

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОБУГ№2 им. И.С. Колесникова
(протокол от 22 марта 2022г. №8)

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
гимназии № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район по
итогам деятельности в 2021 году
(с дополнениями)



2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество подготовки выпускников

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 ГОДУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

1.2. Адрес: юридический: 352240, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Кооперативная, дом №64/1
Фактический: 352240, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Кооперативная, дом №64/1

1.3. Телефон: 8(86195) 3-29-59

Факс: 8(86195) 4-17-79

e-mail: school2@nk.kubannet.ru

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива, протокол №4 от 17 января 2020 года; утвержден постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район № 184 от 26 февраля 2020 года

1.5. Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район

1.6. Учредительный договор: №21 от 01.02.2011 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №007773355, дата 19.06.1998г., ИНН 2343012904

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия-23 № 002582597, дата 05.09.2020г., инспекция Федеральной налоговой службы по Новокубанскому району Краснодарского края, ОГРН 1022304359274

1.9. Свидетельство о праве на имущество: сери 23-АИ № 600504, дата: 17.01.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия- 23-АИ № 600503, дата: 17.01.2011г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия- 23Л01 №0006539 , выдана - 10 июля 2019 года.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия- 23А01 №0000867, срок действия до 07 апреля 2023 года, выдано 23 сентября

2014года.

1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеется

1.14. Локальные акты учреждения: утверждены педагогическим советом от 31 августа 2021 года

1.15. Программа развития учреждения: утверждена решением педагогического совета от 29.08.2019 г. протокол № 1 , срок действия - до 29.08.2024г.

1.16. Участие учреждения в ПМПО: 2006 год, результат-победитель

1.17. Участие в федеральном проекте «Бережливый муниципалитет».

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: базовая школа по дистанционному обучению детей-инвалидов, учащихся малокомплектных школ и одаренных детей.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. *Тип здания:* типовое, год постройки - 2001 год

2.2. *Год создания учреждения:* 1913

2.3. *Приусадебный участок (подсобное хозяйство):* не имеется

2.4. *Предельная численность:* 1296 в одну смену,
Реальная наполняемость: 1417, из них: 961-1 смена, 456-2 смена

2.5. *Учебные кабинеты:* 52

из них специализированные кабинеты: 49

2.6. *Материально-техническая база учреждения:*

Учебные кабинеты для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности	
Кабинет начальных классов	11
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории и обществознания	4
Кабинет кубановедения	1
Кабинет информатики	2
Кабинет математики	5
Кабинет дистанционного обучения	1

Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет географии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	2
Кабинет психолога и социального педагога	1
Музей	1
Актальный зал на 393 посадочных места	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Кабинет технологии	4
Кабинет хореографии	1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	320	276 кв. м.	23
Актальный зал	393	276 кв. м.	5
Библиотека		101 кв. м.	5

В гимназии имеется: 2 спортивных зала, 1 футбольная площадка, 1 волейбольная площадка, 1 баскетбольная площадка.

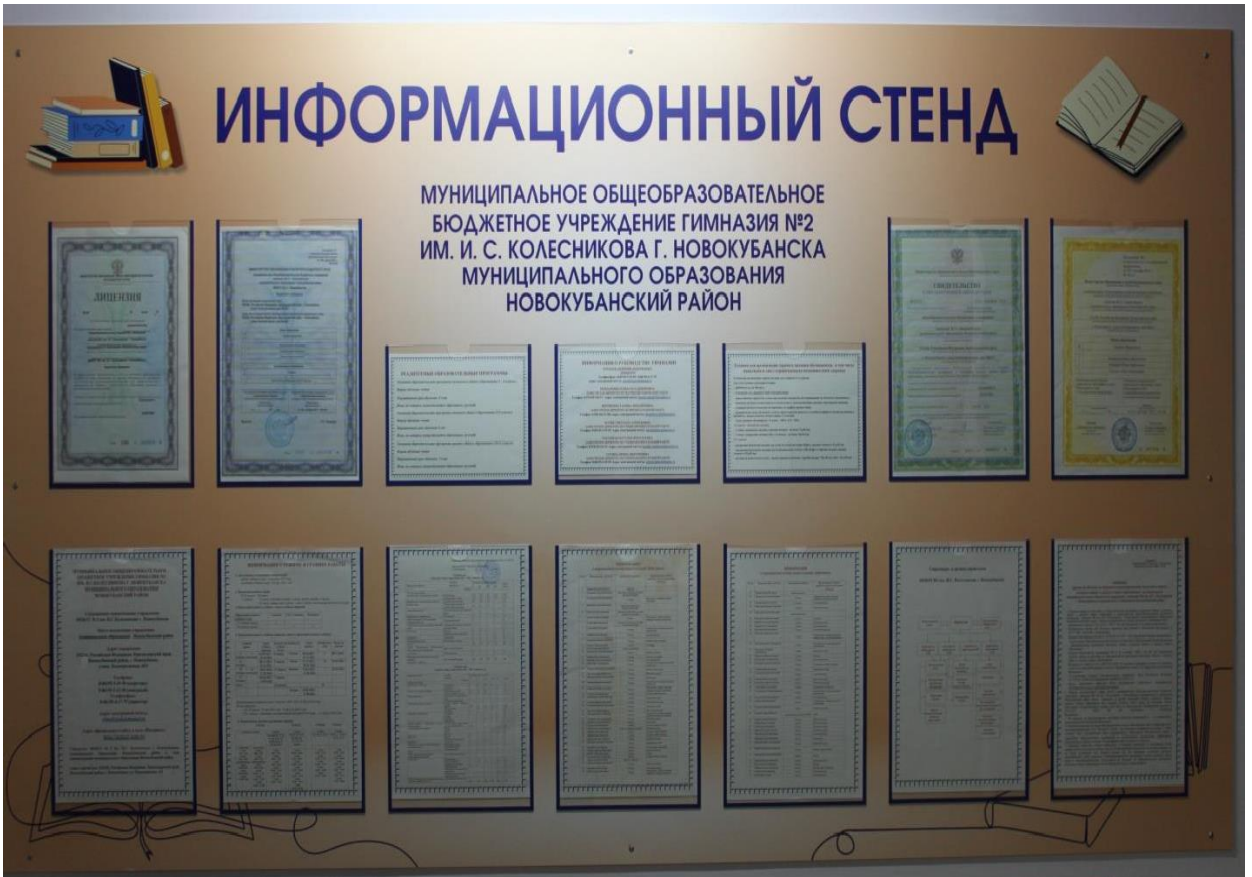
2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт): прилагается презентация.















