

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск,  
муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение гимназия № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель педсовета  
Д.Д. Еремеев



## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности:

кружок

«Спортивные игры»

Срок реализации программы: 1 год

8 класс

Составитель: Синельников М.О.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружка) «Спортивные игры» составлена на основе рабочей программы для общеобразовательных организаций под редакцией В. И. Лях, А.А. Зданевич, «Физическая культура» издательство «Просвещение», 2019 г., Предметная линия учебников под редакцией В. И. Лях, А.А. Зданевич 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций

Данная программа относится к спортивно-оздоровительному направлению, указанному в ФГОС.

### **Предполагаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Модуль 1. Футбол.**

**Техника передвижения. Ведение мяча. Удары по мячу головой, ногой. Остановка мяча. Отбор мяча. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Обманные движения. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика вратаря.**

### **Модуль 2. Баскетбол.**

**Основы техники и тактики. Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.**

### **Модуль 3. Волейбол.**

**Перемещения и стойки. Действия без мяча. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя**

**прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника нападения. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные игры и соревнования.**

### **Формы организации учебных занятий:**

- Лекция (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная).
- Беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы
- Конференция, пресс-конференция (тематическая, обзорная, заключительная).
- Игра (деловая, ролевая).
- Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная).
- Имитационно-ролевое моделирование

### **Основные виды учебной деятельности:**

#### **I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

#### **II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.

#### **III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Постановка фронтальных опытов.
3. Выполнение работ практикума.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		Всего	Ауд.	Внеауд.	
1	Баскетбол	14	5	9	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Демонстрировать технику и результативность.
2	Волейбол	14	8	6	Обучение стойке волейболиста и технике перемещений. Овладение стойкой волейболиста и различными способами перемещения. Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) на месте. Принимать мяч сверху двумя руками. Правильно располагать пальцы рук на мяче. Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче.
3	Футбол	6	4	2	Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга
	ИТОГО : 34 часа		17	17	