

Паспорт проекта

Название проекта: «Помоги птицам зимой»

Организация – исполнитель: МОБУГ № 2 г.Новокубанска, 3 «Д» класс

Руководитель проекта: Герасименко Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, МОБУГ № 2, г.Новокубанск, ул.Кооперативная, 64/1

География: Краснодарский край, город Новокубанск, городской парк

Сроки выполнения:

организационный этап: 04.12 – 18.12.2017 г. (две недели)

планирование деятельности по выполнению проекта: 18.12 -22.12.2017 (одна неделя)

реализация проекта: 15.01.2018 – 18.03.2018г. (два месяца)

подведение итогов : 19.03.2018г.

Учреждение/организация (исполнитель): МОБУГ № 2 г.Новокубанска, обучающиеся 3 «Д» класса

Постановка проблемы: приоритетным направлением нашего государства является решение вопроса об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача. А любить Родину – значит любить природу, оберегать, защищать, приумножать.

Цель проекта: образовательная – вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный процесс изучения зимующих птиц, в творческий процесс выполнения заданий (нарисовать придумать и сделать, сочинить, составить и т.д.); Сделать кормушку своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов

воспитательная – воспитание чувств сопереживания, ответственности за взятое дело.

Задачи проекта: 1. Расширять знания о зимующих птицах

2. Формировать умение оказывать помощь зимующим птицам в трудный для их жизни период.

3. Развивать интерес к проектной деятельности, обучать работе в группе и индивидуально по плану проекта.

4. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.

5. Обучение умению ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.

6. Развитие конструктивных способностей у детей, умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

7. Прививать любовь к природе, бережное, заботливое отношение к птицам.

Управление и кадры. Руководитель проекта:

- отбирает возможные темы, предлагает их обучающимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп.
- разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта
- консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность.

Обучающиеся:

- уточняют информацию, обсуждают задания, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы.
- вырабатывают план действий (собрать информацию), осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе.
- работают с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности.
- работают над проектом и его оформлением.
- обсуждают полученные результаты, исполняют возможные недочёты, формулируют выводы
- докладывают о результатах совместной деятельности.

Содержание и механизм реализации:

Подробное описание хода проекта

Вопросы, направляющие проект.

Основополагающий вопрос.

- Чем и как я могу помочь?

Проблемные вопросы.

- Что необходимо сделать мне, чтобы помочь птицам в зимнее время?

Учебные вопросы.

1. Я и природа.
2. Как адаптируются птицы в питании зимой?
3. Какие птицы остаются зимовать в нашем крае и чем они питаются?
4. Какие кормушки необходимы птицам для питания?

Темы исследований:

Разнообразный мир птиц Новокубанска.

Польза, приносимая птицами.

Как зимуют птицы?

Когда и как правильно подкармливать птиц?

Какой корм и когда нужно заготавливать для птиц?

Как правильно сделать кормушки?

Вопросы к обсуждению

1. Какие птицы зимуют в нашей местности?
2. Почему птиц в зимнее время нужно подкармливать?
3. Чем можно подкормить птиц зимой?
4. Из какого материала можно сделать кормушки?

Результатом обсуждения стали выводы:

1. В нашей местности остаются зимовать воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
2. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают не от холода, а от голода.
3. Основная пища для птиц: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, ягоды рябины.
4. Кормушки могут быть разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки. Они могут быть сделаны из дерева, пластиковых бутылок, пакетов из-под сока.

Результат: каждый обучающийся принял активное участие в изучении жизни зимующих птиц, результатом творческой деятельности стали рисунки-проекты кормушек. Были изготовлены кормушки своими руками из доступных материалов, размещены в городском парке, очищались от снега, регулярно проверялись на наличие корма. Для обучающихся 3-их классов МОБУГ № 2 было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие на тему «Птицы – наши младшие братья».

Общественное мнение после презентации проекта: обучающиеся 3 «Д» класса были награждены благодарностями за активное участие в реализации проекта.