночам летает
На охоту.
Днём не видит
Да и спать охота (*Филин*).
7. Чёрный, проворный,
Кричит "крак",
Червякам враг (*Грач*).
8. Белее снега, чернее сажи,
Выше дома, ниже травы (*Сорока*).
9. В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок
(*Жаворонок*).

Загадки для 2 команды:

1. Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,

- А зовут ее... (*Ворона*).
2. И зимой ей не сидится:
Над моим окном кружится,
Хлебных крошек и пшеницы
Просит к завтраку... (*Синица*)
3. Сидит он на болоте
И плачет днем и ночью,
Другим же плакать не велит.
Как птицу ту зовут? (*Кулик*)
4. Хоть и две ноги у птицы,
Удобней на одной стоится.
Из речки лягушат, как капли,
Кто ловит клювом? (*Цапля*)
5. Спереди шильце,
Сзади вильце,
Сам мал,
А за морем бывал (*Ласточка*).
6. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет
(*Скворец*).
7. Длинноноги, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный.
Бродит по болотам грязным,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.
А как лето пробежит,
Он уже на юг спешит
По путям старинным, длинным
В стае, выстроенной
клином (*Журавль*).
8. Мать отца не знаю,
Но часто называю,
Детей знать не буду,
Чужим сбуду (*Кукушка*).
9. Белый, как снег,
Надутый, как мех,

Лопатами ходит,

А рогами ест (Гусь).

Ведущий 2: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете птиц. А еще один дополнительный балл получит та команда, которая первой ответит на вопрос. Как называется наука, изучающая жизнь птиц? (*Орнитология*).

Условия игры:

- Участники игры выходят в следующий тур по наибольшему количеству набранных очков и звёзд.
- За правильный ответ игроки получают по одному очку. В случае, если ответ правильный и у игроков и у помощников, добавляется и звезда.
- У игроков и у помощников на столах есть "ладошки" с числами 1, 2, 3, 4. Они нужны вам для ответов.

1 ТУР

1. Какая из птиц быстрее всех летает?

- Ласточка
- Стриж
- Сокол
- Кулик

2. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй?

- Королёк
- Страус
- Колибри
- Пингвин

3. О какой птице идёт речь в сказке датского писателя Г.-Х. Андерсена "Дюймовочка".

- Синица
- Ласточка
- Ворон
- Гусь

4. Какая из птиц весной может подражать голосам многих своих собратьев, причём так увлечённо, что не слыша ничего вокруг, может стать жертвой охотника или хищника.

- Глухарь
- Рябчик
- Тетерев
- Куропатка

(4 игрока выходят во второй тур).

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

Нужно отгадать ребусы. Победителей ждут призы. (1. Сорока, 2. Стриж, 3. Цапля, 4. Ласточка, 5. Воробей, 6. ворона, 7. Чайка, 8. Сокол, 9. Чиж).

2 ТУР

Ведущий:

Сейчас из этой коробки–грамматейки выскочат 12 кубиков с изображёнными на них буквами. Вы должны за 2 минуты составить слова, имеющие отношение к миру пернатых, используя буквы только один раз. Сколько использовано букв, столько и очков.

П Я И Т А Ц С Р Б Ж Л Е

(Птица, аист, ястреб, стриж, цапля и т. д.)

Тот, кто составил самое длинное слово, выходит к 5-ти коробкам, в которых лежат призы. Среди них – "зрительские аплодисменты". Игрок может выбрать себе коробку с призом, отдав звезду. Если ему приз не нравится, он может открыть другую коробку, но за это ему снова придётся отдать звезду.

(В 3 тур выходят 3 человека).

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

(Предлагается головоломка. Ведущий читает описание птицы, а зрители должны угадать её название. Правильные ответы сопровождаются демонстрацией иллюстрации с изображением этой птицы. За правильный ответ участник игры получает приз).

