

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Муниципальное образование Новокубанский район в лице
администрации муниципального образования Новокубанский район**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
русского языка и
литературы МОБУГ №2
им. И. С. Колесникова
г. Новокубанска
Руководитель
Письменная А.А.
Протокол №3 от
15.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-
методической работе
МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Е. В. Бондаренко
15.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска
Еремеев Д.Д.

Приказ № 21
от «15» января 2024 г.

**Контрольные измерительные материалы
по элективному курсу «Русское правописание»
для обучающихся 11 класса, получающих среднее общее
образование в форме самообразования**

г.Новокубанск,2024

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольной работы

по элективному курсу «Русское правописание» для 11 класса

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа по русскому языку проводится в форме теста с целью определения уровня освоения тем элективного курса «Русское правописание» за второе полугодие 11 класса

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание и основные характеристики контрольных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

3. Условия проведения контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

При подготовке необходимо использовать учебник Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.- М.: ООО «Русское слово», материалы ФИПИ.

4. Время выполнения контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 60 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 15 заданий с выбором верного ответа. Представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Распределение заданий по темам представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	2
2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении	8
4.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2
5	Знаки препинания при передаче чужой речи	1
6	Пунктуационный анализ предложения	1
Всего:		15

6. Система оценивания

За верное выполнение каждого задания (кроме задания 1) учащийся получает по 1 баллу.
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.

За выполнение задания 1 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. За каждую верно указанную цифру в последовательности из четырех цифр учащийся получает по 1 баллу.

Порядок записи цифр в ответе имеет существенное значение.

. За выполнение контрольного теста учащиеся получают школьные отметки по пятибалльной шкале.

«5» – 17–18 баллов

«4» – 14–16 баллов

«3» – 9–13 баллов

«2» – 8 баллов и меньше.

Кодификатор проверяемых элементов и требований к уровню подготовки по русскому языку

Используются следующие условные обозначения:

Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Коды приведены в соответствии с кодификатором ФИПИ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к предметным результатам (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	3.8.4, 3.8.6	3.10	Б	1
2.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями,	3.8.6	3.10	Б	1

	междометиями				
3.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	3.8.6	3.10	Б	1
4	Знаки препинания при передаче чужой речи	3.8.9	3.10	Б	1
5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	3.8.4, 3.8.7	3.10	Б	1
6	Знаки препинания в сложном предложении	3.8.7	3.10	Б	1
7	Знаки препинания в сложном предложении	3.8.7	3.10	Б	1
8	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3.8.8	3.10	Б	1
9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3.8.8	3.10	Б	1
10	Знаки препинания в сложном предложении	3.8.7	3.10	Б	1
11	Знаки препинания в сложном предложении	3.8.7	3.10	Б	1
12	Знаки препинания в сложном	3.8.7	3.10	Б	1

	предложения				
13	Знаки препинания в сложном предложении	3.8.7	3.10	Б	1
14	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3.8.8	3.10	Б	1
15	Пунктуационный анализ предложения	3.8.1	3.10	П	1

Демонстрационный вариант

Контрольный тест по русскому правописанию

11 класс

Задание № 1. Чем осложнено предложение? Установите соответствие.

<p>А. А ты всё та ж, моя страна (А. Блок).</p> <p>Б. Чертя за кругом плавный круг, над сонным лугом коршун кружит (А. Блок).</p> <p>В. Увяданья золотом охваченный, я не буду больше молодым (С. Есенин).</p> <p>Г. Но, наверно, навеки имею нежность грустную русской души (С. Есенин).</p> <p>Д. До сегодня ещё мне снится наше поле, луга и лес (С. Есенин).</p>	<p>1. Однородными членами</p> <p>2. Обособленным обстоятельством</p> <p>3. Вводными словами</p> <p>4. Обращением</p> <p>5. Обособленным определением</p>
---	--

Ответ: А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____

Задание № 2. В каком предложении имеется пунктуационная ошибка? Укажите номер предложения

- 1) Шуми, шуми с крутой вершины, не умолкай поток седой.
- 2) Прости, Тригорское, где радость меня встречала столько раз!
- 3) Брат мой, как я рад тебя видеть!
- 4) Читатель, любишь ли ты книги?

Ответ _____

Задание № 3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Город жил странною, неестественной жизнью, которая (1) очень возможно (2) уже не повторится в двадцатом столетии. Будущим историкам это (3) вероятно (4) даст обильный материал для юмора.