2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	96
-из них используются в образовательном процессе	87
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	42
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	35611
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	48
Обеспеченность учебниками (%)	77
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1
Количество подписных изданий	24

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с нормами, 23
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность ГБУЗ «Новокубанская ЦРБ»	№ ЛО-23-01-014696 от 04.08.2020 г., действует бессрочно
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется в соответствии с планом и графиком ГБУЗ Новокубанской ЦРБ

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предмету социально-гуманитарного профиля.

Деятельность ОО осуществляется в соответствии с СанПин (в том числе требования касаются: 1. защиты от заражения и недопущения распространения COVID- 19; 2. осуществления образовательной деятельности и составление расписания учебных занятий; 3. организации горячего питания в ОО).

Учебные кабинеты гимназии оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием. На 14,7 ученика приходится 1 компьютер. В гимназии оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта (это обеспечивает осуществлять электронный документооборот), имеет множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, позволяет обеспечить безопасность условий труда работников, безопасность жизнедеятельности, организации работы обучающихся и сотрудников по ГО и ЧСМ, пожарной безопасности).

Гимназия имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город». Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал. В образовательном процессе используется оборудование для кабинетов естественнонаучного цикла. Во всех помещениях гимназии осуществлен косметический ремонт.

Для обеспечения комплексной безопасности и усилий охраны гимназии от пожаров и возможных противоправных действий в МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска предприняты следующие меры:

территория ОО имеет ограждение;

учебный корпус имеет телефонную связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;

с 7.00 до 19.00 территорию гимназии охраняет охранник ООО ЧОА «Евромост-1» договор №131-Ф от 01.01.2021г. и от 01.07.2021г.

с 19.00 до 7.00 и в выходные дни дежурит сторож;

организован пропускной режим на территорию и в здание учебного корпуса гимназии;

на входе в здание гимназии имеется стационарный арочный металлодетектор «АРКА»;

также на входе в здание гимназии имеется система контроля и управления доступом, включающая в себя турникеты электромеханические серии «Ростов-Дон Т9М1-02»

установлены схемы и указатели эвакуации;

пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

В гимназии работает:

- система видеонаблюдения (4 видеокамеры по периметру гимназии и 47 видеокамер в здании гимназии).

- тревожная кнопка (договор от 11.01.2021г. №24100823 с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю»);
- АПС прямая телефонная связь с ПАО «Ростелеком»;
- система оповещения о ЧС без участия АПС;
- система аварийного освещения;
- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре (договор с ООО «Пожсервис»).

Систематически проводятся следующие тренировочные мероприятия с обучающимися и сотрудниками:

учебные объектные тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании гимназии согласно графику объектовых тренировок;

мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;

ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;

осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;

беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися ОО с их регистрацией в журнале;

перед проведением массовых мероприятий комиссией гимназии проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;

своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Организация горячего питания

Имеются условия для организации горячего питания обучающихся ОО:

— обеденный зал на 300 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и обучающимся;

— обеспечивается соблюдение режима питания обучающихся;

— перерыв на питание в расписании звонков – 20 минут;

— в столовой организовано дежурство администрации и учителей.

Горячее питание обучающихся осуществляется:

— за счет федерального бюджета бесплатное питание для учащихся 1-4 классов;

— за счет средств родителей для учащихся 5-11 классов; с частичной компенсацией в размере 10 рублей в день из краевого бюджета для учащихся из многодетных семей;

— за счет средств родителей для учащихся 5-11 классов; с частичной компенсацией для учащихся из многодетных, малообеспеченных семей в размере 10 рублей в день из краевого бюджета и в размере 2 рублей из муниципального бюджета в день;

— за счет средств родителей для учащихся 5-11 классов; с частичной компенсацией для учащихся из малообеспеченных семей в размере 2 рублей из муниципального бюджета в день.

— Для учащихся 5-11 классов, питающихся за родительскую плату, предусмотрена денежная компенсация в размере 5 рублей 70 коп. из муниципального бюджета в день;

Защита здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья

Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (в том числе и в связи с распространением коронавирусной инфекции), режима и качества питания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии обеспечивается закрепленным за гимназией медицинским работником. Имеется процедурный кабинет. Обеспечивается своевременная иммунизация обучающихся и сотрудников (в соответствии с календарем прививок). Отслеживается состояние здоровья обучающихся и сотрудников (в связи с мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции). Проводится термометрия при входе в гимназию. Обеспечивается «разведение потоков» обучающихся в здание гимназии с целью нераспространения коронавирусной инфекции. Учебные кабинеты и коридоры оснащены рециркуляторами и средствами для обработки рук.

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении

Директор	Еремеев Дмитрий Дмитриевич	Высшее, математика и физика, 42	39	34
Заместители директора	Бондаренко Елена Владимировна;	Высшее, математика и физика, 35	33	33
	Кирпичева Галина Михайловна	Высшее, русский язык и литература, 42	27	27
	Сотина Ирина Викторовна	Высшее, русский язык и литература, 36	6	6
Руководитель структурного подразделения: заведующая библиотекой	Чекулаева Елена Валентиновна	Среднее специальное, библиотекарь средней квалификации	31	30

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники:		
- всего	71	100
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	-	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	67	94
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	6
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		71	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	48	68
	высшую	38	54
	первую	10	14
Состав педагогического коллектива	учитель	67	94
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	2	3
	другие должности	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	17
	5-10 лет	12	17
	свыше 20 лет	44	62

Педагогические работники пенсионного возраста	22	31
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ	2	3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани	6	8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	21

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 27 часов

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника: 36573,92 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 39, из них прошли курсовую подготовку - 19

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
Марченко Т.Н.	Учитель	«Портфолио личных достижений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район» (за ведение инновационной деятельности в 2021 году)	Район	Победитель
Козина Г.Н.	Учитель	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций (2021 год)	Всероссийская олимпиада	Победитель

Шульц Н.В.	Учитель	Всероссийская профессиональная Олимпиада для учителей общеобразовательных организаций (2021 год)	Всероссийская олимпиада	Призер
Вахонина Е. В.	Учитель	Конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (2021 год)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Победитель
Марченко Т.Н.	Учитель	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинации «Методические разработки» (2021 год)	Международный конкурс	Победитель
Марченко Т.Н.	Учитель	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинации «Авторские программы» (2021 год)	Международный конкурс	Победитель
Марченко Т.Н.	Учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2021 год)	Всероссийский конкурс	Призер
Высоцкая Н.В.	Учитель	Конкурс сочинений среди педагогов-Членов клуба «Созвездие»	Район	Победитель