Вопросы:

1. Птица семейства вороновых отряда воробьиных. Оперение рыхлое, красновато-серое; хвост чёрный, на крыле голубое пятно с чёрными пёстринами, на голове хохол с чёрными пятнами. Полезна уничтожением насекомых; делает на зиму запасы желудей, чем способствует расселению дуба; вместе с тем вредит, разоряя гнёзда мелких птиц. (Сойка.)
2. Эта птичка обитает преимущественно в лесах. Зимой часто встречается у жилья. Полезна уничтожением насекомых в садах и лесах. Оперение густое, пушистое, жёлтая грудка. (Синица.)
3. Певчая птица. Весной и летом оперение взрослых чёрное, с ярким металлическим блеском. Осенью, после линьки, оно покрыто белыми крапинами – это светлые концы контурных перьев, которые к весне стираются, и крапины исчезают. Молодые чёрно-бурой окраски с более светлым горлом. Клюв жёлтый, острый и довольно длинный. Заметный для человека, прилёт этих птиц означает, особенно для жителей городов, наступление весны. (Скворец.)
4. Птица подотряда стрижей отряда длиннокрылых. Крылья длинные, узкие. Оперение тёмно-бурое или черноватое. Гнёзда этой птицы состоят из растительных материалов, склеенных слюной, или из одной затвердевшей слюны (так называемые ласточкины гнёзда); в Китае эти гнёзда люди употребляют в пищу. (Саланган.)
5. Птица из отряда воробьиных. Голова большая, клюв на вершине с крючком и зубцом перед вершиной, хвост длинный. Оперение рыхлое, чаще серых тонов в сочетании с белым и чёрным, реже с рыжим. Избегая сплошных лесов, селится в лесотундре, на опушках леса, на полянах, в степи или

пустыне с зарослями кустарника или отдельными деревьями. Некоторые из них запасают пищу, накалывая добычу на сучки или колючки. (Сорокопут).
6. Величиной со скворца, нарядная птица. Оперение розовато-серое. Горло и полоска от клюва к глазу чёрные, лоб красноватый. Крылья чёрные с широкими белыми и узкими жёлтыми полосками; на голове большой хохол; на конце хвоста поперечная жёлтая полоса. Распространена на севере лесной зоны от Кольского полуострова до Камчатки. Песня – нежное "свирири-свирири". (Свиристель).

3 ТУР

"Логическая цепочка"

Нужно найти ошибку в цепочке предложенных ответов и показать номер, который ей не соответствует.

1. Я думаю, что все эти птицы роют норы для гнезда.

- Береговая ласточка
- Зимородок
- Дятел
- Щурка

2. У всех этих птиц весной появляются птенцы.

- Скворец
- Клест
- Жаворонок
- Иволга

3. У этих птиц все пальцы на ногах соединены между собой перепонками.

- Чайка
- Пингвин
- Утка
- Индюк

4. Я думаю, что все эти птицы охотятся днём.

- Сокол
- Орёл
- Филин
- Беркут

(В финал выходят 2 человека).

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

А сейчас мы проверим знания о птицах у наших зрителей. В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Нужно соединить первую часть пословицы с другой. За правильный ответ игрок получает приз.

- НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ... , А МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА.
- ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ... КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.
- У КАЖДОЙ ПТИЦЫ... РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.
- ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ... ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ.
- СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ... ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.

- РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА... ДА НИЗКО СЕЛ.
- СТАРОГО ВОРОБЬЯ... СВОЯ ПЕСНЯ.
- ВСЯКИЙ КУЛИК... ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.
- ГЛУПА ТА ПТИЦА... СЧИТАЮТ.
- ОДНА ЛАСТОЧКА... СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.
- НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ... ВЫЛЕТИТ, _ НЕ ПОЙМАЕШЬ.
- МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,... КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.
- КОГОТОК УВЯЗ... НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.

4 ТУР (ФИНАЛ)

За одну минуту игрокам и их помощникам нужно составить как можно больше слов из слова – Л А С Т О Ч К А. По истечении одной минуты игроки начинают поочередно перечислять составленные слова. Можно пользоваться словами помощников. Если слова закончились можно отдавать звезды, заработанные во время игры. Побеждает тот, кто называет слово последним. Награждение победителей и участников игры.

