



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице  
администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом  
объединении  
учителей начальных  
им. И.С.Колесникова  
г. Новокубанска  
Руководитель  
Е.А. Подчернина  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической  
работе МОБУГ № 2  
г. Новокубанска  
Е.В. Бондаренко  
от 31.08.2023 г.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ № 2  
им. И.С. Колесникова  
г. Новокубанска  
Д.Д. Еремеев

Приказ № 274  
от 31.08.2023 г.



## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(кружок)  
по курсу

«Основы православной культуры»

для обучающихся 2 классов

г. Новокубанск 2023 г

## **1. Пояснительная записка.**

Программа кружка «Основы православной культуры» разработана на основе программы культурологического курса для общеобразовательных школ (1-11 классы) «История религиозной культуры» А.В.Бородиной, издание 3-е, переработанное, допущено к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви ИС 13-301-0081, допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 12-029-022, Москва, 2015. Программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности классов казачьей направленности, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Кружок «Основы православной культуры» - это пропедевтический курс, **целью** которого является знакомство обучающихся с событиями Евангелия как с основой православной культуры, с нравственными и духовными основами православия, формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России с целью подготовки младших школьников к последующему получению систематического (с 4 класса) религиозно – познавательного образования. Наши дети – наследники богатейшей культуры – фундамента русской цивилизации, насчитывающей более тысячи лет. Изучение православной традиции позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём состоит её уникальность.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательного учреждения, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программа определяет следующие **общие задачи** обучения и воспитания раздела «Мир вокруг и внутри нас»:

- продолжать формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как создателе и хранителе культуры;
- продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно-эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;
- продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;
- познакомить младших школьников с основными событиями Евангелия;
- познакомить детей с праздником Пасхи и двенадцатыми православными праздниками;
- дать общее представление о юлианском календаре;
- показать укоренённость православия в культуре и жизни русского и других народов мира;
- продолжать раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
- формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
- продолжать воспитывать любовь к Родине и уважения к отечественным традициям;
- формировать ценностные установки на нравственное, доброе и красивое в мире;
- продолжать обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного и историко-культурологического словаря;

- способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре;
- продолжать формировать у детей мотивацию к учению знаний в области истории религиозной культуры, православной культуры;
- воспитывать обую культуру личности школьника.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения обучающихся православной культурой. Педагог, в своей деятельности, применяет **методики** эстетического, нравственного воспитания и методики стимулирования навыков художественного творчества.

На занятиях кружка «Основы православной культуры» у детей развиваются навыки и потребности в общении с объектами православной культуры: с Библией, литературой о жизни святых, о православных традициях и т.д.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни.

### **Форма и режим занятий**

Формы проведения занятий по данному курсу могут быть различны:

подготовка и проведение праздников, участие в конкурсах, игра-путешествие, беседа, выставка, экскурсия, поход выходного дня в соответствии с основными разделами программы.

**Участники программы:** дети 7,5-8,5 лет, учитель, классный руководитель, родители обучающихся, духовенство, казак-наставник.

### **Сроки реализации**

Курс «Основы православной культуры» А.В.Бородиной рассчитан на 1 год обучения. Программа кружка рассчитана на 1 год (34 часа, 1 час в неделю), т. к. продолжается работа по закладке общих представлений о православной культуре.

### **2. Учебно – тематический план.**

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем               | Всего час | Количество часов |                | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                  |           | Ауди торные      | Внеауди торные |                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                  | 34        |                  |                |                                                                                                                                                                                                |
| 1     | О чём рассказывает история религиозной культуры? | 1         |                  | 1              | Формирование ценностных установок на нравственное, красивое, традиционное в отечественной культуре. Построение небольшого рассказа по теме занятия. Высказывание личного мнения при обсуждении |

|   |                            |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |   |  |   | вопросов темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | «Духовное в реальном мире» | 3 |  | 3 | <p>Учиться видеть красоту в мире, передавать красоту окружающего мира в творческих работах.</p> <p>Чтение фрагментов из Библии, жития святых с последующим обсуждением.</p> <p>Оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие.</p> <p>Размышление на основе объектов православной культуры о качествах человека: душе, разуме, воле, семье, талантах и т.д.</p> <p>Развитие творческих способностей ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории.</p> |

|   |                                                |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» | 30 | 18 | 12 | <p>Иметь представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; - овладевать умением работы с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; - уметь находить в текстах произведений библейские сюжеты. Знать основные события земной жизни Иисуса Христа; - иметь представления о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; - уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей; - уметь при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития. Иметь представления о терминах и</p> |
|---|------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>понятиях:<br/>Спаситель,<br/>Воскресение<br/>Христа, Пасха,<br/>пасхальный гимн,<br/>жертвенная<br/>любовь, любовь,<br/>победившая<br/>смерть; -<br/>стремиться к<br/>осознанному<br/>осмыслению<br/>материала,<br/>изученного на<br/>уроке; - уметь<br/>передавать<br/>содержание в<br/>сжатом,<br/>выборочном или<br/>развёрнутом виде.<br/>Овладевать<br/>приёмами<br/>монологической и<br/>диалогической<br/>речи; -<br/>устанавливать<br/>причинно-<br/>следственные<br/>связи, выстраивая<br/>логическую<br/>цепочку.<br/>Учиться видеть<br/>красоту в мире и<br/>понимать<br/>источник её в<br/>Боге – Творце.<br/>Выражение своего<br/>понимания<br/>вопроса в<br/>творческой работе<br/>под руководством<br/>учителя.<br/>Учиться<br/>выполнять в своей<br/>жизни заповеди<br/>Божии.<br/>Представление о</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>культурно-<br/>исторической<br/>преемственности<br/>и связи<br/>поколений.<br/>Воспитание<br/>любви к родной<br/>семье, уважение к<br/>старшим,<br/>ответственность<br/>за поступки.</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### **3. Содержание программы.**

