

Аналитическая справка
«Педагогическая продуктивность»
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №2 «Казачок»
муниципального образования Абинский район
Жигаловской Н. А.

Жигаловская Наталья Анатольевна входит в состав творческой группы детского сада по разработке и реализации инновационного проекта «Создание поликультурной образовательной среды дошкольников как средство развития традиционной культуры Кубани в дошкольной образовательной организации».

В рамках деятельности в творческой группе в 2020-2021 гг. отвечала за разработку планирования инновационного проекта и разработку модуля инновационной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Накопленный педагогический и практический опыт работы воспитателя был обобщен в систему работы «Во имя России на благо Кубани» и представлен на районном семинаре «Казачий круг» (справка МКУ «ИМЦ» от 14.12.2018 г. №408).

Содержательная ценность продукта заключается в представленной системе работы, выстроенной в соответствии с основными положениями и идеями нравственно-патриотического воспитания и образования дошкольников. Системное знакомство ребенка с историей малой родины на основе доступного образовательного содержания помогает развитию познавательных способностей, творческой активности и самостоятельности, удовлетворению индивидуальных склонностей и интересов дошкольников.

Включение регионального компонента «Мой край – Кубань моя родная», «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков», «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом», «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков», «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани», «Национальная одежда кубанского казака и казачки», «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни», «Хлеб всему голова»), создание развивающей предметно – пространственной среды, сотрудничество с семьями воспитанников, перспективное планирование, комбинаторика авторских и аналоговых элементов (подбор форм, методов, приемов и технологий), позволяют решать задачи нравственно-патриотического воспитания детей.

Система работы включает в себя примерные конспекты образовательной деятельности с детьми старшей группы по поликультурному воспитанию. Содержание конспектов образовательной деятельности с детьми строится на основе ситуационного подхода, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития,

воспитания и обучения. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка.

Главными задачами образовательных ситуаций являются формирование у детей представлений, новых умений в разных видах деятельности, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

В перспективном планировании представлено содержание образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов: игровая деятельность (индивидуальные и подгрупповые дидактические, настольно-печатные, сюжетно-дидактические, сенсорно-моторные, игры-экспериментирования, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, пальчиковые игры), наблюдения за объектами и явлениями природы, элементарная трудовая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр презентаций, видеоматериалов и т.д.

Разнообразные культурные практики: творческие мастерские (выставки: «Семейные реликвии», «Дары осени», «Пасха в кубанской семье»), совместные игры «Передай подкову», «Сбей шапку», «Плетень», «Кривой петух», «Защити курень» и др.), проектная деятельность («Мы гордимся, чтим и помним»), музыкально-театральные и литературные гостиные (досуги: «Покровская ярмарка», «День матери-казачки»), совместная индивидуальная трудовая деятельность и т.д.

Все перечисленные культурные практики ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Запланированные ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный реально - практический характер, заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие (оказание помощи героям, воспитателю). Совместное решение проблемы способствует приобретению опыта проявления заботливого отношения к природе и людям, участия в важных делах.

В системе работы раскрываются такие актуальные вопросы как способы и направления развития и поддержки детской инициативы, варианты разыгрывания игровых ситуаций и приемы, позволяющие формировать внутреннюю мотивацию к поступкам, умений планировать и осуществлять деятельность.

В конспектах образовательной деятельности предложены варианты проведения рефлексивного итога с воспитанниками. Востребованность продукта в педагогическом сообществе подтверждается использованием

методического пособия педагогами, работающими с детьми старшего дошкольного возраста.

Жигаловская Наталья Анатольевна оказывает методическую помощь в вопросах организации и проведения образовательной деятельности. Презентует собственный опыт работы на методических мероприятиях различного уровня (семинары для педагогов Абинского района, мастер-классы и открытые занятия для педагогов МБДОУ детский сад №2).

Методические материалы, разработанные Н.А. Жигаловской размещены на порталах различных Интернет-сообществ, сайте МБДОУ детский сад №2.