Ведущий:

Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут птицы?

(Дети отвечают.)

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель.

Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится. Давайте

вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как

птицы. (Дети отвечают.)

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток; устанавливать весной скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять кормом...

Ученик:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна-

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К вашему окну,
Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.
(А. Яшин. Покормите птиц.)
Дети исполняют песню "Про
воробья".

Ведущий 1: Издавна птицы привлекали внимание человека своим прекрасным мелодичным пением. Своим пением они радостно приветствуют начало нового дня, выражают свои чувства и настроение.

Ведущий 2: Чирикающая, щебечущая, каркая, пернатые призывают других птиц или вызывают противников на бой, выражают свою радость или страх, предупреждают об опасности или проявляют любопытство и удивление. Птицы разных видов чудесно понимают друг друга. И сейчас мы проведем третий конкурс нашей викторины, который называется «Птичьи разговоры».

Третий конкурс « Птичьи разговоры»



Команды получают карточки с названиями птиц и карточки с глаголами разговора птиц. Нужно подобрать к каждой птице её разговор. Тот класс, который быстрее и правильно выполнит задание, и победит в этом конкурсе викторины.

1 команда

Гуси, голуби, вороны, журавли (каркают, кричат, гогочут, воркуют)

2 команда

Соловьи, утки, ласточки, совы (ухают, щебечут, крякают, свистят)

Дети играют.

Ведущий 1: Птицы отличаются удивительной красотой и разнообразием окраски, еще немало тайн и загадок остается в их повадках и образе жизни. А какое великое чудо любви к родине они демонстрируют, возвращаясь в родные края, преодолев тысячи километров. И сейчас мы познакомимся с вами с удивительными факты из жизни птиц.

Ведущий 2: Наш четвертый конкурс познавательной викторины называется «Правда ли это?».

Четвертый конкурс «Правда ли это?»



Команды по очереди отвечают на вопросы ведущих об удивительных фактах из жизни птиц. Та команда, которая даст больше правильных ответов, и победит в этом конкурсе.

Вопросы для 1 команды

1. Правда ли, что за сутки синица кормит своих птенцов тысячу раз?(Да)
2. Правда ли, что во время ухаживания пеликаны угощают друг друга рыбой? (Нет, они носят пищу своим самкам в период ухаживания)
3. Правда ли, что у птички малиновки 3000 перьев? (Да)
4. Правда ли, что попугаи живут в одном гнезде с термитами? (Да)
5. Правда ли, что в Австралии существуют специальные школы, в которых попугаев учат говорить? (Да)
6. Правда ли, что ласточки чаще ходят по земле пешком, чем летают (Нет, большую часть времени ласточка летает или сидит)

Вопросы для 2 команды

1. Правда ли, что колибри – единственная птица, способная летать назад? (Да)

2. Правда ли, что пингвин единственная птица, которая может плавать, но не может летать? (Да)
3. Правда ли, что большая рогатая сова может поворачивать голову на 280 градусов? (Да)
4. Правда ли, что чайки пьют только пресную воду? (Нет, чайки пьют и соленую воду, потому что их железы приспособлены для фильтрации соли.)
5. Правда ли, что грачи питаются ящерицами, жабами, лягушками (Нет.)
6. Правда ли, что ворон может досчитать до пяти (Да.)

Ведущий 2: Одной из ярких категорий устного народного творчества являются приметы, связанные с птицами, многие из которых актуальны и сегодня. Народные приметы про птиц касаются не только предсказаний о погоде или урожайности, немало предсказаний основывается на роли птиц в жизни человека.

Ведущий 1: И пятый конкурс нашей познавательной викторины о птицах называется «Народные приметы».

Пятый конкурс «Народные приметы»



Команды получают карточки с первой половиной народных примет и со второй половиной. Нужно правильно составить народные приметы. Та команда, которая составит больше правильных примет, и победит в этом конкурсе.

