

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель Ищенко Л.А.

**Конспект организованной
образовательной деятельности для детей
подготовительной группы (6-7 лет)**

«Кубанские казачьи сказки»



Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: Развитие речи», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Цель: продолжать знакомить с кубанским бытом и народным фольклором.

Задачи:

Развитие речи: закрепить умение пересказывать сказки, рассказывать пословицы, активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас, совершенствовать у детей интонационную выразительность речи. Закрепить умение пользоваться при ответах разными предложениями, словарная работа (жменя, люлька, башлык, бешмет, серп. молот).

Познавательное развитие: знакомить детей с бытом кубанских казаков; воспитывать интерес к истории Кубани.

Социально-коммуникативное: учить оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.

«Художественно-эстетическое»: Приобщать детей к песенному творчеству Кубани.

Предварительная работа: чтение и рассказывание казачьих сказок, пословиц.

Маркеры игрового пространства: кубанские казачьи сказки; иллюстрации к сказкам; презентация «Родные просторы» с музыкальным сопровождением «На Кубани мы живем»; атрибуты к играм «Что нужно казаку», «Птицы садят огород».

1. Мотивационная часть.

Воспитатель: ребята, нам пришло приглашение от казака Захарки(читает).

Добрый день, дети дорогие -

Жданные, званые и желанные.

Здравствуйтесь, молодки! Здравствуйтесь, лебедки!

Ребята-молодцы, веселые удалыцы!

Почтенные и молодые. Полные и худые.

Я рад гостям, как добрым вестям!

Бублики покушаете, да сказку послушаете.

2. Организационно-познавательная.

Показ презентации «Родные просторы». Под музыкальное сопровождение «На Кубани мы живем» дети приходят во двор казака Захарки.

Казак Захарка: Рад видеть вас у себя во дворе.

Садитесь пожалуйста.

У меня для каждого найдется и словечко и местечко.

Дети рассаживаются по местам с поговорками:

1 ребенок: Гости люди подневольные, где посадят, там и сидят.

2 ребенок: Добрый гость никогда не в тягость.

3 ребенок: Дома сидеть ничего не видеть.

Решили на людей посмотреть, да себя показать.

4 ребенок: Туда голуби летают, где их привечают.

Казак Захарка: собралось гостей со всех волостей.

«Начинается сказка, начинается побаска —

Сказка добрая, повесть долгая,

Не от сивки, не от бурки,

Не от вещего каурки,

Не от казачего посвисту,

не от бабьего покрику».

Сказка по свету гуляла,

В моем дворе побывала.

Казак Захарка рассказывает сказку, которая сопровождается картинками на экране мультимедийного оборудования:

«Казак и птицы»

Давным-давно в одной из станиц Кубани жил казак по имени Захарка. И так как война с турками в то время прекратилась, Захарка аккуратно сложил казацкое обмундирование в шкаф, ружье и шашку поставил в угол и занялся земледелием.

Он пахал землю и сеял зерно, собирал урожай и молол муку, выпекал душистый хлеб. Захарка достаточно преуспел в этом деле и прославился на всю свою станицу соседние поселения. Со всей округи съезжались казаки к его дому за мягким хлебом.

Но случилось однажды у казака большое несчастье. Стояла тогда на Кубани засуха, пекло солнце и жара была невыносимая. Вспыхнул в той станице пожар, и погорели почти все деревянные постройки в казачьих дворах и лишь глиняные хаты да сараи уцелели. А у Захарки на земле сгорела почти вся пшеница, но немного ему все же удалось спасти. И набралось у него зерна всего мешок.

Прошла осень и наступила зима. И стужа стояла такая, какой в Кубанской области казаки еще не видали. Даже река Кубань - быстрая и бурлящая - покрылась льдом от берега до берега, чего никогда не бывало.

Надел Захарка тулуп из овчины и вышел во двор поглядеть, что там делается. И видит: кругом все снегом заметено, а на белых деревьях птицы сидят и не шевелятся, замерзают.

Жалко ему стало бедных птиц. Пошел он, соорудил для них кормушки деревянные и насыпал по две жмени зерна в каждую. Налетели птицы на пшеницу, стали клевать да насыщаться. А птица когда не голодная, ей и тепло и не замерзнет в лютый мороз.

