

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

Номинация
«Моя Родина - Россия»
Проект
**«Великая
Отечественная
война в детской
литературе»**

**руководитель проекта:
воспитатель Иощенко Л.А.**

Паспорт проекта:

- Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.
- Продолжительность проекта: краткосрочный.
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители
- Сроки проекта: 03 февраля 2020 по 16. марта 2020 года
 - *Задачи образовательных областей*

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие игровой деятельности детей;
- формирование семейной принадлежности, гражданских, патриотических чувств.
- Развитие логического мышления воображения, исследовательских навыков, умение сравнивать, анализировать и делать обобщения;

Речевое развитие:

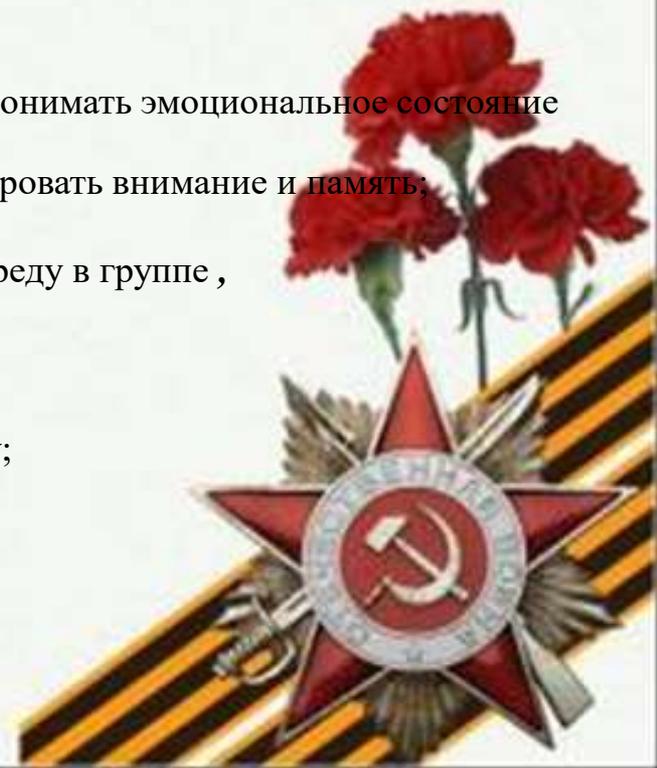
- развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого;
- расширить кругозор, обогатить словарный запас, активизировать внимание и память;

Познавательное развитие:

- расширить развивающую предметно-пространственную среду в группе ,
- создать условия для реализации проектной деятельности;
- продолжать обогащать знания детей о родном крае.

Художественно-эстетическое развитие:

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду;
- развивать продуктивную деятельность детей.



Актуальность:

Детство – самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, т. к. именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат систематического, длительного воспитательного воздействия начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши прадеды и деды. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию дошкольников важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу.

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны, но воспоминания об этих людях должны сохраниться. В этом году исполняется знаменательная дата – 75 летие Победы в Великой Отечественной войне. Современные дети не знают, что такое война, Важно рассказать им о Великой Отечественной войне. Создание проекта «Великая Отечественная война в детской литературе» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине, близким и родным людям. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает тесное сотрудничество педагогов, детей и родителей.



Проблема:

Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им доступной форме о событиях 1941-1945 г.г.

Цель проекта:

Сформировать представление о значении Победы и героизме нашего народа в ВОВ, воспитывать чувство патриотизма, национального сознания, гордости за свою страну, своих прадедов и подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через художественные произведения

Создание художественных образов, на основе услышанного, увиденного и осознанного исторического материала.



Задачи проекта:

- Уточнить знания о празднике День Победы, объяснить, кто такие ветераны и почему мы идем поздравлять их именно в этот день;
- Рассказать детям о многообразии написанных замечательных стихов, песен, художественных произведений, воздвигнутых памятников в честь героев ВОВ и таким образом доказать, что народ помнит и чтит память героев;
- Расширять кругозор ребенка о ВОВ, познакомив его в доступной форме с произведениями разных жанров и стилей, в частности с произведениями нашего земляка К.С. Старостиной;
- Рассказать детям о героическом подвиге абинчан в годы ВОВ, Обогащать и развивать словарный запас детей;
- Организовать сотрудничество с родителями для участия в поисковой деятельности для сохранения исторического и культурного наследия.



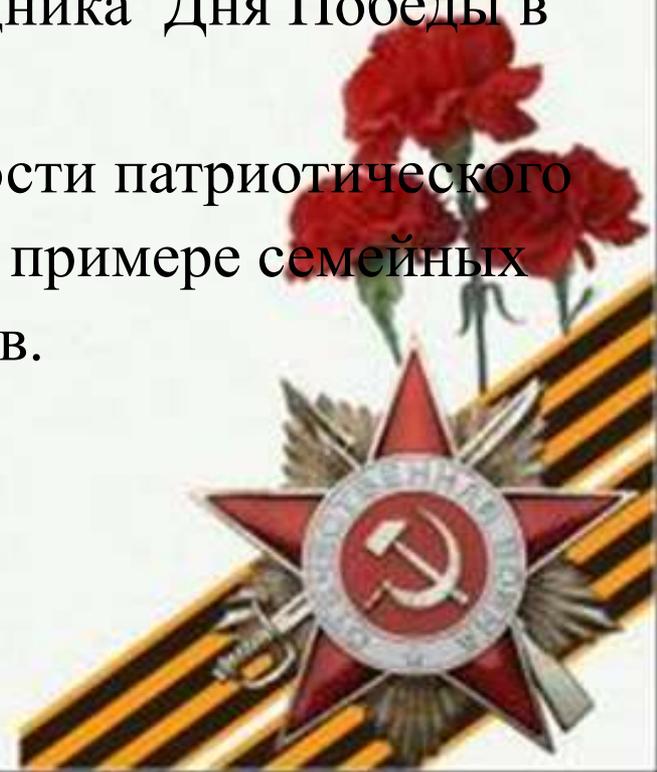
Предполагаемый результат:

Воспитание интереса к событиям Великой Отечественной войны, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигу воинов;

Получение знаний о детях – героях ВОВ, подвигах, которые они совершали;

Понимание значимости праздника Дня Победы в жизни российского человека;

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников на примере семейных реликвий и подвигов прадедов.



