

ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
"Медицина в жизни человека"

Автор: Марченко
Татьяна Николаевна,
учитель биологии МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

2020 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Медицина – в жизни человека» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии, лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

Разработанный курс призван наглядно показать учащимся необходимость и его возможности во всех областях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности понятия "основы медицинских знаний", профессий, связанных с деятельностью в области медицины. Он предназначен для учащихся 9-го класса с ориентацией на медицинский профиль.

Элективный курс «Медицина – в жизни человека» поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях. Данный элективный курс призван развивать интерес к медицине, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значимости медицины в различных областях, в быту, а так же в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Цель курса: профильная ориентация учащихся на продолжение образования, расширение знаний, гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья.

Задачи:

- сформировать общее представление о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых, о ее значении в жизни человека;
- формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии, химии, ОБЖ;
- сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту;
- освоить виды медицинской помощи.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- организацию медицинской службы;
- классификацию инфекционных болезней;
- правила ухода за больными;
- изолирование больных;
- правила лечебных процедур;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- о первой медицинской доврачебной помощи;
- правила хранения медицинских препаратов, а также их применение.

Учащиеся должны уметь:

- практически применять знания в жизни;
- уметь ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- уметь использовать средства дезинфекции;
- использовать умение применения средств личной гигиены;
- уметь транспортировать больных;
- самостоятельно определять по внешним признакам опасные для жизни пострадавшего последствия травмирования или болезненного состояния;
- самостоятельно составить алгоритм действий в экстренных ситуациях.

Личностные результаты обучения:

- воспитывать у учащихся чувство гордости за российскую биологическую науку;
- умение учащимися реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- понимание значимости обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание права каждого на собственное мнение;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать и использовать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели и реализации планов деятельности;
- выбирать стратегии и путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- умению использовать средства информационных и коммуникационных технологий (*далее - ИКТ*) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- уметь продуктивно общаться, осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- учитывать позиции других участников деятельности;
- развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации, эффективно разрешать и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

Содержание курса биологии

Введение (3 часа)

Медицина основные термины и понятия, задачи. Медицинская символика и ее значение. История медицины. Выдающиеся деятели медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Виды медицинской помощи.

Раздел 1. Общие сведения о работе медицинского персонала (5 часов)

Структура и особенности здравоохранения в РФ. Виды медицинского персонала. Специальности врачей. Особенности работы среднего медицинского персонала. Особенности работы младшего медицинского персонала. Экскурсия в ЦРБ.

Раздел 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (3 часа)

Наблюдения за больными. Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы. Общие сведения о выписке рецептов. Дозировка

лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение.

Практическая работа. Определение необходимой дозы и особенности приема лекарственных препаратов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и первая доврачебная помощь (16 часов)

Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свёртывание крови. Кроветворные органы. Иммуитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение.

Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.

Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Особенности электротравм. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электротоком или молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение.

Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками.

Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении. Особенности оказания первой медицинской помощи отравившемуся человеку, который находится без сознания.

Практические работы:

1. Первая медицинская помощь при переломах.
2. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо.
3. Шапочка Гиппократ, виды повязок при травмах груди и живота.
4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (5 часов)

Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Гельминтология. Кожные инфекционные заболевания.

Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования в труде, быту. (1 час)

Систематизация знаний (1 час)

Тематическое планирование

Раздел	Тема, содержание	Количество часов	Виды деятельности учащихся
Введение (3 часа)	Медицина: основные термины и понятия, задачи. Медицинская символика и ее значение.	1	Определять основные медицинские термины и понятия. Знать медицинскую символику, выдающихся деятелей медицины. Называть и характеризовать различные научные области медицины. Объяснять роль анатомии и физиологии в развитии научной картины
	История медицины. Выдающиеся деятели медицины.	1	
	Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Виды медицинской помощи.	1	

