

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район в лице

администрации муниципального образования Новокубанский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия № 2 им. И.С.Колесникова г.Новокубанска

Муниципального образования Новокубанский район

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении учителей
начальных классов

МОБУГ № 2

им. И.С.Колесникова
г.Новокубанска

Руководитель

Е.А.Подчернина

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе

МОБУГ № 2 им.
И.С.Колесникова
г.Новокубанска

Е.В.Бондаренко
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ № 2
им. И.С. Колесникова
г.Новокубанска

Д.Д.Еремеев

Приказ № 274
от «31» 08 2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

(по курсу)

«Кубановедение»

для обучающихся 1 классов

Новокубанск 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности способствует **формированию экологической и культурологической грамотности** и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование уважения к Родине, прошлому и настоящему многонационального народа Краснодарского края. Ответственности и долга перед малой Родиной; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов края.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

для решения которой недостаточно знаний

- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей

- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле

- Умение находить несколько вариантов решения проблемы

- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы
- Умения и навыки работы в сотрудничестве:
- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач
- Умение выдвигать гипотезы

К концу курса обучения учащиеся должны знать:

1 уровень:

- предполагает приобретение детьми новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании школьниками сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

2 уровень:

- предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

3 уровень:

- предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

2. Содержание программы:

Введение. Мой родной край (1 час).

Тема 1. «Я и моя семья» (6 часов)

1. Будем знакомы!
2. Кто я? Какой я?
3. Любимые занятия
4. Обязанности в нашей семье.
5. Праздники, которые мы отмечаем вместе.
6. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Тема 2. «Я и моя школа» (6 часов)

1. Правила поведения в школе. Знакомство со школой.
2. Традиции нашей школы.
3. Школьные поручения и обязанности.
4. Мой режим дня.
5. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.
6. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Тема 3. «Я и мои родные места» (8 часов)

1. Главный город Краснодарского края.
2. Мой адрес. Улица, на которой я живу.
3. Правила поведения в общественных местах
4. Правила поведения на улице.
5. Правила поведения в транспорте.
6. Труд жителей моего населённого пункта.
7. Труд моих родных.
8. Исследовательский проект «Какой я житель».

Тема 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов)

1. Растения и животные вокруг меня.
2. Что где растёт? Кто где живёт?
3. Забота о комнатных растениях.
4. Забота о домашних животных.
5. Красота природы моей местности.
6. Писатели о красоте родного края.
7. Художники о красоте родного края.
8. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Тема 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

1. Семья. Моя семья. Родители. Родительская любовь и благословение.
2. Традиции казачьей семьи. Семейные традиции.
3. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.
4. Родные места. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

1. Тематическое планирование

№ раз дела	Название разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
Введение	«Мой родной край»	1	1		Объяснять, что изучает «Кубановедение». Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает
1	«Я и моя семья»	6	3	3	<p>Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников.</p> <p>Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте.</p> <p>Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.</p> <p>Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.</p> <p>Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение».</p> <p>Перечислять домашние обязанности членов своей семьи.</p> <p>Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять.</p> <p>Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.</p> <p>Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.</p> <p>Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.</p>

2	«Я и моя школа»	6	4	2	<p>Рассказывать о своей школе. Анализировать поведение своё и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.</p> <p>Участвовать в экскурсии по школе вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях.</p> <p>Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.</p> <p>Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.</p> <p>Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.</p>
---	-----------------	---	---	---	--

3	«Я и мои родные места»	8	3	5	<p>После прослушивания рассказа о Краснодаре рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.</p> <p>Проговаривать и анализировать правила поведения в общественных местах. Сопоставлять своё поведение с нормами. Анализировать опасности, подстерегающие на улице.</p> <p>Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида движущегося транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.</p> <p>Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами.</p> <p>Описывать труд людей разных профессий. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему уважительного отношения к чужому труду.</p> <p>Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности.</p> <p>Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказывать, как нужно вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.</p>
---	------------------------	---	---	---	---

4	«Я и природа вокруг меня»	8		8	<p>Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном, Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами.</p> <p>Наблюдать во время экскурсии за растительным миром. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.</p> <p>Наблюдать во время экскурсии за животным миром. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями.</p> <p>Анализировать проявление заботливого отношения к комнатным растениям.</p> <p>Анализировать проявление заботливого отношения к домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ о помощи животным).</p> <p>Анализировать различные способы описания красоты родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими.</p> <p>Анализировать произведения писателей, воспевающих красоту родного края.</p> <p>Анализировать произведения художников, воспевающих красоту родного края.</p> <p>Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства.</p>
5	«Духовные истоки Кубани»	4	4		<p>Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью.</p> <p>Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять и сравнивать семейные традиции в разных семьях; в разное время года.</p> <p>Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы их бережного сохранения.</p> <p>Сопоставлять и сравнивать светские и православные традиции школы.</p>

					Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».
	Итого	33	15	18	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова
г.Новокубанска
от 28 августа 2023 года
РуководительМО
_____Е.А..Подчернина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова
г.Новокубанска
_____Е.В.Бондаренко
28 августа 2023 года