Карточка для 1 команды

1. Бьющаяся в окно птичка (*к доброму известию*).
2. Днём сова кричит (*к дождю*).
3. Ласточки низко - (*будет дождь*).
4. Снегирь под окнами чирикает (*к оттепели*).
5. Если летом воробьи купаются в луже, то скоро (*наступит жара*).

Карточка для 2 команды

1. Орёл над головой несёт (*победы и удачу*).
2. Если на окно вашего дома сядет голубь – (*ждите письмо*).
3. Если воробьи громко чирикают зимой, то скоро (*пойдет снег*).
4. Ласточки летают то вверх, то вниз (*жди бури*).
5. Если гуси весной возвратились рано, то теплые дни наступят (*рано*).

Ведущий 2: Птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичными пением.

Ведущий 1: А теперь, ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе нашу планету без птиц. Если исчезнут птицы, то человек и весь животный мир погибнет. И чтобы этого не случилось, чтобы не произошло экологической катастрофы на планете Земля, мы должны беречь и охранять наших пернатых друзей, помогать им в зимнее время.

Ведущий 1: Ребята, уважаемые педагоги и гости нашего праздника, посмотрите, какие красивые скворечники сделали наши ребята своими руками. И следующий наш конкурс называется «Птичий домик».

Шестой конкурс «Птичий домик»



Каждая команда представляет на конкурс свой скворечник. Рассказывает, как поместить птичий домик, чтобы угодить птице и не навредить дереву. Зрители в зале оценивают, как он выполнен, понравится ли пернатым, захотят ли они выращивать в нем своих птенцов.

Ведущий 1: А в конце нашего праздника мы пойдем на улицу и с помощью взрослых ребят развесим наши красивые скворечники на деревьях в школьном дворе.

Ведущий 2: Сегодня празднование Международного дня птиц актуально, как никогда. Количество исчезнувших видов исчисляется сотнями. В Красную книгу Казахстана занесено 56 видов птиц.

Ведущий 1: В особо угрожаемом положении находятся 15 видов птиц, среди которых наибольшей опасности исчезновения подвержены сокол-балобан и кречетка. По оценкам специалистов в Казахстане этих птиц осталось всего несколько сотен пар.

Ведущий 2: Учащиеся 5-х классов подготовили для нас небольшую сценку по стихотворению известного казахского поэта А. Дуйсенбиева «Живет такая птица».

Сценка «Живет такая птица»