Черноусова О.Н.	Учитель	Конкурс сочинений среди педагогов-Членов клуба «Созвездие»	Район	Победитель
Бекбаева А.А.	Учитель	Конкурс сочинений среди педагогов-членов клуба «Созвездие»	Район	Призер
Беленко Т. П.	Учитель	«Лучший учитель РФ», 2020 год	РФ	Победитель
Сорокопудова С.В.	Учитель	Фестиваль «Диалог искусств», конкурс «Педагогическое мастерство»	Всероссийский конкурс	Победитель
Бурыкина Е.А.	Учитель	«Лучший персональный сайт педагога-2020»	Всероссийский конкурс	Победитель
Егорова А. М.	Учитель	«Лучший персональный сайт педагога-2020»	Всероссийский конкурс	Лауреат
Егорова А.М.	Учитель	«Учитель года» в номинации ОПК, 2020 год	Район	Победитель
Сабецкая И.В.	Учитель	«Учитель года Кубани-2020»	Район	Призер
Марченко Т.Н.	Учитель	«Педагогические династии»	Край	Призер
Куранова И.В.	Педагог-психолог	«Мастер-класс по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 2020 года»	Район	Призер
Мирошниченко О.В.	Учитель	«Лучший учитель РФ», 2019 год	РФ	Победитель
Бурыкина Е.А.	Учитель	«Лучший учитель РФ», 2019 год	РФ	Победитель
Сабецкая И.В.	Учитель	«Учитель года-2019»	Район	Призер
Егорова А.М.	Учитель	«Учитель года» в номинации ОПК, 2019 год	Район	Победитель

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2021 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	52	-	
Обучающиеся - всего	1417	-	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1267	89,5	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	149	10,5	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	(ЗПР) - 3, (УО) - 2 6.4(НОДА)- 2 6.2(НОДА)- 1 ТНР – 3	0,77	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1416	99,9
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	1	0,1
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	20	1,4	
Дети группы риска	-	-	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели – 5 дней: 1-4 классы; 6 дней: 5-11 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

Минимальное - 3; максимальное – 5: 2 уровень;

Минимальное - 5; максимальное – 6: 3 уровень;

Максимальное – 7: 4 уровень;

Продолжительность уроков (мин.) -40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальное- 10 минут, максимальное - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2в, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в	961
2 смена	2а, 2б, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4б, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е	456

4.2. Структура управления:



4.4. Структурная модель методической службы:



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска – базовая школа по дистанционному обучению, приказ ДОН № 3892 от 20.07.2011 года.

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2020	Межмуниципальный семинар учителей математики общеобразовательных учреждений Краснодарского края
2020	Межмуниципальный семинар учителей химии общеобразовательных учреждений Краснодарского края
2021	Мастер-класс в рамках межмуниципальной научно-практической конференции «Подготовка обучающихся к ГИА»
2021	Мастер-класс на межмуниципальном уровне в рамках проекта «Самбо в школу»

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы:

основные – общеобразовательные: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

дополнительные – общеобразовательные: программы спортивно-

оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного направлений.

5.2. Учебный план: утвержден решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2021 г.

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: **имеется**

5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: социально-гуманитарная, психолого-педагогическая и социально-педагогическая направленность.

5.5. Перечень классов 4 уровня, в которых реализуется углубленная подготовка обучающихся: 10 а,б,в, 11а,б,в.

5.6. Перечень предметов, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся: русский язык, право, экономика, биология, химия.

5.7. Рабочие программы всего: 181

5.8. Расписание учебных занятий: одно, утверждено 31 августа 2021 года

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей, в том числе программы кружков внеурочной деятельности (далее -ДОД): всего-115, из них по срокам реализации:

Срок	Количество обучающихся, посещающих программы дополнительного образования	% от общего количества
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	1417	100

5.10. Расписание занятий по ДОД : утверждено 31 августа 2021 года

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	ежемесячно
Формы отчетности	Справка, приказ, информация

Внутренняя система оценки качества образования В МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования;
- всероссийских проверочных работ;
- районных и краевых диагностических работ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

1.Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всеми участниками образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

2.Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в гимназии.

Организационная и функциональная структура ВСОКО

1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-

предметников, временные творческие группы.

2. Администрация гимназии:

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования гимназии, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает на основе образовательной программы проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне гимназии;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-обеспечивает условия для подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы гимназии за учебный год, различные доклады и отчеты.);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3. Научно-методический совет и методические объединения учителей-предметников:

-участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;

-содействуют проведению подготовки работников гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

4. Педагогический совет:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в гимназии;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в гимназии;

-участвует в оценке качества и результативности труда работников

гимназии;

-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в гимназии.

Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО);

-рабочие программы по предметам учебного плана;

-программы внеурочной деятельности;

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в гимназии;

-адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение;

-организация питания;

-психологический климат в образовательном учреждении;

-использование социальной сферы микрорайона и города;

-кадровое обеспечение;

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;

		<p>доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца</p>
2	Здоровье обучающихся	<p>уровень физической подготовленности обучающихся;</p> <p>доля обучающихся по группам здоровья;</p> <p>доля обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>процент пропусков уроков по болезни</p>
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.;</p> <p>доля победителей (призеров) на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.;</p> <p>доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.;</p> <p>доля победителей спортивных соревнований на уровне: гимназия, город, район, край и т.д.</p>
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	<p>доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов</p>
5	Профессиональное самоопределение	<p>доля выпускников 9,11го класса поступивших в высшие и средние учебные заведения на бюджетную форму обучения</p>
6	Основные образовательные программы	<p>соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП;</p> <p>отражает в полном объеме идеологию ФГОС</p>
7	Рабочие программы по предметам	<p>соответствие ФГОС;</p> <p>соответствие ООП;</p> <p>соответствие учебному плану гимназии</p>
8	Программы внеурочной деятельности	<p>соответствие ФГОС;</p> <p>соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся;</p>

		доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС; процент выполнения
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности гимназии
13	Организация занятости обучающихся	доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время; доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул
14	Материально-техническое обеспечение	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; обеспеченность обучающихся учебной литературой; соответствие сайта гимназии требованиям
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса; доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в гимназии; результаты проверки Роспотребнадзора
17	Организация питания	охват горячим питанием; доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания
18	Психологический климат в образовательном	доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме; доля учеников, родителей и педагогов,

	учреждении	высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.; доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования; доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.
20	Кадровое обеспечение	укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	соответствие документации гимназии установленным требованиям; полнота нормативно-правового обеспечения

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. *Направления:* физкультурно-спортивная направленность, художественно-эстетическая направленность, культурологическая направленность, научно-техническая направленность, естественнонаучная направленность, туристско-краеведческой направленность, спортивно-техническая направленность, социально-педагогическая направленность, военно-патриотическая направленность, эколого-биологическая направленность.

