

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель С.С. Карась

Консультация для родителей на тему: «Если ребенок кусается»



«Если ребенок кусается»

Причины, когда ребенок кусается:

- находится в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости или дискомфорта (например, ему жарко или он голоден);
- защищает свою игрушку или оберегает свою (по его разумению) территорию;
- хочет что-то получить и не знает, как это сделать по-другому;
- еще не умеет сочувствовать другим людям;
- пытается привлечь к себе внимание, которого ему не хватает;
- слишком строго (физически) наказывается родителями.

Обычно дети отвыкают от привычки кусаться в возрасте 3-4 лет, когда улучшается их речь, и они могут нормально словами общаться с окружающими.

Как отучить кусаться:

- никогда не смейтесь, если кто-то кусается или укушен;
- не кусайте своего ребенка в шутку. Он не поймет разницы между вашими нежными укусами и своими;
- учите своего ребенка другим способом получить то, что он хочет, например, вежливо попросить словами ли рукой;
- учите ребенка, как надо делиться, например: делитесь с ним печеньем. Хвалите, если ребенок делится с кем-то;
- учите ребенка играть с игрушкой по очереди с другими детьми или вместе. Хвалите, если он это делает на ваших глазах;
- приучайте его к ласковым действиям и во время игры. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котенка, любить куклу. Хвалите, если ребенок играет мирно;
- не оставляйте без внимания, если ребенок бьет игрушки, колотит машинки, швыряет кукол, без усталости объясняйте, что игрушечке больно, ее надо пожалеть.

Взрослым необходимо понаблюдать в каких именно случаях ребенок начинает кусаться, и, по возможности, предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.

Не спускайте глаз во время игры с тех детей, которые склонны кусаться и драться. Если вы видите, что малыш приближается к другому ребенку с ясно видимой целью укусить, как можно быстрее приложите ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что «кусаться нельзя!».

Если укус произошел:

- посмотрите кусаке в глаза и скажите строгим, недружелюбным голосом: «Не смей кусаться, это больно». Не пользуйтесь длинными сложными объяснениями – ребенок может не понять их.

- проявите повышенное внимание к укушенному ребенку. Успокойте его. Дайте попить. Внимательно исследуйте место укуса. Если необходимо продезинфицируйте место укуса антисептиком. Можно наложить холодный компресс или повязку.

Затем снова вернитесь к кусаке. Строго скажите, приложив ладонь к его рту, что нельзя кусать людей». Добавьте, «если ты хочешь кусаться, то можешь укусить резиновую игрушку, кольцо, подушку и т.п.» и дать ему в руку один из указанных предметов. Скажите «этой игрушке не больно, а Катеньке очень больно, она плачет».

У более старшего ребенка можно спросить, почему он укусил: «Ты хотел играть с красным мячом? Нужно было попросить у Кати, подождать, пока она закончит играть. Или обратился бы ко мне, я бы тебе помогла».

- разумеется, что не следует наказывать ребенка физически. Ведь наказывая, Вы продемонстрируете ему отрицательные образцы поведения.

- но можно на некоторое время изолировать кусаку от детей. Например, сказать: «Кусаться больно; это очень плохо, когда ты делаешь кому-нибудь больно. Вот теперь мы должны посидеть на стуле и подумать, почему же нельзя кусаться».

- кусание – это атавизм, врожденная реакция, свойственная всем детям. Поэтому родителям и воспитателям потребуется время, внимание и огромное терпение, чтобы ребенок изжил то, что заложено в него природой.

С помощью зубов ребенок пытается выразить самые разные эмоции — от гнева до восторга

Что делать, если малыш кусается? Этот вопрос часто вызывает беспомощность и тревогу у родителей и воспитателей. Такое поведение обусловлено особенностями поведения детей раннего возраста, объясняет Анна Павлова — психолог, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи Института коррекционной педагогики.

Диапазон чувств — от восторга до протеста

Реакция взрослого всегда зависит от того, как он понимает ситуацию, как для себя он отвечает на вопрос: «Почему сейчас мой малыш укусил другого?». Большинство взрослых, столкнувшись с «маленьким кусакой», делает вывод, что он проявляет агрессию. Поэтому типичная реакция взрослых на кусание — крик, одергивание, наказание. Правильно ли это?

