

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу заведующего МБДОУ детский сад №2 «Об утверждении Положения и проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» от 27.09.2021г №90

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБДОУ детский сад №2, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20, Уставом и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.3 ВСОКО дошкольного образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.4. ВСОКО дошкольного образования в ДОО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, учебными и внеучебными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространении информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО дошкольного образования ДОО являются: администрация детского сада, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), Педагогический совет, аттестации педагогических работников.

1.6. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО дошкольного образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования,

условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Показатель – обобщенная характеристика.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- **контроль** - регламентируется положением о контрольной деятельности
- **самообследование** - регламентируется положением о самообследовании;
- мониторинг - регламентируется положением о мониторинге качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

2. Функции

2.1. Целями ВСОКО дошкольного образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.2. Задачи ВСОКО дошкольного образования:

- определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО».

2.3. Целями ВСОКО дошкольного образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.4. Целями ВСОКО дошкольного образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.5. Задачи ВСОКО дошкольного образования:

- определение объекта мониторинга, установление стандартов, норм. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

2.6. Основные задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным стандартам;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества дошкольного образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

2.7. В основу ВСОКО дошкольного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- принцип компетентности;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- принцип качественного подхода к оценке результатов;
- принцип учёта возрастных особенностей развития ребёнка;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организация работы

3.1. ВСОКО дошкольного образования осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и отчёта по самообследованию ДОО.

3.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, Педагогический совет.

3.3. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного образования ДОО и приложений к ним, утверждает приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества дошкольного образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование ДОО);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

3.4. Педагогический совет ДОО:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

3.5. Реализация ВСОКО дошкольного образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.6. Критериями ВСОКО дошкольного образования являются:

- обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- создание материально – технических условий для реализации ОП ДО
- повышение уровня профессиональной компетентности кадров
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОО.

3.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОО.

3.8. Критерии раскрываются в показателях.

3.9. Периодичность проведения ВСОКО дошкольного образования зависит от критерия и представлена в техническом задании.

4. Права и обязанности

4.1. При осуществлении ВСОКО дошкольного образования проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ ОД, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки мониторинга и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам ДОО или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами мониторинга.

5. Ответственность

5.1. Члены комиссии ВСОКО дошкольного образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам мониторинга.

6. Делопроизводство

6.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации внутренней оценки качества дошкольного образования:

- основным потребителям результатов;
- средствам массовой информации через самообследование;

6.2. Справка, отчет по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования должна содержать в себе следующие разделы:

- предмет мониторинга;
- содержание мониторинга;
- дата;
- состав комиссии или ответственный за проведение;
- результаты, анализ, положительный опыт (при наличии);
- недостатки (при наличии);
- предложения, рекомендации, вывод;
- подписи членов комиссии;

6.3. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования заведующий ДОО издает приказ, в котором указываются:

- предмет мониторинга;
- содержание мониторинга;
- дата;
- результаты мониторинга;
- решение по результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков (при наличии);

- поощрение (или наказание) работников по результатам мониторинга.