

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Казачок» муниципального образования Абинский район

«ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ПРИШЁЛ!»

**организация работы в период адаптации
детей раннего возраста**



ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ

Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке.

Детский сад для ребёнка является новым, ещё неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.



Факторы, влияющие на успешную адаптацию ребёнка

Родители

Условия
детского сада
(РППС)

Педагоги
ДОО

Медицинский
персонал ДОО



Домашний
режим

Здоровье
ребёнка

Благоприятная
атмосфера

Для родителей:

- Воспитывайте в ребенке уверенность в себе;
- Принимайте активное участие в игровой деятельности ребенка;
- Чаще проводите время с ребенком на свежем воздухе (прогулки, игры);
- Необходима спокойная игровая деятельность перед сном.

Для воспитателей:

- Постепенно отучайте ребенка от вредных привычек;
- Рекомендуется постепенное пребывание ребенка в адаптационный период в детском саду;
- Уделяйте больше внимания ребенку в зависимости от его индивидуального и эмоционального состояния и т. д.

Анкета-знакомство

Фамилия, имя ребенка.

Дата рождения.

Ф.И.О. родителей, место работы.

Домашний адрес, телефон.

Какова ситуация в семье?

а) полная, неполная,

б) есть ли сестры, братья, дедушки, бабушки.

Какие болезни перенес ребенок? Часто ли болеет? Что страдает в первую очередь (носоглотка, кишечник, др.)

Есть ли аллергия на пищевые продукты, медикаменты? Назовите их конкретно.

Были ли проблемы в развитии ребенка до поступления в дошкольное учреждение?

Какое настроение (спокойное, возбужденное, плаксивое) обычно преобладает у ребенка?

Есть ли у ребенка страхи? Чего боится?

Быстро ли ребенок устает?

Как ребенок относится к незнакомым взрослым, сверстникам?

Кто в семье чаще воспитывает ребенка?

Какой режим в семье?

Есть ли трудности у ребенка в одевании, раздевании, засыпании, еде?

Какие меры воздействия на ребенка (поощрение, наказание, внушение, выговор, объяснение, рассуждение) применяются в семье?

Легко ли переключается ребенок с одного вида деятельности на другой? Как реагирует на запреты?

Какие привычки и традиции сложились в процедурах еды, отхода ко сну, пользования туалетом?

Какие требования предъявляются к ребенку?

Чем больше всего любит заниматься ребенок? Чем можно доставить радость?

Как называют ребенка дома?

Кто из взрослых будет забирать ребенка домой?

Документация по организации работы с воспитанниками:

- Табель посещаемости.
- Сведения о детях и родителях.
- Лист здоровья на воспитанников группы.
- Журнал здоровья
- Лист адаптации
- Режим группы (на холодный период, теплый, адаптационный).

Документация по организации работы воспитателя:

- Перспективное и календарное планирование
- Расписание ОД.
- Педагогическая диагностика (мониторинг, индивидуальные карты развития, индивидуальные образовательные маршруты / программы).
- Творческая папка по самообразованию.

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников:

- Социальный паспорт семей воспитанников группы.
- План взаимодействия с родителями воспитанников группы.
- Протоколы родительских собраний.

Информационно-нормативная документация:

- Должностная инструкция воспитателя группы раннего дошкольного возраста.
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.
- Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке.
- Инструкция по технике безопасности при организации занятий на прогулочной площадке.









Модель организации адаптационного периода

1. Индивидуальный подход к ребенку:
 - а) использование игрушек-забав, игрушек-сюрпризов;
 - б) учет домашних привычек;
2. Игры с воспитателем.
3. Игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки, игры с песком.
4. Побуждение ребенка к общению со сверстниками:
 - а) игры ребенка рядом со сверстниками;
 - б) приучение к объединению в игре с другим ребенком;
 - в) ситуации, общение;
 - г) использование фольклора;
 - д) элементы театрализованной деятельности;
5. Учет и использование в период адаптации привычек и стереотипов поведения ребенка).
6. Контроль за физическим состоянием ребенка.
7. Элементы закаливающих мероприятий.



Адаптация к садику
проходит успешно!
Мама уже почти
не плачет
под дверью!