

**Конспект**  
**образовательной деятельности по познавательному развитию**  
**«ИСТОРИЯ ВЕСЕЛОГО КВАДРАТИКА»**

**Подготовила воспитатель Гурашкина С.А.**

**Возраст детей:** средняя группа, дети 4 - 5 лет.

**Цель:** Ознакомление с геометрическими фигурами. Закрепление знаний о геометрических фигурах.

**Задачи:**

Закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Упражнять в счете до 5. Развивать слуховой анализатор. Развитие воображения, мелкой моторики пальцев рук.

Учить обозначать на листе бумаги положение той или иной фигуры. Упражнять в счете до 5.

Развивать слуховой анализатор.

Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Формировать доброжелательное отношение к окружающим желание сделать приятное, воспитывать доброжелательное отношение друг у другу, желание помочь.

**Предварительная работа:** «Придумай сказку о Квадратике и его друзьях», игры «Найди такой же», «На что похоже?», «Составь фигуру», «Сложи узор» (по образцу «Собери картину» и др.)

**Материал:** набор геометрических фигур на каждого ребенка. «Дома для фигур» - карточки, разделенные на девять клеток. Предметные картинки (солнышко, цветок, облако, бабочка) для каждого ребенка. Квадрат на подставке. Палочки и веревочки.

**Ход ОД:**

Игра «Пирамида добра»: дети желают друг другу здоровья, удачи, строя пирамиду руками, а затем раскачивают пирамиду и «разбрасывают» свои пожелания.

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришел необыкновенный гость (показывает Квадратик). На какую геометрическую фигуру похож наш гость? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, и зовут его Квадратик. Только он очень грустный. Покажем Квадратику, как мы умеем играть с пальчиками, может он повеселеет? (развитие мелкой моторики рук)

Пальчиковая гимнастика «1-5 научились мы считать»

**Воспитатель:** - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с мизинца).

-Научились мы считать (сжимают и разжимают кулаки).

-Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с большого).

Надо нам умнее стать... (сжимают и разжимают кулаки).

Игра на воображение «Волшебные палочки»

**Воспитатель:** - Квадратик не стал веселым. Спросим у него, почему? Квадратик (голосом воспитателя):

-Невесел я потому, что потерял своих друзей.

**Воспитатель:**

-Ребята, поможем Квадратику найти его друзей? Для этого нужно отгадать загадки, а ответы построим с помощью волшебных палочек. Чем мы будем строить? (ответы детей).

**Воспитатель:**

-Да, волшебными палочками! (загадки на развитие воображения детей)

**Воспитатель:**

-Четыре угла и четыре стороны,  
Похожи, точно родные сестренки  
В ворота его не закатаешь, как мяч  
И он за тобою не пустится вскачь?

**Дети:**

-Квадрат (строят из палочек квадрат).

**Воспитатель:**

-Три угла, три стороны,  
Могут разной быть длины.  
Если стукнешь по углам,  
То скорей подскочишь сам.

**Дети:**

-Треугольник (сроят ответ).

**Воспитатель:**

-Нет углов у меня,  
И похож на солнце я.  
На кольцо, на колесо,  
На тарелку и на крышу.

**Дети:**

-Круг(строят ответ с помощью веревочки)

**Воспитатель:**

-У следующей фигуры четыре угла,  
Четыре вершины и четыре стороны,  
Причем две противоположные стороны - длинные,  
А две – короткие.

**Дети:**

-Прямоугольник (строят)

**Воспитатель:** (индивидуальная работа).

-Какую фигуру ты, Руслан, построил? Сколько сторон у этой фигуры? Углов? Вершин? (ответы детей). Молодцы! Все загадки вы отгадали правильно. Посмотрите, как заулыбался квадратик, вы ведь назвали его друзей. Как двумя словами можно назвать друзей Квадратика?

**Дети:**

-Это геометрические фигуры!

**Воспитатель:**

-Верно! Чтобы друзья не терялись, давайте поселим их в дом (квадрат с девятью клетками).

Дает детям задание: Квадрат будет жить в центре (в середине) листа, круг – над квадратом, овал – под квадратом, справа от квадрата станет жить треугольник, слева от квадрата поселится прямоугольник. Чтобы дом стал уютным, светлым, нарядным, нужно его украшать: «В левый верхний угол поместите солнышко; в правый нижний угол – цветок посадите; в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсьте бабочкой».

Воспитатель проверяет выполнение задания, поощряет детей.

### **Физкультминутка:**

-Раз, два, три! Раз, два, три! Ноги поднимайте, раз, два, три – 2 раза.

Веселей шагайте. Раз, два, три – 2 раза.

Выше руки, шире плечи. Раз, два, три – 2 раза.

От зарядки станем крепче.

Сказка про цифры.

### **Воспитатель:**

-Ребята, а теперь Квадратик хочет вам рассказать одну сказку.

### **Воспитатель.**

-Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (воспитатель выставляет в окошки цифры по порядку) потом все вышли погулять в лес и заблудились. (Цифры вынимаются и расставляются в беспорядке).

-Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик (работа индивидуально у доски).

-Молодцы ребята! А теперь Квадратик хочет вам одно задание дать.

### **Воспитатель:**

-Нужно закрыть глаза. Слушать внимательно, сколько ударов по металлофону вы услышите - такую цифру покажите. (дети внимательно слушают и показывают нужные цифры).

### **Рефлексия**

### **Воспитатель:**

-А теперь пофантазируем. Где раньше жил квадратик? Откуда он появился? Что с ним произошло? Что он будет делать в будущем? (дети отвечают, фантазируют, придумывают свои версии.)