6.2. *Сведения о занятости учащихся:*

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Детская добровольная организация «Бригантина»

Внеурочная деятельность:

№п/п	Класс	Количество учащихся	Количество часов	Название кружка	ФИО учителя
1	1а	31	1	«Юный патриот»	Головкина Л.А.
2	1а	31	1	«Спасайкин»	Головкина Л.А.
3	1а	31	1	«Почемучки»	Головкина Л.А.
4	1а	31	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.
5	1б	31	1	«Юный патриот»	Мартынова В.А.
6	1б	31	1	«Спасайкин»	Мартынова В.А.
7	1б	31	1	«Почемучки»	Мартынова В.А.
8	1в	30	1	«Юный патриот»	Казакова В.В.
9	1в	30	1	«Спасайкин»	Казакова В.В.
10	1в	30	1	«Почемучки»	Казакова В.В.
11	1в	30	1	«История и традиции кубанского казачества»	Казакова В.В.
12	1в	30	1	Народные игры кубанских казаков»	Дудко О.В.
13	1в	30	1	«ОПК»	Разумная Н.Н.
14	1г	32	1	«Юный патриот»	Король Т.П.
15	1г	32	1	«Спасайкин»	Король Т.П.
16	1г	32	1	«Почемучки»	Король Т.П.
17	1д	32	1	«Юный патриот»	Подчернина Е.А.
18	1д	32	1	«Спасайкин»	Подчернина Е.А.
19	1д	32	1	«Почемучки»	Подчернина Е.А.
20	2а	28	1	«Спасайкин»	Вильготская И.В.

21	2а	28	1	«Почемучки»	Соколова Л.М.
22	2а	28	1	«Юный патриот»	Соколова Л.М.
23	2а	28	1	«Разговор о правильном питании»	Соколова Л.М.
24	2б	30	1	«Спасайкин»	Черноусова О.Н.
25	2б	30	1	«Почемучки»	Черноусова О.Н.
26	2б	30	1	«Юный патриот»	Черноусова О.Н.
27	2б	30	1	«Разговор о правильном питании»	Черноусова О.Н.
28	2в	28	1	«Почемучки»	Шлапак Л.Н.
29	2в	28	1	«Юный патриот»	Шлапак Л.Н.
30	2в	28	1	«Спасайкин»	Шлапак Л.Н.
31	2в	28	1	«Разговор о правильном питании»	Шлапак Л.Н.
32	2г	31	1	«Юный патриот»	Хатаян М.В.
33	2г	31	1	«Спасайкин»	Хатаян М.В.
34	2г	31	1	«Почемучки»	Хатаян М.В.
35	2г	31	1	«Разговор о правильном питании»	Хатаян М.В.
36	2г	31	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.
37	2д	28	1	«Юный патриот»	Матвеева С.Я.
38	2д	28	1	«Спасайкин»	Матвеева С.Я.
39	2д	28	1	«Почемучки»	Матвеева С.Я.
40	2д	28	1	«Разговор о правильном питании»	Матвеева С.Я.
41	2д	28	1	«История и традиции кубанского казачества»	Матвеева С.Я.
42	2д	28	1	Народные игры кубанских казаков»	Дудко О.В.
43	2д	28	1	«ОПК»	Разумная Н.Н.
44	2е	28	1	«Юный патриот»	Федюк А.Е.
45	2е	28	1	«Спасайкин»	Федюк А.Е.
46	2е	28	1	«Почемучки»	Федюк А.Е.
47	2е	28	1	«Разговор о правильном питании»	Федюк А.Е.
48	2е	28	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.
49	3а	29+1 (ОВЗ)	1	«Юный патриот»	Церетьян С.С.

50	3а	29+1 (ОВЗ)	1	«Спасайкин»	Церетьян С.С.
51	3а	29+1 (ОВЗ)	1	«Почемучки»	Церетьян С.С.
52	3б	31	1	«Юный патриот»	Корчагина М.А.
53	3б	31	1	«Спасайкин»	Корчагина М.А.
54	3б	31	1	«Почемучки»	Корчагина М.А.
55	3б	31	1	«История и традиции кубанского казачества»	Корчагина М.А.
56	3б	31	1	Народные игры кубанских казаков»	Дудко О.В.
57	3б	31	1	«ОПК»	Корчагина М.А.
58	3в	28+1 (ОВЗ)	1	«Юный патриот»	Ендураева А.А.
59	3в	28+1 (ОВЗ)	1	«Спасайкин»	Ендураева А.А.
60	3в	28+1 (ОВЗ)	1	«Почемучки»	Ендураева А.А.
61	3г	26	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.
62	3г	26	1	«Юный патриот»	Ивановская Е.С.
63	3г	26	1	«Спасайкин»	Ивановская Е.С.
64	3г	26	1	«Почемучки»	Ивановская Е.С.
65	3д	30	1	«Юный патриот»	Герасименко С.Ю.
66	3д	30	1	«Спасайкин»	Герасименко С.Ю.
67	3д	30	1	«Почемучки»	Герасименко С.Ю.
68	3д	30	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.
69	3е	25	1	«Юный патриот»	Зубенко О.А.
70	3е	25	1	«Спасайкин»	Зубенко О.А.
71	3е	25	1	«Почемучки»	Зубенко О.А.
72	4а	23	1	Народные игры кубанских казаков»	Широкова И.А.
73	4а	23	1	«Юный патриот»	Широкова И.А.
74	4а	23	1	«Спасайкин»	Широкова И.А.
75	4а	23	1	«Я-исследователь»	Широкова И.А.
76	4а	23	1	«История и традиции кубанского казачества»	Широкова И.А.
77	4а	23	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.