Ответ _____

Задание № 4. Найди предложение с ошибкой в пунктуационном оформлении прямой речи. Запишите номер этого предложения

- 1) «Вот так строят дорогу-то в тайге» - назидательно заговорил молодой инженер Промойников.
- 2) Игорь сказал: «Ну, не жалеешь, что пришёл?»
- 3) «Я в жизни ничего подобного не слыхала», - говорила Рыжуха.
- 4) «Да что это с ней?» – с тревогой подумал я.

Ответ _____

Задание № 5. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений

- 1) Суриков явился не только наследником но и великим новатором русской исторической живописи.
- 2) Сама личность А.И. Куинджи привлекала молодёжь и служила ей ярким примером беззаветной преданности искусству.
- 3) На долю Архипа Куинджи выпали громкая слава и забвение широкая популярность и непонимание.
- 4) И стар и млад приобщается к красоте пейзажей Куинджи.
- 5) На выставке картин Куинджи выступали художники и горячо спорили критики.

Ответ _____

Задание № 6. Укажите номер(а) сложносочинённых предложения(й), части которых соединены разделительными союзами.

- 1) И Пушкин ласково глядит, и ночь прошла, и гаснут свечи, и нежный вкус родимой речи так чисто губы холодит. (*Б. Ахмадулина*).
- 2) Меж камней то ящериц узорные цепочки сверкали, то жучок мерцал, как скарабей. (*А. Кушнер*).
- 3) Ни тоски, ни любви, ни печали, ни тревоги, ни боли в груди. (*И. Бродский*).
- 4) Или вправду звенит тишина, или песня навзрыд сложена. (*И. Бродский*).
- 5) Двери вдыхают воздух и выдыхают пар, но ты не вернёшься сюда (*И. Бродский*).

Ответ _____

Задание № 7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.

Ответ _____

Задание № 8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я думал о людях (1) чья жизнь (2) была связана с этой историей (3) и мне захотелось узнать (4) что с ними стало.

Ответ _____

Задание № 9. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Утверждают (1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают (2) и (3) когда мы впервые увидели его неповторимую яркую красоту (4) то сами убедились (5) насколько правы были очевидцы.

Ответ _____

Задание № 10. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого нужно поставить двоеточие. Укажите его номер.

- 1) Поезд ушёл его огни исчезли.
- 2) Случилась беда селевый поток размыл дорогу.
- 3) Хотел рисовать кисти выпадали из рук.
- 4) Чайка прилетела значит скоро лёд пойдёт.

Ответ _____

Задание № 11. Найдите бессоюзное сложное предложение, между частями которого нужно поставить тире. Укажите его номер.

- 1) Богатому не спится богатый вора боится.
- 2) В феврале много инея на деревьях будет много мёда.
- 3) На улицах было пусто над крышами домов вставало солнце.
- 4) У альпинистов есть золотое правило нельзя терять высоту.

Ответ _____

Задание № 12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда же я спросил (1) кто такие эти барышни (2) которые пели (3)отец отвечал мне(4) что это были крепостные горничные девушки.

Ответ _____

Задание № 13. Найдите, в каком примере тире стоит между частями бессоюзного сложного предложения. Укажите его номер.

- 1) Сухая поздняя осень — самое лучшее поэтическое время года.
- 2) На столе — раскрытый томик подаренных стихов.
- 3) Лес рубят — щепки летят.
- 4) Люди, кони, телеги — всё смешалось в одночасье.

Ответ _____

Задание № 14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Некоторые из современников А. С. Пушкина говорили о том (1) что (2) когда они смотрят на его портрет кисти О. А. Кипренского (3) то видят отразившиеся на лице поэта (4) «печали жизни».

Ответ _____

Задание № 15. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- 1) Впереди, в голубоватой светящейся мгле, медленно выростали очертания жёлтых гор.
- 2) Это был Крым, но я не сразу узнал его.
- 3) Он показался мне огромным островом, тонущим в утренней синеве.
- 4) Впервые я увидел из морской дали весь Крым, весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага.
- 5) Так, очевидно, представляли себе обетованную землю наши пращуры.
- 6) Мы подходили к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками крымской зимы.
- 7) Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри...

Ответ _____

Ответы

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1.	А-4,Б-2,В-5,Г-3,Д-1	9	1245
2.	1	10	2
3.	1234	11	2
4.	1	12	1234
5.	13	13	3
6.	24	14	13
7.	2	15	36
8.	134		