

## Заключение

диагностического исследования обучающихся 11-х классов МОБУГ № 2  
им.И.С.Колесникова г.Новокубанска  
по изучению психологического состояния личности подростка в 2019-2020  
учебном году

**Автор:** Г.Айзенк

**Дата исследования:** 16.12.2019г.

**Причина исследования:** по плану работы.

**Цель исследования:** изучение психологического состояния личности обучающихся 11-х классов и оказание психологической помощи.

**Методика проведения:** тест Г.Айзенка на изучение психологического состояния личности подростка

**Респонденты:** обучающиеся 11 «А» класс-31 человек; 11 «Б» класс-22 человек

**Результаты:**

11 «А» класс-31ч.

| Факторы            | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Личная тревожность | 28ч.-90%       | 3ч.-10%         | 0               |
| Фрустрация         | 29ч.-94%       | 2ч.-6%          | 0               |
| Агрессия           | 28ч.-90%       | 3ч.-10%         | 0               |
| Ригидность         | 26ч.-84%       | 3ч.-10%         | 2ч.-6%          |

11 «Б» класс-22 ч.

| Факторы            | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Личная тревожность | 19ч.-87%       | 1ч.-4%          | 2ч.-9%          |
| Фрустрация         | 19ч.-87%       | 3ч.-13%         | 0               |
| Агрессия           | 20ч.-92%       | 1ч.-4%          | 1ч.-4%          |
| Ригидность         | 22ч.-95,5%     | 1ч.-4,5%        | 0               |

**Выводы:** обобщая данные, полученные из диагностики, можно сказать, что в 11-х классах наблюдается повышенный уровень тревожности у 2-х человек, у одного подростка - высокий уровень агрессии; у 2-х высокий уровень ригидности. Данные результаты связаны с особенностями подросткового возраста. Некоторые подростки с высоким уровнем тревожности застенчивы и не уверены в себе. Часто испытывают чувства одиночества и подавленности.

Дети с высоким уровнем агрессии способны на споры, создание конфликтных ситуаций. Подростки, имеющие высокий уровень ригидности совершенно не способны изменить свою деятельность в условиях, требующих ее изменений.

**Рекомендации:** для обучающихся с высоким уровнем тревожности, агрессии и ригидности проводить консультации и коррекционные занятия для повышения

самооценки, уверенности в себе и своих действиях. Формировать навыки здоровьесбережения и позитивного отношения к себе.

Педагог-психолог

И.В.Куранова

Директор МОБУГ № 2  
им. И.С.Колесникова  
г.Новокубанска

Д.Д.Еремеев



*И.В. Куранова*

*Д.Д. Еремеев*