78	4б	25	1	«Спасайкин»	Белокрылова Г.В.
79	4б	25	1	«Я-исследователь»	Белокрылова Г.В.
80	4б	25	1	«Юный патриот»	Белокрылова Г.В.
81	4в	27	1	«Спасайкин»	Фисенко И.А.
82	4в	27	1	«Я-исследователь»	Фисенко И.А.
83	4в	27	1	«Финансовая грамотность»	Фисенко И.А.
84	4в	27	1	«Юный патриот»	Фисенко И.А.
85	4г	26+3 (ОВЗ)	1	«Юный патриот»	Смолина Ю.А.
86	4г	26+3 (ОВЗ)	1	«Спасайкин»	Смолина Ю.А.
87	4г	26+3 (ОВЗ)	1	«Я-исследователь»	Смолина Ю.А.
88	4д	25	1	«Юный патриот»	Разумная Н.Н.
89	4д	25	1	«Спасайкин»	Разумная Н.Н.
90	4д	25	1	«Я-исследователь»	Разумная Н.Н.
91	4д	25	1	«Путешествие в страну Психология»	Король Т.П.
92	4д	25	2	«Безопасные дороги Кубани»	Удовенко А.Ю.
93	5а	24	1	«Юный патриот»	Письменная А.А.
94	5а	24	1	«Юный спасатель»	Синельников М.О.
95	5а	24	1	«Я принимаю вызов»	Куранова И.В.
96	5а	24	1	«Финансовая математика»	Котик С.А.
97	5б	26	1	«Юный патриот»	Козлитина Н.И.
98	5б	26	1	«Юный спасатель»	Синельников М.О.
99	5б	26	1	«Финансовая математика»	Вишнякова К.Д.
100	5в	29	1	«Юный патриот»	Лаврентьева С.И.
101	5в	29	1	«Юный спасатель»	Синельников М.О.
102	5в	29	1	«Финансовая математика»	Лаврентьева С.И.
103	5в	29	1	«История и традиции кубанского казачества»	Иваненко О.Б.
104	5г	25	1	«Юный патриот»	Кадобная О.Ю.
105	5г	25	1	«Юный спасатель»	Синельников М.О.

106	5г	25	1	«Финансовая математика»	Лаврентьева С.И.
107	5г	25	1	ОПК	Егорова А.М.
108	5д	23	1	«Юный патриот»	Ванда Д.А.
109	5д	23	1	«Юный спасатель»	Синельников М.О.
110	5д	23	1	«Финансовая математика»	Вишнякова К.Д.
111	6а	29	1	«Юный патриот»	Козина Г.Н.
112	6а	29	1	«Юный спасатель»	Пелевин В.В.
113	6а	29	1	«Финансовая математика»	Кужель Е.А.
114	6б	33	1	«Юный патриот»	Иванова О.В.
115	6б	33	1	«Юный спасатель»	Пелевин В.В.
116	6б	33	1	«Я принимаю вызов»	Куранова И.В.
117	6б	33	1	«Финансовая математика»	Дьяконова К.Д.
118	6в	29	1	«Юный патриот»	Ягодяк Ю.Л.
119	6в	29	1	«Юный спасатель»	Пелевин В.В.
120	6в	29	1	«Финансовая математика»	Габриелян Ж.А.
121	6г	30	1	«Юный патриот»	Рукавицына А.С.
122	6г	30	1	«Юный спасатель»	Пелевин В.В.
123	6г	30	1	ОПК	Егорова А.М.
124	6г	30	1	«Финансовая математика»	Вишнякова К.Д.
125	6д	31	1	«Юный патриот»	Марченко Т.Н.
126	6д	31	1	«Юный спасатель»	Пелевин В.В.
127	6д	31	1	«Финансовая математика»	Котик С.А.
128	6д	31	1	«История и традиции кубанского казачества»	Иванова О.В.
129	7а	28	1	«Юный патриот»	Шульц Н.В.
130	7а	28	1	«Юный спасатель»	Вахонина Е.В.
131	7а	28	1	ОПК	Егорова А.М.
132	7б	26	1	«Юный патриот»	Балаганская Н.А.
133	7б	26	1	«Юный спасатель»	Синельников М.О.
134	7б	26	1	«Этикет»	Балаганская Н.А.
135	7в	24	1	«Юный патриот»	Сысоенко Е.В.
136	7в	24	1	«Юный спасатель»	Вахонина Е.В.
137	7г	22	1	«Юный патриот»	Сопова Д.А.
138	7г	22	1	«Юный спасатель»	Вахонина Е.В.
139	7д	23	1	«Юный патриот»	Андреева Л.И.
140	7д	23	1	«Юный спасатель»	Вахонина Е.В.
141	7д	23	1	«Я принимаю вызов»	Куранова И.В.

142	7д	23	1	«Информзнайка»	Сабецкая И.В.
143	7е	20	1	«Юный патриот»	Теличко Ю.В.
144	7е	20	1	«Юный спасатель»	Вахонина Е.В.
145	7е	20	1	«Основы дизайна»	Козлитина Н.И.
146	8а	29	1	«Юный патриот»	Прокопьева Н.П.
147	8а	29	1	«Социальные отношения в обществе»	Егорова А.М.
148	8б	28	1	«Основы финансовой грамотности»»	Егорова А.М.
149	8б	28	1	«Юный патриот»	Егорова А.М.
150	8б	28	1	ОПК	Егорова А.М.
151	8в	32	1	«Юный патриот»	Сабецкая И.В.
152	8в	32	1	«Математика в жизни»	Сабецкая И.В.
153	8в	32	1	«Самбо»	Синельников М.О.
154	8г	33	1	«Юный патриот»	Дьяконова К.Ю.
155	8г	33	1	«Патриотическая песня»	Прокопьева Н.П.
156	9а	30	1	«Юный патриот»	Щербакова О.А.
157	9а	30	1	«Основы психологии»	Куранова И.В.
158	9б	26	1	«Юный патриот»	Бурькина Е.А.
159	9б	26	1	«Спортивные игры»	Вахонина Е.В.
160	9б	26	1	ОПК	Егорова А.М.
161	9в	28	1	«Юный патриот»	Пискунова Л.В.
162	9в	28	1	«Основы журналистики»	Пискунова Л.В.
163	9г	24	1	«Юный патриот»	Гамиева О.Н.
164	9г	1	1	«Проектная деятельность»	Сабецкая И.В.
165	9г	24	1	«Спортивные игры»	Синельников М.О.
166	9г	24	1	«Математика в жизни»	Лаврентьева С.И.
167	10а	28	1	«Юный патриот»	Кужель Е.А.
168	10а	28	1	ОПК	Егорова А.М.
169	10а	28	1	«Грани толерантности»	Егорова А.М.
170	10б	18	1	«Основы финансовой грамотности»	Егорова А.М.
171	10б	6	1	«Решение задач по химии»	Козина Г.Н.
172	10б	24	1	«Юный патриот»	Сорокопудова С.В.
173	10б	24	1	«Спортивные игры»	Пелевин В.В.
174	10б	24	1	«Математика в экономике»	Лаврентьева С.И.
175	10в	21	1	«Юный патриот»	Высоцкая Н.В.

