Обществознание 9 класс март 2019 г.

**Анализ результатов КДР по обществознанию для учащихся 9-х классов**

**МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска**

Краевую диагностическую работу по обществознанию писали 95 учащихся 9 классов, что составляет 84,1 % от выбравших предмет. Краевая диагностическая работа по обществознанию для 9 классов включала 10 заданий различной степени сложности. Из них по типу заданий: Часть 1 – 7, Часть 2 – 3 задания; по уровню сложности: Б – 6 ( задания 1,2,3,5,6,7); П – 2(задания 4,8), В – 2 (задания 9,10). Максимальный первичный балл за работу – 15.Общее время выполнения работы – 45 мин.

Процент полученных оценок по итогам работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество писавших в классе | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| коли  чество | % | коли  чество | % | коли  чество | % | коли  чество | % |
| 9 «А» | 21 | 1 | 4,8 | 6 | 28,6 | 13 | 61,9 | 1 | 4,8 |
| 9 «Б» | 17 | 0 | 0 | 5 | 29,4 | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 |
| 9 «В» | 21 | 0 | 0 | 6 | 28,6 | 13 | 61,9 | 2 | 9,5 |
| 9 «Г» | 19 | 0 | 0 | 2 | 10,5 | 15 | 78,9 | 2 | 10,5 |
| 9 «Д» | 17 | 0 | 0 | 4 | 23,5 | 12 | 70,6 | 1 | 5,9 |

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-4 | 5-8 | 9-13 | 14-15 |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Если проанализировать ситуацию по полученным оценкам, то можно увидеть следующую картину:

Полностью выполнили работу на «5» всего 8 % учащихся. Преобладают «4» - 67 % от общего количества, около четверти учащихся написали на «3» - 24 %, количество получивших «2»(т.е. не справились с работой) – 1%.

Если проанализировать средний процент выполнения базовых заданий первой части, то можно сказать, что наиболее успешно выполнено задания: 1 – 93,7%, задание 2 – 93,7% и задание 6 – 87,4 %.

Вызвали затруднения у тестируемых, задания 9 (17,9 % получили 2 балла)- высокий уровень и 10(28,4%- высокий уровень). Это задания различного содержания в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).

**Выводы и рекомендации**:

- обязательно ознакомить выпускников основной школы с требованиями и набором критериев, опубликованных в демоверсии ГИА-9 (ОГЭ) текущего учебного года;

- качество выполнения заданий показывает, что не все учащиеся умеют работать с источником, анализировать и приводить аргументы (объяснения).

- педагогам необходимо используют такой тип заданий в своей работе, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях у учащихся 9-х классов.

Руководитель ШМО учителей

общественно-исторических дисциплин О.Н.Гамиева