			мира. Описывать современные методы исследования организма человека.
Общие сведения о работе медицинского персонала (5 часов)	Структура и особенности здравоохранения в РФ. Особенности работы младшего медицинского персонала. Виды медицинского персонала.	1	Знать категории медицинского персонала, особенности их работы. Объяснять значение работы медицинского персонала. Знакомство с санитарно- гигиеническим режимом лечебного учреждения. Знакомство с порядком оказания медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара.
	Специальности врачей.	1	
	Особенности работы среднего медицинского персонала.	1	
	Особенности работы младшего медицинского персонала.	1	
	Экскурсия в ЦРБ	1	
Общие сведения по медицинскому обслуживанию (3 часа)	Наблюдения за больными. Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы.	1	Знать правила наблюдения за больными. Иметь представления о лечебных и диагностических процедурах и клинических анализах, рецептах. Уметь расчитывать дозировку лекарств с учетом возраста и массы.
	Общие сведения о выписке рецептов. Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение.	1	
	Практическая работа. Определение необходимой дозы и особенности приема	1	

	<i>лекарственных препаратов.</i>		
Основы медицинских знаний и первая доврачебная помощь (16 часов)	Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки.	1	Определять понятия: «растяжение», «вывих», «перелом». Называть признаки
	Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. <i>Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.</i>	1	признаки различных видов травм суставов и костей. Называть признаки различных видов ран, кровотечений. Определять понятия «иммунитет», «иммунная реакция».
	Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. <i>Практическая работа. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо.</i>	1	Раскрывать понятия: «вакцина», «сыворотка», «отторжение» (ткани, органа), «групповая совместимость крови», «резус-фактор». Называть органы иммунной системы, критерии выделения четырёх групп крови у человека.
	Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	1	Называть правила переливания крови. Классифицировать причины заболеваний кожи.
	Первая медицинская	1	

	помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника <i>Практическая работа. Шапочка Гипократа, виды повязок при травмах груди и живота.</i>		Называть признаки ожога, обморожения кожи. Описывать меры, применяемые при ожогах, обморожениях. Описывать симптомы
	Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.	1	стригущего лишая, чесотки. На зы в а т ь м е р ы про фи лак ти ки ин фек ци онных
	Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свёртывание крови. Кроветворные органы.	1	кожных заболеваний. Определять понятие «терморегуляция». Называть
	Иммунитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение.	1	признаки теплового удара, солнечного удара. Раскрывать
	Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.	1	понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Объяснять опасность
	Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала.	1	обморока, завала землё. Раскрывать понятия "химические ожоги" Определять
	Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Первая помощь	1	понятие «пульс». Рас к ры в а т ь по ня тия: «артериальное кровяное

	при кровотечении из носа. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.		давление», «систолическое давление», «диастолическое давление». Различать понятия: «инфаркт» и «инсульт», «гипертония» и «гипотония». Умение
	Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.	1	учащимися
	Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе.	1	реализовывать теоретические познания на практике; понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни. Уметь оказывать первую помощь.
	Особенности электротравм. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электротоком или молнией.	1	
	Ожоги химическими веществами, первая помощь.	1	
	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной	1	

	недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение.		
	<i>Практическая работа. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно- легочной реанимации.</i>	1	
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (5 часов)	Общие сведения об инфекциях.	1	Знать: -алгоритмы оказания первой медицинской помощи; -классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; Ориентироваться в системе познавательных ценностей; Оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека. Уметь применять полученные знания на практике.
	Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.	1	
	Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований	1	
	Гельминтология.	1	
	Кожные инфекционные заболевания.	1	
Санитарно- гигиенические требования в труде, быту. (1 час)	Санитарно- гигиенические требования в труде, быту.	1	Знать санитарно - гигиенические правила личной гигиены. Объяснять

			значение работы медицинских и санитарно-эпидемиологических служб в сохранении здоровья населения.
Систематизация знаний (1 час)	Систематизация знаний.	1	

Список рекомендуемой литературы

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. - М.: Академический проект, 2016. - 560 с.
2. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь. Учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Альянс, 2015. - 224 с.
3. Лисицын, Ю. П. История медицины / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебное пособие / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2015. - 432 с.
6. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - М.: Academia, 2016. - 192 с.
7. Складорова, Е. К. История медицины. Учебное пособие / Е.К. Складорова, Л.В. Жаров. - М.: Феникс, 2017. - 352 с.
8. Смольников, П.В. Полный справочник обезболивающих и вспомогательных препаратов / П.В. Смольников. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 400 с.
9. Сорокина, Т. С. История медицины / Т.С. Сорокина. - М.: Академия, 2017. - 560 с.
10. Швырев, А. А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - М.: Феникс, 2016. - 192 с.
11. Медицинская паразитология. - Москва: Огни, 2015. - 304 с.