176	10в	21	1	«Спортивные игры»	Пелевин В.В.
177	10в	21	1	«Математика в экономике»	Габриелян Ж.А.
178	10в	21	1	«Этикет»	Высоцкая Н.В.
179	11а	25	1	«Юный патриот»	Иваненко О.Б.
180	11а	25	1	«Основы музееведения»	Иваненко О.Б.
181	11а	25	1	«Самбо»	Пелевин В.В.
182	11б	28	1	«Юный патриот»	Габриелян Ж.А.
183	11б	28	1	«Основы финансовой грамотности»	Иванова О.В.
184	11в	26	1	«Самбо»	Пелевин В.В.
185	11в	26	1	«Юный патриот»	Беленко Т.П.
186	11в	26	1	«Всемирное наследие ЮНЕСКО»	Беленко Т.П.

№п/п	Класс	Кол иче ств уча щи хся	Коли чест ово часов	Название кружка	ФИО учителя	Должность
1.	6в	15	1	Шахматы	Вахонина Екатерина Владимировна	Учитель
2.	7б	15	1	Юный архивариус	Егорова Анна Михайловна	Учитель
3.	6в	15	2	Робототехника	Сабецкая Ирина Викторовна	Учитель
4.	8г	20	4	Самбо	Синельников Михаил Олегович	Учитель
5.	9б	20	4	Самбо	Удовенко Алексей Юрьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ
6.	8б	20	4	Самбо	Удовенко Алексей Юрьевич	Преподаватель - организатор ОБЖ
7.	9в	20	4	Самбо	Удовенко Алексей Юрьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ
8.	9а	20	4	Туризм	Удовенко Алексей Юрьевич	Преподаватель- организатор ОБЖ

9.	10а	15	6	Мини-футбол	Синельников Михаил Олегович	Учитель
10.	10б	15	6	Волейбол	Синельников Михаил Олегович	Учитель
11.	9б	15	4	Волейбол	Вахонина Екатерина Владимировна	Учитель
12.	2в	15	1	Шахматы	Вахонина Екатерина Владимировна	Учитель
13.	1г	32	1	Занимательная математика	Король Татьяна Павловна	Учитель
14.	3е	25	1	Волшебная кисточка	Зубенко Ольга Александровна	Учитель
15.	1б	31	1	Занимательная математика	Мартынова Валентина Антоновна	Учитель
16.	1д	32	1	Занимательная математика	Подчернина Екатерина Александровна	Учитель
17.	3в	28	1	Волшебная кисточка	Ендураева Анна Александровна	Учитель
18.	3а	29	1	Волшебная кисточка	Церетьян Светлана Сергеевна	Учитель
19.	4б	25	1	Планета загадок	Белокрылова Галина Викторовна	Учитель
20.	7в	24	1	Юный переводчик	Сысоенко Елена Владимировна	Учитель
21.	7г	22	1	Основы журналистики	Сопова Дарья Александровна	Учитель
22.	5д	23	1	Основы журналистики	Ванда Дарья Александровна	Учитель
23.	8а	29	1	Занимательная грамматика	Кадобная Ольга Юрьевна	Учитель
24.	7а	28	1	Занимательная физика	Шульц Наталья Викторовна	Учитель
25.	5б	26	1	Творческая мастерская	Козлитина Наталья Ивановна	Учитель
ИТОГО			54			

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2019	2	7 класс	кража	постановка на профилактический учет
2020	1	6 класс	кража	постановка на профилактический учет
2021	2	8 класс	употребление алкогольных напитков	постановка на профилактический учет
		9 класс	самовольный уход из дома	постановка на профилактический учет

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительский комитет (работа в режиме онлайн) – 100%
Результаты работы	

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания в 2019 году	320	24

2.	Лагерь дневного пребывания в 2020 году не работал из-за <i>коронавирусной инфекции</i>	-	-
3	Лагерь дневного пребывания в 2021 году	300	21
	Тематическая летняя площадка в 2021 году	532	38

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Мероприятия проводились в рамках работы ДДО «Бригантина», работы библиотечной службы, работы социального педагога, психолога, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, школьного спортивного клуба

«Здоровячек», организации внеурочной деятельности.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско-патриотическое направление

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- День Памяти воина- интернационалиста;
- Встреча с воинами-афганцами и проведение торжественных мероприятий ко Дню вывода советских войск из республики Афганистан;
- Участие в районных спортивных мероприятиях, направленных на развитие спортивных и патриотических качеств у обучающихся гимназии;
- Уроки Мужества, библиотечные уроки с приглашением ветеранов и детей войны;
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;
- «Дети – герои Великой отечественной войны» книжный обзор для 5 – 6 классов;
- «Мы отстояли этот мир» - обзор литературы к выставке, посвященной 80-летию начала ВО войны;
- День Государственного флага РФ (22.08);
- «Дети – герои Великой отечественной войны» книжный обзор для 5 – 6 классов ко Дню памяти жертв жертвам фашизма (второе воскресенье сентября);
- «Герои Отечества» - беседа и мультимедийная презентация ко Дню героев Отечества.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- иллюстративно-книжная выставка к 140-летию со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя;
- обзор творчества просмотр мультфильма к 140-летию со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956);
- «Открывший Страну Чудес, загадочную, непонятную и совершенно ни на что не похожую» - литературно-музыкальная композиция к 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898);
- иллюстративно-книжная выставка к 125-летию со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986);
- «Мир сказок Чуковского» обзор творчества к 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969);
- «Добрые слова» чтение вслух к 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969);