Этапы реализации проекта:

1 этап –

- **Деятельность педагогов** (воспитателей и музыкального работника):
Постановка цели, формулировка задач, продумывание заключительного этапа проекта, обсуждение направлений работы для включения предпраздничной подготовки в воспитательно-образовательную работу в группе;
- Работа с методической литературой, подборка художественно-публицистической литературы по теме.

Подборка песен военных лет составление плана работы над проектом.

2 этап.

Деятельность педагогов:

Оказание помощи детям, обогащение их жизненного опыта историческими событиями через произведения искусства (изобразительное, музыкальное и литературу, экскурсии в музеи и к памятникам войны); проведение ОД, формирующих знания, умения и навыки творческой деятельности.

Деятельность детей:

Усвоение новых знаний, навыков и умений; проявление активности, желания выразить свое отношение к происходящему.



3 этап.

Деятельность педагогов:

- Направление деятельности детей; стимулирование к проявлению творчества, активности; воспитание эмоционально-положительного отношения ко всему происходящему.

Деятельность детей:

- Объединение в творческие группы, проявление творческой инициативы и активной позиции по отношению к происходящему; привлечение родителей к своей деятельности.

4 этап.

Деятельность педагогов и родителей:

- Привлечение родителей для сбора информации (краткая биография, награды, письма с фронта, фото и др.) о родственниках – участниках ВОВ для оформления стендов, подготовка к проведению праздника.

Деятельность детей:

- Подготовка к празднику, участие в оформлении игровых комнат.

Деятельность в рамках проекта позволяет синтезировать полученные детьми знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки.



План работы:

1. Беседы с детьми:

«Что я знаю о войне?»

Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.

«Подвиг на войне».

«Таганрогское подполье».

«Чем запомнился праздник Победы».

2. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.

Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.

Рассматривание фотографий: «Фотохроника военных дней», «Могила Неизвестного солдата».

3. Организация выставки книг о войне.

4. Чтение сборника К.С. Старостиной «Верю в тебя, жизнь»

Разучивание стихотворений: Т.Белозеров «Майский праздник — День Победы», М. Исаковский «Навек запомни!».

5. ОД «Спасибо деду за Победу», Викторина «Что? Где? Когда?» (по произведениям К.С. Старостиной),

Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра», «Дети – герои Великой Отечественной войны»



6. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша».

7. С/р игры «Пограничники», «Военные», «Моряки».

8. Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны.

Рассматривание фотографий «Дети – герои Великой Отечественной войны».

9. Просмотр: х/фильма «Орленок», х/фильма «Улица младшего сына», Парада Победы 1945 года,

10. Посещения: Абинский музей, школьная библиотека, Памятники «Поклонный камень», «Вечный огонь»

11. Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню Победы»

12. Изготовление подарков.



Приложение:

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны, простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Поэтому следует уделить внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь детям недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем вся информация может запомниться надолго и дать результаты. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме с 03.02.2020 по 16.03.2020 дошкольные группы приняли участие в реализации проекта «Великая Отечественная война в детской художественной литературе». В ходе деятельности велась целенаправленная работа: проводились беседы, тематическая ОД, чтение художественной литературы, совместные посещения музея и т.д. В реализации проекта активное участие принимали родители: подбирали семейные реликвии, отражающие события Великой Отечественной войны, продолжали дома чтение книг, предложенных воспитателями, посещали с детьми памятные места г.Абинска, связанные с войной.



1 неделя

Выяснение знаний детей о Великой Отечественной войне, с этой целью проводились беседы на тему: «Что я знаю о войне?»

2 неделя

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы: дать небольшие сведения из истории:

- рассказать дошколятам о том, как мужественно защищали Родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;

- говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны. С этой целью проводились познавательные беседы о приближающейся дате и о Великой Отечественной

войне. Эти беседы о событиях войны с фашистской Германией подготовили детей к знакомству с литературными произведениями.

Также была оформлена книжная выставка «Читаем детям о войне», к которой не раз обращались при проведении бесед о войне.

3 неделя

Проводились беседы на тему: «Герои Абинска», «Подвиг на войне».

4 неделя

Чтение книги нашей землячки К.С.Старостиной «Верю в тебя, жизнь». Дети с удовольствием слушали произведение, а затем обсуждали прочитанное и отвечали на вопросы. Заучивание стихотворения Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы».

Од «Пересказ Л. Кассиля «Сестра», «Дети – герои Великой Отечественной войны»

Разучивание песен, танцев, слушание песен.

5 неделя

Посещение Абинского музея

6 неделя.

Встреча с ветераном ВОВ. Ребята поздравили ветерана и вручили цветы и подарки, изготовленные своими руками.



Экскурсия в музей



Возложение цветов у
«Поклонного камня»





«Награды героев»





Вахта памяти