Агрессия как намеренное желание причинить вред другому (или себе) невозможна у ребенка до 5–7 лет. Нервная система малыша в более раннем возрасте не дает ему возможности управлять своим поведением настолько, чтобы с его помощью добиваться желаемого. Однако неосознанно и импульсивно маленький ребенок часто ведет себя агрессивно — он может закричать, ударить, укусить, кинуть игрушки, упасть на пол (и нанести вред себе).

Кусая, ребенок пытается воздействовать на взрослого, на других детей, а еще может пытаться таким образом протестовать, проявлять восторг и желание привлечь внимание другого. Родитель может воспринимать эту ситуацию как «плохое» поведение, но лучше попытаться понять, что стоит за таким поведением, что сейчас хочет выразить ребенок?

Важно, какую позицию займет взрослый, как он будет себя вести и реагировать на поведение ребенка. Ведь его действия могут привести к тому, что агрессия станет для ребенка сначала привычным способом реагировать на события (в дошкольном детстве), а затем и устойчивой чертой характера (к младшему школьному возрасту).

Как родители влияют на поведение ребенка

Взрослый закрепляет у ребенка агрессивные формы поведения, в том числе и кусание, в нескольких случаях.

Родитель сам дает образец агрессивного поведения. Мы наблюдаем это, когда взрослый при ребенке ругается, наказывает, бьет, кусает другого. Возможно, не самого ребенка, а любое живое существо — человека или животное.

При этом мы не имеем в виду неблагополучные семьи, где агрессия становится нормой общения. Многие любящие родители в гневе шлепают ребенка, если он не слушается. Очень часто можно видеть, как родитель при конфликте между детьми советует ребенку ударить обидчика, «постоять за себя» и тем самым тоже дает агрессивный образец.

Также есть мнение, разделяемое некоторыми «просветителями», что когда малыш кусается, надо укусить его в ответ. Якобы таким образом он быстрее поймет, что кусание причиняет боль. Однако это совсем не так.

О том, что укус неприятен, ребенок раннего возраста уже наверняка знает. Наблюдая за агрессивными действиями взрослого, ребенок сделает другой вывод: «Такие действия допустимы, так можно делать».

В результате взрослый своим поведением словно дает ребенку разрешение на проявление агрессии.

Взрослый оставляет без внимания агрессивные проявления. Есть популярный совет родителям, гласящий, что такое поведение ребенка не надо поддерживать, то есть не надо обращать на него внимания. Некоторые родители ведут себя так потому, что не знают, что надо делать, как правильно реагировать.

В этом случае родитель оставляет ребенка один на один с переживаниями, с которыми тот пока не в силах справиться, и не помогает ему. Обычно дети в ответ на невнимание родителя только увеличивают силу агрессии; например, догоняют взрослого, пытаясь ударить или укусить его, или начинают раскидывать игрушки, или падают на пол и бьются головой.

При таком подходе ребенок делает для себя вывод: «Я не ценен, мне не помогают. Я должен всего добиваться сам». А как он будет этого добиваться?

Агрессией, ведь по-другому ребенок не умеет, его не научили. Такая ситуация разрушает отношения ребенка и родителя.

Взрослый дает преувеличенную реакцию, разыгрывает театрализованное представление в ответ на укус или другую агрессию ребенка. «Ой-ой-ой, как больно!», «Пожалей бабушку!» — типичные реплики в этом случае. Многие взрослые считают, что так прививают ребенку умение сопереживать, проявлять жалость. И здесь ребенок скорее всего сделает другой вывод: «Какая интересная игра, надо попробовать еще».

Этот случай также не учит ребенка выражать намерения другими способами, кроме агрессивных. И, к сожалению, он зачастую переходит в первый или второй случай.

Способы справляться с ситуацией

Что же делать взрослому, если малыш укусил его или другого ребенка? Надо вспомнить, что ребенок делает так потому, что не справляется со своими эмоциями и ему нужна помощь.

При этом важно придерживаться следующей последовательности действий.