- «Правила, необходимые для всех» – познавательное путешествие, викторина, мультимедийная презентация о безопасности на дороге
- «Малая Родина – большая любовь» – викторина и обзор литературы по теме;
- «Там на неведомых дорожках» - сказочная викторина, просмотр мультфильма к 190-летию «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина (1831);
- обзор творчества Булгакова М.А. к 130-летию писателя. Чтение рассказа «Собачье сердце»;
- по стране «Родная Речь» путешествие – викторина для 5 – 6 классов к Международному дню грамотности (8 сентября);
- «Библиотека – дом, где хранится информация» – мультимедийный урок о книге, знаниях, библиотеке, посвященный международному Дню школьных библиотек (27 октября);
- иллюстративно-книжная выставка к 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- соревнования «Бомбардир» (мини-футбол) (5-11 классы);
- конкурс «Новая эмблема»
- сдача нормативов ВФСК «ГТО» учащимися 11 классов
- участие в XVIII краевом фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (в формате онлайн) 9 – 11 классы
- соревнования «Снайпер» (баскетбол) (5-11 классы);
- участие во Всероссийском дне самбо (5-11 классы);
- сдача нормативов ВФСК «ГТО» учащимися 9 классов.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей гимназии, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком, школьным психологом, социальным педагогом.

В гимназии действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации гимназии, представители родительской общественности, участковый инспектор, социальный педагог и психолог. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией гимназии, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей.

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году были проведены заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в гимназии прошли следующие мероприятия профилактической направленности (родительские собрания, классные часы, беседы):

- «Шаг навстречу»;
- «Как правильно дружить»;
- «Ориентация обучающихся на ЗОЖ»;
- «О вреде курения и алкоголизма»;
- «Дети в интернете»;
- «Влияние ПАВ на организм»;
- «Мои права и обязанности в школе, в семье»;
- «Правила поведения в школе»;
- «Поговорим о правилах поведения»;
- «О правилах поведения на уроках и переменах»;
- «Безопасное поведение»;
- «Правонарушения и преступления»;
- «О вреде курения и алкоголизма»;
- «Влияние ПАВ на организм»;
- «Правила дружбы»;
- «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- «Я соблюдаю правила безопасности»;
- «О правилах поведения в осенний период»;
- «В мир прав и обязанностей»;
- «Мои достоинства и недостатки»;
- «Мы за ЗОЖ» «Подросток и курение»;
- «Мир, в котором я расту».

Проориентационные мероприятия: обучающиеся и педагоги гимназии приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся:

- Классные часы «Мир моих интересов»,
- «Путь в профессию начинается в школе»;
- «Выбор профессии».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в гимназии отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в гимназии и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы гимназии:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и гимназии приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы гимназии проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно-тематический план работы МО.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Результаты ЕГЭ – 2019, 2020, 2021

Название предмета	ЕГЭ - 2019			ЕГЭ - 2020			ЕГЭ - 2021		
	Средний балл в гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в крае	Средний балл в гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в крае	Средний балл в гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в крае
Русский язык	82,1	74,8	73,3	75,6	73,1	73,6	79	76,0	74,0
Математика (профильная)	71,8	64,6	58	62,1	55,2	56,9	67,56	60,8	58
История	71,7	61,3	59	53,4	56,4	58,9	61,09	58,6	58,1
Обществознание	67	61,4	59,3	60,1	61,0	61,8	64,83	62,1	60,1
Литература	82,2	70,7	69,1	69,7	65,9	66,8	60,2	63,2	66,1
Английский язык	73,9	72,3	72,2	54,1	61,4	68,4	67	70,7	69,5
География	89,5	65,2	65,2	84,3	80,0	63,9	65	62,1	63,6
Физика	56,9	54,2	54,1	58,1	50,5	55,7	62,35	54,0	56,0
Химия	70,4	64	64,3	63,5	58,8	59,7	66,27	58,4	59,5

Биология	58,8	54,3	55,7	54,8	49,8	53,6	50,69	48,5	51,9
Информатика и ИКТ	62,8	59	65	64,8	59,8	62,9	72,67	60,6	64

2 выпускника 2021 года на ЕГЭ по русскому языку получили 100 баллов
**Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов 2018,
2019, 2021 годов.**

Название предмета	ОГЭ-2018			ОГЭ-2019			ОГЭ-2021		
	Средний балл гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в крае	Средний балл гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в крае	Средний балл гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в крае
Русский язык	29,4	26,6	27,9	27,9	26,2	26,7	29,04	25,4	не представлен
Математика	17,6	14,4	16,4	17,4	15	16,8	16,97	13	не представлен
История	28,5	29,6	25,3	30	29,3	24,4	-	-	-
Обществознание	28,8	24,8	25,2	28,2	24,3	26	-	-	-
Литература	21,4	24,4	22,4	24	22,7	23	-	-	-
Английский язык	57,6	56,3	56,5	57,3	54,9	56,6	-	-	-
География	25,9	20,6	21,2	20,6	18,4	20,6	-	-	-
Физика	34,0	22,1	23,1	26,5	22	24,1	-	-	-
Химия	27,8	22,6	24,0	24,6	22,4	24,5	-	-	-
Биология	33,1	26,6	25,7	27,6	23,7	27,9	-	-	-
Информатика	17,9	12,5	12,9	16,7	12,3	13,5	-	-	-

В 2020 году из-за коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация выпускников девятых классов не проводилась

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников (11 класс)	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием (11 класс)	% от общего количества выпускников (11 класс)
2019	68	20	29
2020	66	10	15
2021	72	13	18

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный зональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019	190	55	67	47
2020	37	15	7	5
2021	26	4	-	-

7.4. Количество всех наград, полученных учащимися за последние 3 года

Учебный год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019	190	18	55	67	47
2020	193	не проводились	51	43	65
2021	220	2	36	351	15

Дальнейшее обучение выпускников гимназии 2021 года

В 2021 году было 72 выпускников. Они поступили в следующие высшие учебные заведения:

-Москва, МГТУ им. Н. Э. Баумана, радиоэлектронные системы и комплексы;

-Московская область, Одинцовский городской округ, г. Голицыно, Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности, правовое обеспечение национальной безопасности;

