

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023
директор МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.
Новокубанска

_____ Д.Д. Еремеев

**Учебный план (недельный)
ученицы 4 «Е» класса МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район,
обучающейся на дому по адаптированной ООП начального общего
образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.4)**

Пояснительная записка

Цели и задачи МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ применительно к варианту 6.4 ФАОП НОО результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения ФАОП НОО представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ устанавливает требования к результатам освоения обучающимися АООП, которые рассматриваются в варианте 6.4, как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся. Требования устанавливаются к результатам:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Возможные личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы заносятся в СИПР и должны отражать:

- 1) формирование основ персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу; осознание себя, как гражданина России;
- 2) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына или дочери, пассажира, покупателя) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Ожидаемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ применительно к варианту 6.4. федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для обучающейся _____ реализуется федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Срок реализации 5 лет - 1-4 классы (4-й класс пролонгируется).

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся должна содержать задачи формирования учебного поведения, умения выполнять задания в течение определенного периода времени, от начала до конца; умение самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием (действий) занятий и т.д.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 04.08.2023 № 479-ФЗ),;

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции № 69 от 11.02.2022 г.);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федерального адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 г. № 72654);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Индивидуальный учебный план составлен на основании

- справки ВКК от 29.08.23 № 326, протокол VIII;

- заявления родителей.

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 4 класс – 21 час в неделю (обучение на дому – 18 часов, семейное обучение -3 часа).

Дополнительные требования к организации обучения в 4-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10):

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока составляет: в 4 классе – 35 минут. Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели. Предметы коррекционно-развивающей направленности (занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

На коррекционно-развивающие занятия с дефектологом отведено 4 часов.

Расписание занятий
обучающейся 4 «Е» класса МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Моряковой Дарьи Викторовны
на 2023-2024 учебного года

Дни недели	Предметы	Кол-во часов	Время занятий	Учитель
Понедельник	1. Общение и чтение	1	13:40-14:15	Федюк А.Е.
	2. Письмо	1	14:25-15:00	Федюк А.Е.
	3. Развитие речи и окружающий природный мир	1	15:10- 15:45	Федюк А.Е.
	4. Коррекционно-развивающие занятия	1	15:55 – 16:30	Федюк А.Е.
Вторник	1.Коррекционно-развивающие занятия	1	13:40-14:15	Федюк А.Е.
	2.Математические представления	1	14:25-15:00	Федюк А.Е.
	3.Общение и чтение	1	15:10- 15:35	Федюк А.Е.
	4.Письмо	1	15.55 – 16.30	Федюк А.Е.
Среда	1. Письмо	1	13:40-14:15	Федюк А.Е.
	2. Математические представления	1	14:25-15:00	Федюк А.Е.
	3. Общение и чтение	1	15:10- 15:35	Федюк А.Е.
	4. Музыка	1	15:55- 16:30	Федюк А.Е.
Четверг	1. Коррекционно-развивающие занятия	1	13:40-14:15	Федюк А.Е.
	2.Развитие речи и окружающий природный мир	1	14:25-15:00	Федюк А.Е.
	3.Общение и чтение	1	15:10- 15:45	Федюк А.Е.
	4. Математические представления	1	15.55 – 16.30	Федюк А.Е.
Пятница	1. Математические представления	1	13:40-14:15	Федюк А.Е.
	2.Предметные действия	1	14:25-15:00	Федюк А.Е.
	3. Изобразительное искусство	1	15:10- 15:45	Федюк А.Е.
	4. Коррекционно-развивающие занятия	1	15:55-16:30	Федюк А.Е.
	5. Кружок «Я-исследователь»	1	16.40-17.05	Федюк А.Е.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766)»; приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Список учебников:

№	Предмет	Автор, заглавие, издательство	Год издания
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>4 класс</i>			
1	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. – М.: Просвещение	2020
2	Математика	Алышева Т.В. Математика. – М.: Просвещение	2020
3	Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика М.: Просвещение	2020
4	Мир природы и человека	Мир природы и человека. В 2-х частях. – М.: Просвещение	2020
5	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, Изобразительное искусство. – М.: Просвещение.	2019

Особенности учебного плана

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В 4 классе в рамках внеурочной деятельности введен кружок: «Я-исследователь», «Разговор о важном» (семейное образование), «Юный патриот» (семейное образование).

Учебные планы для I – IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающегося

Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в форме мониторинга.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

Д.Д.Еремеев

Утверждено:
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2023
 Директор МОБУГ №2
 им.И.С.Колесникова

_____ Д.Д. Еремеев

**Таблица-сетка часов
 индивидуального учебного плана АООП
 начального общего образования обучающихся
 с НОДА (вариант 6.4)
 для обучающейся 4 класса
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 гимназии №2 г. Новокубанска
 муниципального образования Новокубанский район
 на 2023-2024 учебный год
 (в соответствии с ФАОП НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		I 2019- 2020	II 2020- 2021	III 2021- 2022		IV 2022- 2023		IV 2023-2024		Всего	
		Обучение на дому	Обучение на дому	Обучение на дому	Семейная форма	Обучение на дому	Семейная форма	Обучение на дому	Семейная форма	Обучение на дому	Семейная форма
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1	4	-	4	-	4	-	14	-
	письмо	1	1	3	-	3	-	3	-	11	-
Математика	Математические представления	1	1	4	-	4	-	4	-	14	-
Естествознание	Развитие речи и окружающей природный мир	1	1	2	-	2	-	2	-	8	-
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5	-	1	-	1	-	1	1	3
	Самообслуживание	0,5	0,5	-	1	-	1	-	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	-	4	1
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	-	4	1
Технология	Предметные действия	1	1	1	-	1	-	1	-	5	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	3	-	2	1	-	3	5	4

Итого	8	8	17	4	18	3	16	5	67	12
Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2	-	2	-	4	-	10	-
Итого	9	9	19	4	20	3	20	5	77	12
Другие направления внеурочной деятельности	-	-		-		-		-		-
Кружок «Я – исследователь»	-	-	1	-	1	-	1	-	3	
Разговор о важном	-	-	-	-	-	--	-	1	-	
Юный патриот	-	-	-	-	-		-	1	-	
Итого	9	9	20	4	21	3	21	7	80	12

Ознакомлен _____
Исп: Егорова А.М. (тел.88619532959)