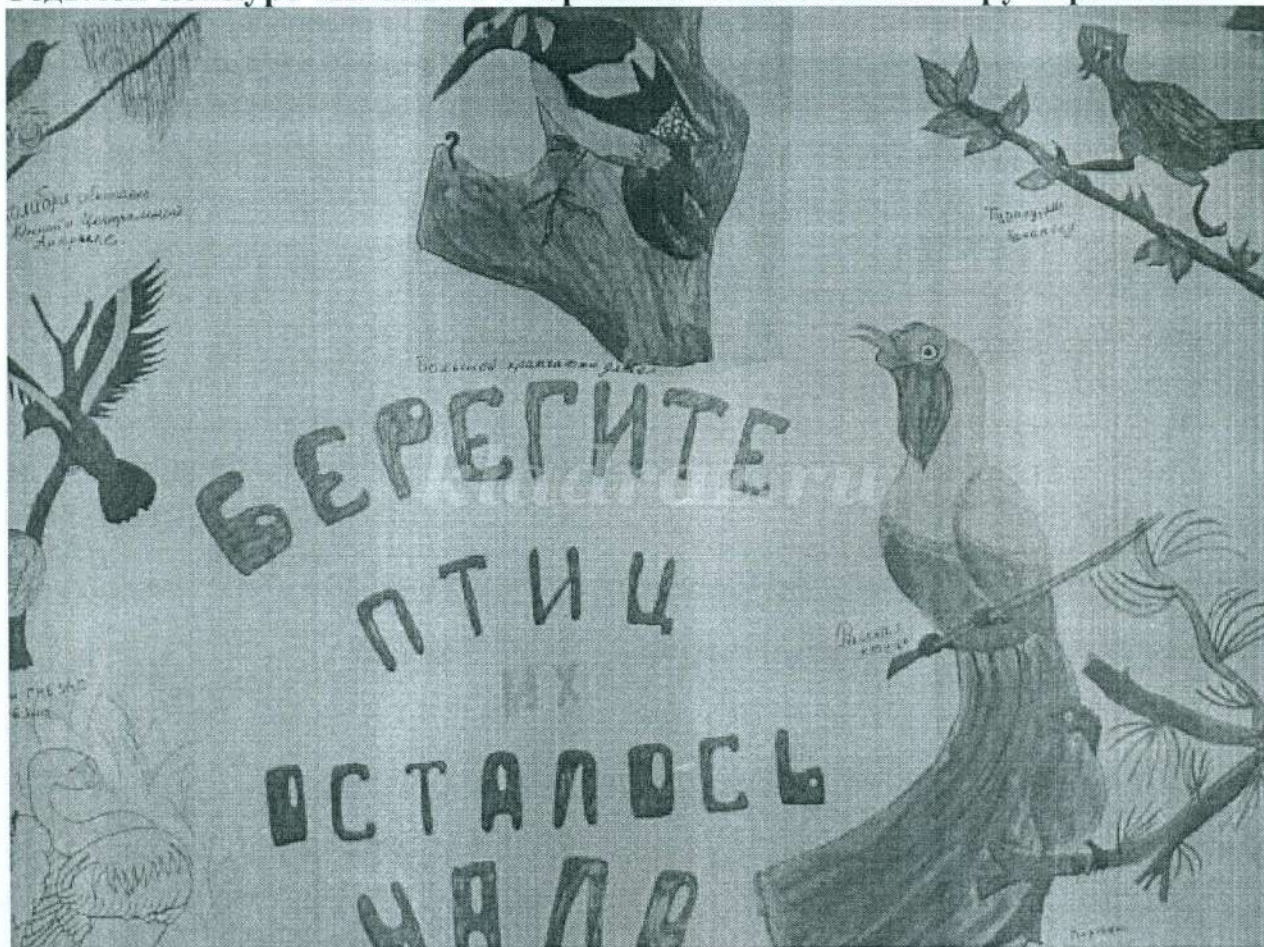
Ведущий 1: Сегодня в охране нуждаются все птицы Казахстана. Каждый год Казахстанская Ассоциация сохранения биоразнообразия выбирает птицу года. Символом прошлого года была савка, а в этом году этот титул получил царственный орлан-белохвост. Он распространен в южной части Казахстана, легко узнаваем и нуждается во внимании и помощи человека.

Ведущий 2: Цель кампании «Птица года» — привлечение внимания населения Казахстана к нашим птицам и проблемам их охраны. Выбранная птица оказывается в «свой» год в центре общего внимания. Идет сбор данных о ее численности и распространении. Участники акции своим творчеством пропагандируют красоту этой птицы и, конечно, рассказывают об уязвимости живого мира.

Жестовая песня «Просьба» сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой

Ведущий 1: Ребята, вам было дано задание - нарисовать плакаты о бережном отношении к миру пернатых.

Седьмой конкурс «Плакаты о бережном отношении к миру пернатых»



Каждая команда защищает свой экологический плакат. Та команда, чей плакат больше понравится зрителю, и будет победительницей в этом конкурсе. Оценивается красочность плаката, аккуратность и его содержательная сторона.

Защита плакатов командами.

Подведение итогов познавательной викторины и награждение памятными призами и дипломами победителей.

Ведущий 2:

На восходе ярко солнышко встает.

При любой погоде птица запоет,

Будет петь и в зной, и в слякоть и в жару,

Чтобы человек стремился к свету и добру.

Ведущий 1: Вот и закрылась последняя страница нашего устного экологического журнала «В мире птиц». И мне бы хотелось напомнить вам, дорогие ребята, как хрупок наш мир. С каждым годом с лица планеты исчезает все больше видов птиц. Вы всегда должны помнить об этом и не обижайте наших пернатых друзей.

Ведущий 2: Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.