

# Консультация для родителей «Роль семьи и семейных традиций в процессе становления юных патриотов»

Воспитатель Л.А. Иощенко

«Только тот, кто любит, ценит, и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить **Родину**, узнать её, стать подлинным **патриотом**»

С. Михалков

**Семья основной институт**, где формируются **патриотические** чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта **родителей** с ребёнком его продолжительность превращает **семью в ведущий орган**, воспитывающий **патриота**. Именно в **семье** возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства к его обычаям, начинает формироваться личность. Понятие **патриотизм** включает в себя сильное чувство привязанности к **семье**, дому, **Родине**, месту, где **родились**; чувство ответственности перед обществом; толерантное отношение к другим людям.

**Патриотическое** воспитание ребёнка - это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания **патриотизма** в настоящее время очень сложна. Нравственно – **патриотическое воспитание включает целый комплекс задач**:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей **семье**, дому, детскому саду, улице, городу (*селе*);
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским **традициям и промыслам**;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России, своём городе (*селе*);
- знакомства детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижение стран;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и **традициям**.

Задачи **патриотического** воспитания настолько глубоки и серьёзны, что без участия **родителей** невозможно выполнить их полно. Поэтому формирование нравственно **патриотических чувств**, проходит эффективнее, если дошкольное

учреждение **устанавливает** тесное и плодотворное взаимодействие с **семьями воспитанников**.

Мир ребёнка начинается с его **семьи**. Получая знания о своём окружении, **семье**, у детей воспитывается гуманное отношение к своим близким, появляется представление о **традициях, семейных историях**. Любовь между детьми и **родителями дана природой**. А любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. Нарушение связи между поколениями негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда представители разных поколений не внимательны, не доброжелательны друг к другу, ребёнок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. А если разные поколения одной **семьи** относятся уважительно друг к другу, считаются с желаниями и мнениями друг друга, проявляют такт и мудрость, вместе переживают и радость и горе, тогда рождается настоящая **семейная сплочённость**. Проблема сохранения **семейных ценностей**, возрождение **семейных традиций** становится актуальной и определяется той огромной **ролью**, которую играет **семья и семейные традиции** в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка. Решить проблему формирования **патриотичных** чувств у детей можно через **семейные традиции**. Семейные традиции сближают всех близких и родных – делают **семью семьёй**. Ребёнку **семейные традиции** позволяют ощущать стабильность: дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищённости, создают неповторимые воспоминания. Если у вас ещё нет **семейных традиций**, придумайте их. Это сделает вашу жизнь, детство ваших детей намного богаче.

**Примеры семейных традиций:**

1. **Семейные беседы и ужины**. Собираясь за одним столом можно общаться на любые темы, обсуждать, как прошёл день. Такие **семейные традиции** дают чувство сплочённости.

2. **Семейные праздники**. Дни рождения с друзьями. Новый год в кругу **семьи** с приготовлением новогодних лакомств и украшением квартиры, писем Деду Морозу, подарками под ёлкой. Масленица с блинами и т. д.

3. Совместный досуг. Можно поиграть в настольные или словесные игры. Можно отправиться в поход или просто вместе погулять.

4. **Семейный альбом, семейная родословная**. Многие стараются выяснить свою родословную, узнать больше о предках. Делают **семейное древо**, вешают портреты предков. По таким фото можно проследить историю **семьи**.

5. Совместное чтение. **Семейное** чтение самый доступный, краткий путь приобщения к жизненному опыту наших предков и замечательное средство развития умственных способностей ребёнка.

6. Коллекционирование. В результате этого у ребёнка пробуждается потребность к сознательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд других людей.

7. Передача и хранение вещей принадлежащих предкам. История вещей **становится** не только достоянием отдельно взятой **семьи**, но и историей народа.

8. **Семейное посещение музеев**, выставок и т. д. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи и **традиции**. Взрослые должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы и искусства.

Создавайте **семейные традиции** и бережно хранить их. Главное чтобы через много лет ваши дети захотели **возродить традиции родительского дома**.