**Вводный урок:** О чём рассказывает история религиозной культуры? (1 час)

**Духовное в реальном мире (3 часа)**

Мир внешний и мир внутренний. Человек-венец творения. Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.

**Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (30 часов)**

Евангелие-книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов Младенцу Христу. Бегство Иосифа с Марией и младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет. Сретение Господне. Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств. Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма. Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное преумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды. Суд и распятие Христа. Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. Пасха Господня. Вознесение Господне и сошествие Святого Духа. События Евангелия и православные праздники.

### **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

К концу курса обучения учащиеся должны знать:

1 уровень:

- традиции и культурные достояния своей страны;
- моральные нормы и правила поведения, этические нормы взаимоотношений между поколениями, в семье

2 уровень:

- обладать опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- осознавать ответственность за судьбу страны, формирование гордости за свою Родину.

3 уровень:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- самостоятельно выбирать тему для творческой работы;
- выделять главное и второстепенное в собранном материале, делать выводы;
- презентовать свою работу.

Конечным результатом реализации программы должны стать

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, родного края в взаимосвязи с религией, осознание ценности, единства многонационального российского общества;

- формирование знаний о значимых страницах истории страны; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные** - формирование универсальных учебных действий (УУД)

### ***Познавательные УУД:***

- учиться наблюдать и осознавать происходящие изменения в окружающем мире;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

### ***Регулятивные УУД:***

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложившихся ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку товарищей;

### ***Коммуникативные УУД:***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

### **Предметные:**

- закладывание основ общих представлений о православной культуре, посредством нравственно – эстетических и религиозных понятий, представления о христианском понимании красоты и добра, зла и безобразного в окружающем мире; о красоте и добре гармоничного мира, созданного Богом;
- усвоение первоначальных сведений об истории страны;
- понимание особой роли России в жизни каждого человека;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого развития;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; о культурном единстве России и российского народа и важности сохранения культурно – национального единства.

Основная же задача преподавателя – научить детей получать удовлетворение от творческого процесса, от участия в общем деле (создание выставки, служение Родине, сохранение памяти о подвижниках, героях, семье и т.п.)

## **5.Формы и виды контроля.**

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия путём устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выполнение творческих работ. Могут проводиться выставки творческих работ, экскурсии, утренники, праздники. В ходе занятия необходимы словесные поощрения и положительная оценка.

Домашние задания, как правило, включают творческие работы по желанию, поэтому само их выполнение должно поощряться и доставлять детям радость, как от самого творческого процесса, так и от поощрения со стороны преподавателя.

### **6.Методические рекомендации.**

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- педагог должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное писание и Священное Предание, опыт Отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезными в целях воспитания;

- необходимо широкое использование демонстрационного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

- необходимо привлечение обучающихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

- аудиторные занятия следует дополнять внеаудиторными.

Предпочтительные методы обучения:

1. Небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных преподавателем или предложенных учениками.

2.Комментированное чтение.

3.Беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством преподавателя или самостоятельно.

4.Чтение фрагментов Библии с последующим обсуждением и творческим заданием.

5.Анализ поэтического текста, музыкального фрагмента или произведения, произведения изобразительного искусства с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания.

### **7.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------|
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | <p>Библиотечный фонд:</p> <p>1. А.В.Бородина. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей.-М.: Основы православной культуры, 2006.</p> <p>2. А.В.Бородина. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас . Учебное пособие для 2 класса.-М.: Основы православной культуры, 2006.</p> <p>3. Детская Библия. Российское Библейское Общество.</p> <p>4. Библия в иллюстрациях Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда.</p> <p>5. Н.В.Софронов. Православный толково-орфографический словарь школьника. - Самара Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2007.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 2. | Печатные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| 3. | <p>Технические средства обучения:</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Ноутбук.</p> <p>Экспозиционный экран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>          |
| 4. | <p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>1. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» - аудиокассета к учебно – методическому комплексу «Православная культура». Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. - М., 2006 .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1</p>                                     |
| 5. | Игры и игрушки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| 6. | <p>Оборудование класса:</p> <p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т. п.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>15/30</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p>      |

СОГЛАСОВАНО  
На методическом  
объединении

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по научно-  
методической работе МОБУГ № 2

учителей начальных  
классов МОБУГ № 2 им.  
И.С. Колесникова  
г. Новокубанска  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ Подчернина Е.А  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

им. И.С. Колесникова г.Новокубанска  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бондаренко

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.