- Российский Университет Транспорта (Московский институт инженеров транспорта);
- РТУ МИРЭА (г. Москва);
- Московский физико-технический институт;
- Академия ФСБ (г. Москва);
- Московский авиационный институт;
- Северный Арктический федеральный университет (г. Архангельск);
- Ростовский государственный медицинский университет;
- Ростовский государственный экономический университет;
- СПбГУ (г. Санкт-Петербург);
- Южный федеральный университет (г. Ростов – на – Дону);
- Волгоградский государственный медицинский университет;
- Краснодарский университет МВД;
- Рязанский государственный медицинский университет им Павлова;
- Ставропольский государственный медицинский университет;
- Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова (г. Санкт-Петербург);
- Кубанский Государственный Медицинский Университет;
- Пятигорский медикофармацевтический институт;
- Краснодарский государственный институт культуры;
- Северо-Кавказский федеральный университет, информатика и вычислительная техника (г. Ставрополь);
- Воронежский Государственный технический университет;
- Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, радиотехническое обеспечение летательных аппаратов (г. Воронеж);
- Армавирский механико-технологический институт (филиал Кубанского государственного технологического университета);
- Кубанский государственный аграрный университет,
- ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»;
- Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь);
- Ставропольский государственный аграрный университет;
- Ростовский государственный экономический университет;
- Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова (г. Ростов – на – Дону);
- Саратовская государственная юридическая академия;
- СКФУ (г. Ставрополь);
- Донской Государственный Технологический Университет;
- Армавирский государственный педагогический университет;
- Кубанский государственный технологический университет;
- Кубанский государственный университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (г. Санкт-Петербург);
- Северо-Кавказский социальный институт (г. Ставрополь);

- Московский художественно-промышленный институт;
- Военный университет министерства обороны (г. Москва);
- Ставропольский государственный педагогический институт.

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый»: не имеется.

Одной из актуальных задач гимназии является выявление и работа с одаренными и способными учащимися, проявляющими интерес к какой – либо науке, спорту, творческой деятельности. Этому вопросу учителя уделяют большое внимание как на уроках, так и во внеурочное время на дополнительных, кружковых занятиях, элективных учебных предметах, курсах по выбору.

В гимназии создана система работы с одаренными, талантливыми, способными и проявляющими большой интерес к изучению какого-либо предмета детьми:

- работа кружков по интересам;
- проектная деятельность;
- подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Педагогические работники совместно с учащимися занимаются научно – исследовательской деятельностью, постоянно участвуют в различных научных конференциях и семинарах. В гимназии работает научное общество гимназистов «Эрудит». Его члены являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани. Учащиеся участвуют и побеждают в предметных олимпиадах, которые проводятся в Армавирском государственном педагогическом университете. Проектная, исследовательская, игровая деятельность, решение возникших проблемных ситуаций позволяют учащимся приносить победные бонусы гимназии в различных очных, заочных и дистанционных конкурсах от муниципального до международного уровней.

Результаты одаренных и способных обучающихся гимназии в 2021 году:

-обучающийся гимназии вошел в число полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» и стал призером региональной олимпиады по журналистике;

- призер регионального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»;

- призер конкурса практико-ориентированных проектов, проводимом в рамках 13 региональной научно-практической конференции школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»;

- призер олимпиады «Физтех» 2021 года;
- 264 мест призеров и 61 место победителей открытой олимпиады;
- 3 обучающихся – победители конкурса на поощрение одаренных детей общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район;
- 2 место в краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета»;
- 2 призера зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4 классов ;
- победитель муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасхальная радость»;
- 2 победителя муниципального конкурса чтецов «Читаем вместе о Победе», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район;
- 5 победителей и 1 призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021 учебном году;
- 2 победителя и 2 призера в 17 фонетическом конкурсе с международным участием по русскому языку в АГПУ;
- победитель 27 Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»;
- лауреат заочного тура Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»;
- 3 призера муниципальной предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2-4-х классов в 2021 году;
- победитель муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году;
- победитель финального тура международной олимпиады «Умное поколение»;
- победитель краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- призер муниципального конкурса «Мой милый край, Кубань моя пшеничная»⁴
- лауреат регионального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- 1 победитель в общем зачете, 17 победителей и призеров в районе в международном конкурсе «Британский Бульдог»;
- 8 победителей международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»;
- 8 победителей и призеров Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по биологии;
- победитель всероссийской олимпиады «Время знаний» по биологии;
- победитель 2 степени международной олимпиады центра «Айда» по биологии;

- победитель 16 всероссийской олимпиады «Мыслитель» по биологии;
- Команда гимназии – победитель в конкурсе агитбригад «А ЕГЭ уже близко-близко...»;
- призер в номинации «Листовки»;
- призер в номинации «Конкурс сочинений»;
- победитель муниципального этапа конкурса «8 Котенковские чтения» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году;
- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в 2021 году»;
- победитель муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-11 классов в 2021 году муниципального образования Новокубанский район;
- победитель муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021 году;
- победитель и призер муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021 году;
- призер муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2021 году;
- один победитель и два призера муниципального этапа всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- 2 победителя и 3 призера в международном конкурсе «Человек и природа».
- 2 победителя и 2 призера в заключительном этапе и 8 победителей и призеров в районе всероссийского конкурса «КИТ»;
- 2 победителя муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2021 году;
- победитель всероссийского конкурса «Открой свое дело»;
- призер регионального конкурса ораторского искусства «Война и мир», проходившего на базе АГПУ;
- лауреат регионального конкурса ораторского искусства «Война и мир», проходившего на базе АГПУ;
- призер всероссийского творческого конкурса «Дети против мусора»;
- призер всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии»;
- призер всероссийского творческого конкурса «Мой домашний питомец»;
- призер муниципального этапа декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»;
- 53 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 3 победителя и призера муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников;
- один победитель и один призер муниципального этапа краевого

конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме»;

-два победителя и четыре призера муниципального конкурса творческих работ «На 45-ой параллели» среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район» ;

-успешный результат участников всероссийского этнографического диктанта – у 38 обучающихся;

-успешный результат участников всероссийского экологического диктанта – у 394 обучающихся;

В 2021 году высокие результаты на ЕГЭ показали выпускники по предметам:

русский язык – 100 баллов (два выпускника);

математика - 94 балла – 1 результат в районе;

физика - 97 баллов – 1 результат в районе;

русский язык –98 баллов – 2 результат в районе (три выпускника);

русский язык – 96 баллов - 3 результат в районе;

русский язык – 96 баллов 3 результат в районе;

математика – 84 баллов – 3 результат в районе (три выпускника);

физика – 83 балла – 3 результат в районе;

химия– 93 балла – 3 результат в районе;

химия– 97 баллов – 2 результат в районе;

география– 65 баллов – 3 результат в районе.