1. Присаживаемся и устанавливаем зрительный контакт с ребенком. Строго пресекаем, останавливаем агрессивное проявление: «Стоп», «Нет», «Больно».

1. Вводим правило: «Мы так не делаем / не играем», «Нельзя кусать... (кого)». Нужно учесть, что введение правила также скорее всего вызовет протест малыша, он может рассердиться. Не давайте ребенку совершить повторное агрессивное действие, придержите его, но будьте рядом. Помните: он во власти эмоции и сам не справится, ему сейчас особенно нужна помощь, ваше присутствие и понимание.

1. Помогаем ребенку выразить эмоции, «посердиться»: топнуть ногой, покричать, попыхтеть, побегать, похлопать в ладоши. Если вы будете регулярно использовать эту стратегию, предложение «посердиться» будет быстро переключать ребенка на игру, позволяющую снять напряжение.

Кусание чаще всего исчезает из жизни ребенка, как только у него появляются новые, более совершенные способы воздействия на окружающих, в первую очередь, речь.

Пока этого не произошло, надо стараться предупреждать агрессивные проявления малыша, не давая ему укусить, и в этот момент выражать намерение или эмоцию простыми словами, говоря как бы вместо ребенка: «Нет», «Мы так не делаем», «Нет, в нашем доме не кусаются». Улучшая свою речь, ребенок все чаще будет справляться с импульсивным желанием укусить, и постепенно эта неприятность совсем уйдет из жизни семьи.

Однако иногда мы наблюдаем другую картину. Ребенок кусает маму, причем совершенно для нее непредсказуемо, без видимых причин и поводов. Иногда малыш кусает сам себя.

В этом случае кусание является способом ребенка привлечь внимание к себе, проверить крепость связи с матерью, удостовериться в ней. Это случай,

требующий профессиональной помощи психолога, специалиста по детско-родительским отношениям.

Вопросы родителей — и ответы на них

Разберем самые распространенные вопросы, которые задают родители детей раннего возраста.

«Почему мой ребенок кусается и дерется чаще, чем его друг в песочнице?» — Ольга Н.

Сила «хочу» у всех детей разная, и она напрямую связана с их активностью в освоении окружающего мира, с желанием исследовать все то, что можно и что нельзя. Это особенность темперамента ребенка — активность и подвижность его нервных процессов.

Активного ребенка приходится постоянно контролировать и ограничивать, соответственно протест и гнев у него возникает чаще; а следующие за ними агрессивные проявления будут более яркими, взрывными, чем у более спокойного и пассивного малыша.

Часто агрессивные проявления свидетельствуют об активной жизненной установке, что очень неплохо в свете будущего — при условии, что вы научите ребенка навыкам эмоционального контроля и общения. Возможно, этот путь займет больше времени и сил, чем у мамы соседского малыша, поэтому не стесняйтесь просить о помощи.

«Мы заметили, что сын становится неуправляемым, дерется и кусается, если в доме собирается вся семья, бабушка и папа. Когда мы одни, я легко справляюсь с ним». — Татьяна Т.

Такое поведение ребенка связано с повышением возбуждения или, может быть, даже с перевозбуждением. Возможно, сказывается всеобщая радость от встречи, вечернее время, большое количество впечатлений. Однако достаточно часто причина возбуждения ребенка, когда семья собирается, в том, что он попадает в поле неопределенных и несогласованных требований разных взрослых.

Он не может понять, чего от него ждут его близкие и как они оценивают его поведение. Такая ситуация вызывает истощение, переутомление и выливается в агрессивные проявления. Совет прост: согласуйте требования по отношению к ребенку, не критикуйте своих родных в присутствии ребенка.

Возможен и другой вариант: такая ситуация вдруг показывает ребенку, что любимая мама «принадлежит» не только ему, что она может и хочет общаться с другими людьми. И малыш пытается вернуть себе маму — он привлекает ее внимание сначала «хорошими» способами, но если не получается, в ход идут зубы.

Это горький и болезненный опыт для ребенка, но он будет полезным для всех, если родители смогут показать сыну или дочери, что общение с другими — это часть их жизни, но оно не отнимает у них любовь к малышу.