**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**краевой диагностической работы по АЛГЕБРЕ**

**8 класс (24 октября 2018 г.)**

Диагностическую работу выполняли 122 учащихся 8 – х классов, что составляет 91,2 % от всех восьмиклассников гимназии.

В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Число писавших | Проценты полученных оценок |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | 30 | 33,3 | 33,3 | 33,4 | 0 |
| 8б | 27 | 14,3 | 55,5 | 29,4 | 0 |
| 8в | 27 | 22,2 | 52 | 24,8 | 0 |
| 8г | 20 | 10 | 50 | 35 | 5 |
| 8д | 18 | 22,2 | 33,4 | 44,4 | 0 |
|  | 122 | 21,3 | 45,1 | 32,8 | 0,8 |

 *Диаграмма 1*

 Процент неудовлетворительных оценок составил 0,8%, отличных оценок- 21,3

 Средний балл за работу в целом по гимназии составил 7,2, по краю равен 6,3.

Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям. Задания работы с № 1 по № 7 были базового уровня сложности, задание № 8 – повышенного уровня сложности.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 7 класса и 1,5 месяца обучения в 8 классе.

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2.

*Диаграмма 2*

Уровень выполнения по заданиям базового уровня находится в диапазоне от 50 % до 100 %.

Проанализируем каждое задание диагностической работы.

**Задание № 1** (с кратким ответом) проверяло умение учащихся выполнять действия с рациональными числами. Уровень выполнения составил 54,8 %. Результат недостаточно высокий. Необходимо развивать у учащихся вычислительные навыки..

**Задание № 2** (с кратким ответом) проверяло умения учащихся выполнять действия с алгебраическими дробями, применяя формулы сокращенного умножения. Верно выполнили его 83,7 % учащихся. Это недостаточно высокий результат данной работы.

**Задание № 3** (с выбором ответа) проверяло знания учащихся о свойствах степеней с натуральным показателем. Результат составил 92,8 %. Это хороший уровень.

**Задание № 4** (с выбором ответа) выполнили 97,2 % восьмиклассников. Для решения задания было необходимо проанализировать данные, представленные в таблице и произвести простейшие вычисления.Результат самый лучший по всем заданиям базового уровня данной диагностической работы.

**Задание № 5** (с кратким ответом), проверявшее умение читать диаграммы, верно выполнили всего 81,6 % учащихся. Хороший результат. Но необходимо обязательно включать задания такого типа в устную работу на уроках, чтобы уровень выполнения увеличивался.

**Задание № 6** (с кратким ответом) проверяло умение решать линейные уравнения. Результат составил 83,9 %. Недостаточно хороший уровень. Вероятно, ошибки обучающихся были в неправильном раскрытии скобок и приведении подобных слагаемых, а также в вычислениях.

**Задание № 7** (с выбором ответа) проверяло умения учащихся работать с формулами: выражать одну переменную через другие. Результат выполнения – 74,5 %.

**Задание № 8** проверяло умение решатьтекстовые задачи на движение. Полностью решили задание 20,9 % учащихся и получили по 2 балла, 9,8 % учащихся решили задачу с недочетами и получили по 1 баллу. Результат недостаточно хороший.