


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

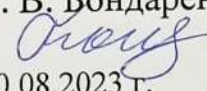
Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
общественно-
исторических
дисциплин
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Руководитель
О.Н.Гамиева 
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Е. В. Бондаренко

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Д.Д. Еремеев
Приказ № 274 от
31.08.2023 г.



АДАптированная рабочая программа

элективного учебного предмета «Правовой букварь»

для обучающихся 9 классов

с задержкой психического развития

г. Новокубанск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Адаптированная рабочая программа элективного учебного предмета «Правовой букварь» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Обществознание», в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.) и Примерной программой воспитания (2020 г.), с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, составлена на основе и в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Рабочая программа элективного учебного предмета «Правовой букварь» составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО.

Элективный учебный предмет «Правовой букварь» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является одним из гуманитарных предметов в системе общего образования. Предмет обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, акцентирует внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. В этой связи элективный учебный предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР. Он обеспечивая возможность применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области политико-правовых отношений, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами, для содействия правовыми способами и средствами поддержанию правопорядка в обществе и противодействия противоправному поведению, что способствует адаптации обучающихся с ЗПР подросткового возраста к условиям динамично развивающегося современного общества в целом.

Программа отражает содержание обучения элективному учебному предмету «Правовой букварь» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение элективным учебным предметом «Правовой букварь», осмысление и усвоение информации морально-нравственного и гражданско-правового характера представляет

определенную сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженному познавательному интересу к предметному и социальному миру, низким уровнем речевого развития.

Для преодоления трудностей в изучении элективного учебного предмета «Правовой букварь» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с ЗПР, учет особенностей их развития: использование алгоритмов, внутрипредметных и межпредметных связей, использование примеров, понятных и близких подростку с ЗПР; постепенное усложнение изучаемого материала и закрепление изученного на разнообразном учебном и неучебном материале; изучение некоторых тем в ознакомительном плане.

Большое внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня.

Цель изучения элективного учебного предмета «Правовой букварь» - формирование правовой культуры у обучающихся с ЗПР, посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Основной целью изучения элективного учебного предмета «Правовой букварь» обучающимися с ЗПР является достижение ими планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также формирование предпосылок для успешной социализации личности.

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи элективного учебного предмета «Правовой букварь», направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

Важными коррекционными задачами элективного учебного предмета «Правовой букварь» для обучающихся с ЗПР являются развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), нормализация взаимосвязи их деятельности с речью, формирование приемов умственной работы: анализ исходных данных, планирование материала, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля. Большое значение придается умению рассказать о выполненной работе с правильным употреблением соответствующей терминологии и установлением логических связей в излагаемом материале.

При изучении материала необходимо максимально использовать межпредметные связи, так как дети с ЗПР особенно нуждаются в преподнесении одного и того же учебного материала в различных аспектах, в его варьировании, в неоднократном повторении и закреплении полученных знаний и практических умений.

Учет особенностей детей с ЗПР требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение:

- 1) подробное объяснение нового материала;
- 2) беглое повторение с выделением главных понятий;
- 3) осуществление обратной связи - ответы учеников на вопросы, работа по плану.

Для эффективного усвоения обучающимися с ЗПР учебного материала по предмету в программу внесены следующие изменения: ряд тем излагаются в виде обзора с акцентом на наиболее значимых выводах (требования к знаниям учащихся в данном случае могут быть ограниченны); часть материала изучается в ознакомительном плане; на сложные вопросы элективного учебного предмета выделяется больше времени для изучения. Уменьшен материал, предназначенный для обобщения тем. Все остальное скорректировано таким образом, чтобы не нарушить содержание и осветить главные темы настоящей программы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета являются: ценностные ориентиры, основанные

- на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания;
- определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного элективного учебного предмета являются:

- формирование у обучающихся понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, роли права в жизни общества;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- формирование умений находить нужную социальную информацию в различных правовых источниках;
- воспитание гуманистических и демократических ценностей, патриотизма и гражданственности.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВОВОЙ БУКВАРЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом элективный учебный предмет «Правовой букварь» изучается в 9 классе. Общее количество времени на обучение составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

Тема 1. Понятие права. Почему оно появилось (4 ч).

Возникновение права. Его роль в жизни человеческого общества. Мораль. Право. Правовые нормы. Правила человеческого общежития. Формы права. Сведения о представителях юридических профессий. Практикум: «Роль права в жизни человека». Разрешение правовых конфликтов.

Тема 2. Гражданство Российской Федерации (4 ч.)

Я – гражданин России. Понятие гражданства. Правовое положение граждан России. Реализации прав человека в России. Практикум: «Права и обязанности несовершеннолетних». Работа со статьями Конституции РФ, с материалами прессы, знакомство с правами и обязанностями несовершеннолетних. Государственные символы современной России. История происхождения государственных символов современной России.

