

Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной
категории Жигаловская Н.А.

Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию на тему: «Волшебный батик»



**Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию на тему:
«Волшебный батик»
для детей старшей группы (5-6 лет)**

Цель:

Познакомить детей с техникой узелкового батика «спираль», закрепить умение самостоятельно выбирать цвета и составлять оттенки.

Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность: нетрадиционное рисование на примере росписи ткани «Батик».

Задачи:

1. Закрепить умение самостоятельно выбирать цвета и составлять оттенки; учить аккуратности в работе.
2. Развивать умение понимать и выполнять задание по образцу.
3. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества росписью по мокрой ткани – «батиком».
4. Воспитывать желание достигать поставленные цели.

Предварительная работа:

Рассматривание платков, шарфов и других изделий, расписанных в различных техниках батика. Нахождение сходства и различий. Учить завязывать узелки из лоскутков ткани.

Материал:

Белая ткань, краски, гуашь, вода, кисти, ватные палочки, распылители, салфетки влажные (материал на выбор детей).

Образовательная деятельность:

<p><i>Дети утром разучивали новый танец с белыми платочками. Воспитатель обращается к детям с вопросом:</i> -Ребята, а как называется танец с платочками, который вы учите с музыкальным руководителем Ириной Ивановной?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Воспитатель: (С сожалением) Жаль, что платочки, белые без рисунка. Сейчас на улице весна, играет разными красками, светит солнце, цветут цветы.</p>	<p><i>Если от детей не поступит предложения расписать платочки, то воспитатель обращает внимание на яркие краски предметов вокруг</i></p>
<p>А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы они заиграли весенним необычными цветами? <i>(обратить внимание на необычные картины)</i></p> <p>А какие картины, по вашему мнению, необычные, почему?</p> <p>А как вы думаете, на чем можно рисовать</p>	<p>Предложения детей</p> <p>Варианты ответов детей</p>

<p>необычные картины?</p> <p>Что видите на этих картинах? Если дети сами не обратят внимание на выставку картин, обратить их внимание.</p> <p>«Батик» - непростое искусство рисование цветов по мокрой ткани</p>	<p>Дети рассматривают, выбирают то, что нравится больше</p>
<p>Воспитатель приглашает детей попробовать нарисовать необычные картины, объясняет, что будет необходимо для работы</p>	<p>Дети готовят рабочие места, в соответствии с объяснением педагога.</p>
<p>Воспитатель объясняет 2 способа росписи ткани: «спираль» и «узелковый батик» (дети выбирают тот, который понравится больше всего).</p> <p><i>Дети, по ходу объяснения, пробуют разные способы закручивания ткани</i></p> <p>Воспитатель помогает, тем детям, кому необходима помощь</p>	<p>Похоже на улитку, розочку, рогалик</p> <p>У нас будет много необычных картин из платочков</p> <p>У вас здорово получается!</p>
<p>Пока сохнет ткань после росписи Физминутка: «Цветок» На лугу растут цветы, необычной красоты К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты Дует ветер иногда, только это не беда, Наклоняются цветочки, опускают лепесточки А потом опять растут и по прежнему цветут.</p>	
<p>Воспитатель объясняет, чтобы увидеть необычную картину на платочке, необходимо снять нитку и раскрыть свой платочек.</p> <p><i>Если не все дети справились одновременно, дать им возможность дорисовать).</i></p>	<p>Какая красота получилась!</p>
<p>Рефлексия: Чем занимались? Как называется вид искусства? Какой способ понравился больше всего? Что было трудно? Где можно применить?</p>	<p>«Наш девиз не унывать, все познать и все узнать»</p> <p>Ура! у нас все получилось!</p>