С этого дня стал казак каждый день в кормушки для птиц по две жмени зерна сыпать, хотя сам он обеднел и перебивался с хлеба на квас.

Так и прошла зима, и в последний ее день высыпал Захарка птицам последнюю пшеницу из своего мешка и только сейчас заметил, что весь свой запас птицам скормил. Сидит казак, пригорюнился, курит люльку и думает: «Теперь и есть нечего и сеять на земле нечего».

И вот пришла пора посевной. Сидит Захарка в хате, слышит - шум, гам да удивление соседей на улице. «Что такое?» - думает, и вышел во двор.

Глядит, а над его землей стая разных птиц кружится. Среди них и голуби, и синицы, и воробьи, и вороны, и каждая делом занята - бросает зернышко в землю и улетает куда-то далеко за реку Кубань и так много раз.

Казак со всей станицы собрались, смотрят и удивляются, никогда не видели, чтобы птицы кому-либо огород засаживали.

А Захарка в тот год зерна собрал немерено, даже пришлось новый амбар построить. И стал после этого он жить в постоянном достатке, а затем взял в жены самую красивую девушку в Кубанской станице и родилось у них много казачат.

И стали они жить поживать,
Сказки слушать мед с хлебом кушать
Лиха избывать, да добра наживать.

Воспитатель: Спасибо тебе казак за сказку мудрую, но засиделись наши детки, пора и размяться.

Физминутка «Вороны»
Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар-кар-кар!

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

Кар-кар-кар!

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар-кар-кар! (встать)

(попрыгать)

(хлопать над головой в ладоши)

(повороты туловища влево-вправо)

(наклоны туловища влево-вправо)

(Громко.) (хлопать над головой в ладоши)

(махать руками как крыльями)

(сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)

(Тихо.) (хлопать над головой в ладоши)

Игровое задание «Что нужно казаку»

Дети раскладывают и называют атрибуты казачьего обмундирования (ружье, пашка, кубанка, башлык – капюшон с длинными концами, бешмет-верхняя одежда) и орудия труда (серп, коса, плуг, молот).

Беседа по прочитанному:

Вопросы:

- Чем занимался казак Захарка? (во время войны - защищал Родину, а в мирное время выращивал хлеб).

- Какое несчастье случилось у казака? (пересказать часть сказки).

Стояла тогда на Кубани засуха, пекло солнце и жара была невыносимая. Вспыхнул в той станице пожар, и погорели почти все

деревянные постройки в казачьих дворах и лишь глиняные хаты да сараи уцелели.

- Кого спас Захарка от голода? (пересказать часть сказки).

Жалко ему стало бедных птиц. Пошел он, соорудил для них кормушки деревянные и насыпал по две жмени зерна в каждую. Налетели птицы на пшеницу, стали клевать да насыщаться. А птица когда не голодная, ей и тепло и не замерзнет в лютый мороз.

- Что можно сказать о казаке Захарке и о его поступке? (Захарка добрый, отзывчивый человек, он знает как трудно живет птицам зимой. Казак трудолюбивый – ему было не лень смастерит кормушки для птиц. Он не жадный – сам голодал, а птиц выручал).

- Чем отплатили пернатые за доброту казака? (засеяли поле Захарки пшеницей и казак собрал богатый урожай хлеба).

- В каких сказках животные платят человеку добром и помощью. («Мешок яблок», «Горшок каши», «Меленка»)

Подвижная игра «Птицы садят огород»

Дети делятся на две команды. Первая команда «Синицы», вторая команда «Воробьи». Перед командами на полу игровое поле (типа шахматной доски). В лукошке семена (картинки) ржи и пшеницы. Надо семенами засадить поле «Синицы» - сеют рожь, а «Воробьи» - пшеницу».

Правила игры: Каждая птица может перенести только одно зерно (картинку).

Побеждает та команда, которая правильно и быстро засеет свое поле.

3. Рефлексия.

Казак Захарка: Ловкие вы ребята, ну прямо как мои казачата. Есть у казаков поверье: в старину на Кубани считалось, кто найдет подкову, тому она принесет счастье, а я вам за вашу удаль и дружбу сам подковы подарю. (дарит детям на счастье подковы).

Казак Захарка прощается с детьми и уходит. Дети делятся своими эмоциями.