Тема 3. Конституционные принципы осуществления правосудия (6 ч).

Судебная система РФ. Принципы системы правосудия. Конституционное, гражданское, административное уголовное право. Когда и как человек обращается в суд. Почему я должен следовать закону? Практикум: «Система правосудия». Исковое заявление. Проблема преступности и ответственности за преступления

Тема 4. Закон регулирует трудовые отношения (6ч).

С чего начинаются трудовые отношения? Нормы права, регулирующие трудовые отношения. Конституция Р.Ф и трудовые отношения. Трудовое право. Работник и работодатель. Права и обязанности сторон. Трудовой кодекс Р.Ф. Труд несовершеннолетних. Практикум: «Правовое поведение работников и работодателей». Нормы и принципы трудовых отношений. Конфликт между работником и работодателем. Пути разрешения.

Тема 5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений (4 ч).

Брак и семья. Семейный кодекс Р.Ф. Аспекты взаимоотношений между супругами (личные и имущественные). Практикум: «Правовое регулирование семейных отношений». Родители и дети. Опекa и попечительство. Права и обязанности детей и родителей.

Тема 6. Из мира юридических профессии (6 ч).

Прокурор. Адвокат. Судья

Легко ли быть судьёй?

Хочу стать юристом.

Практикум: «Юридические профессии и их значение».

«Состязательность и равноправие сторон».

Тема 7. Права человека в мировом сообществе (4 ч).

ООН на защите прав человека. Общепризнанные принципы и нормы современного международного права

Права ребёнка. Международная конвенция о правах ребёнка.

Принципы и нормы современного гуманитарного права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Понятие права. Почему оно появилось (4 ч).		
1.1	Возникновение права	1
1.2	Его роль в жизни человеческого общества.	1
1.3	Формы права	1
1.4	Практикум: «Роль права в жизни человека». Разрешение правовых конфликтов.	1
Раздел 2. Гражданство Российской Федерации (4 ч.)		
2.1	Я – гражданин России.	1
2.2	Понятие гражданства.	1
2.3	Практикум: «Права и обязанности несовершеннолетних».	1
2.4	Государственные символы современной России. Значение государственных символов для государства	1
Раздел 3. Конституционные принципы осуществления правосудия (6 ч).		
3.1	Судебная система РФ.	1
3.2	Принципы системы правосудия.	1
3.3	Когда и как человек обращается в суд.	1
3.4	Почему я должен следовать закону?	1
3.5	Практикум: «Система правосудия».	1
3.6	Проблема преступности и ответственности за преступления	1
Раздел 4. Закон регулирует трудовые отношения (6ч).		
4.1	С чего начинаются трудовые отношения?	1
4.2	Работник и работодатель. Права и обязанности сторон.	1
4.3	Труд несовершеннолетних.	1
4.4	Практикум: «Правовое поведение работников и работодателей».	1
4.5	Нормы и принципы трудовых отношений	1
4.6	Конфликт между работником и работодателем. Пути разрешения	1
Раздел 5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений (4 ч).		
5.1	Брак и семья. Семейный кодекс Р.Ф	1
5.2	Практикум: «Правовое регулирование семейных отношений».	1
5.3	Родители и дети.	1
5.4	Права и обязанности детей и родителей	1
Раздел 6. Из мира юридических профессии (6 ч).		
6.1	Прокурор.	1

6.2	Адвокат.	1
6.3	Судья . Легко ли быть судьёй?	1
6.4	Хочу стать юристом.	1
6.5	Практикум: «Юридические профессии и их значение».	1
6.6	«Состязательность и равноправие сторон».	1
Раздел 7. Права человека в мировом сообществе (4 ч).		
7.1	ООН на защите прав человека.	1
7.2	Общепризнанные принципы и нормы современного международного права	1
7.3	Права ребёнка. Международная конвенция о правах ребёнка.	1
7.4	Принципы и нормы современного гуманитарного права.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Всеобщая декларация прав человека
5. Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Володина С.И., Короткова П.Е. Сергеева О.Е. Методические рекомендации по подготовке к олимпиаде школьников по праву. - М.: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина.
2. Гражданское право. Под ред. Карпычева М.В., Хужина А.М. - М.: Инфра-М.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.
4. Комментарий к Трудовому Кодексу. М.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М.
6. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.
7. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А.
8. Основы права: учебное пособие. Блажеев В.В., Гусов К.Н., Ермакова Л.Д. и др. под ред. Блажеева В.В. М.: Проспект .
9. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. / Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. под ред. Баранова П.А. - М.: АСТ: Астрель.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
2. www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html - Большая юридическая энциклопедия.
3. www.allpravo.ru/ - «Все о праве» - компас в мире юриспруденции.
4. www.echr-hase.ru – информ. система по правам человека и Европейскому суду.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> - Федеральный образовательный портал
6. <http://www.websib.ru/noos/economy/> - Экономика и право.