

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

**Конспект-беседа  
образовательной деятельности в средней группе  
(пятый год жизни) на тему:  
«Моя малая Родина–Кубань»**



**Родина моя –Кубань!**

Воспитатель: Жигаловская Н.А.

Провела: 30.04.2021г.

**Цель:** Уточнение и закрепления знаний детей о Кубани, как своей малой Родине.

**Задачи:**

- познакомить со стихотворением «Кубань», кубанского поэта Владимира Нестеренко;
- обобщить знания детей о родном крае, о том, чем славится Кубань (люди, природа, пшеница, рис, сахарная свекла, виноград, фрукты, овощи, подсолнечник);
- формировать осознанное отношение к родному краю;
- развивать интерес к изучению родного края;
- воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за Родную Кубань;

**Предварительная работа:** рассматривание Лэбука «Кубань-гостеприимная», прослушивание песни «Ой да Краснодарский край», беседа «Чем славится наша родная Кубань», рассматривание достопримечательностей Кубани проведение дидактических игр.

**Материал:** Лэпбук «Кубань-гостеприимная»

**Образовательная деятельность:**

Звучит песня «Ой да Краснодарский край».

Воспитатель: О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? (ответы)

Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Ой ребята напомним, а где мы с вами живём, как называется наш край? (Кубань), а как называется наш город? (г. Абинск)– Да, мы с вами живём на Кубани, для нас она родная.

Воспитатель: Много песен и стихотворений написано поэтами про Кубань. И один отрывок из стихотворения, известного кубанского поэта Владимира Нестеренко, я хочу вам прочитать.

В. Нестеренко «Кубань»

Степные просторы,

Высокие горы,

Два ласковых моря –

Все это Кубань.

Родная станица,

Открытые лица,

Густая пшеница –

Все это Кубань.

И хутор, и город,

Живут без раздоров,

Имеют свой говор –

Все это Кубань...

Воспитатель просит детей рассказать, как описывает Кубань поэт в стихотворении.

Ребята, а хотите узнать, чем славится, чем богата, что можно еще увидеть у нас на Кубани.

Воспитатель предлагает детям Лэббук «Кубань гостеприимная» и вспомнить, чем славится наша родная Кубань.

Люди которые живут на Кубани (рассмотреть кукол в национальных костюмах)

Наша Кубань славится своими людьми. – Какие у нас люди? (добрые, гостеприимные, артистичные, ответственные, любят и охраняют свою Родину). – Как раньше называли людей которые жили на Кубани? (казаки) Да, мужчины казаки, а женщин как называли? (казачки)

-На Кубани живут разные национальность (украинцы, армяни, грузины, адыгейцы. татары и многие другие)

А чем ещё славится Кубань?

Кубань славится своей природой. – Какая природа на Кубани? (есть черное море ,Азовское море, много полей, горы, леса, луга).

### **Гимнастика для глаз «Ветерок»**

Ребята, давайте вспомним что же у нас выращивают на полях?

На Кубани на полях выращивают пшеницу и овощные культуры.

– Какие овощи выращивают на Кубани?

(помидоры, огурцы, лук, капусту, картофель, морковь, баклажаны и др.).

– Что делают из пшеницы? (муку, пекут хлеб, сдобу).

«Назови, что делают из пшеницы»

А еще на Кубани выращивают большое количество фруктов. А давайте вспомним какие фрукты выращивают на Кубани ? (яблоки, груши, персики, абрикос и др.)

**Дидактическая игра «Разбери овощи и фрукты для борща и компота».** Замечательно справились с заданием, теперь повара смогут приготовить нам обед.

Выращивают рис. Рис используют в приготовлении пищи. (показ иллюстрации)

Выращивают сахарную свеклу.

–Как вы думаете, что делают из сахарной свеклы? (сахар)

Занимаются выращиванием различных сортов винограда. Кубанский виноград славится на всю нашу страну, своими полезными качествами. Из винограда делают сок и изюм (сушеный виноград)

Как вы думаете, а что растет на лугу? (подорожник, клевер, одуванчики, травка, васильки, колокольчики, лютики, ромашки, незабудка, цикорий).(показ иллюстраций)

А ещё эти травы называют лекарственными, из них делают лекарства.

### **Дидактическая игра «Что растет на лугах и полях,»**

(Карточки предметные для доски). Ой ребята помогите все растения перемешались, надо их разложить правильно что растет на лугу, а что на поле.

Молодцы ребята хорошо справились с заданием.

-Послушайте, я загадаю вам загадку:

Это замечательное растение растет на Кубани,

### **Загадка**

У извилистой дорожки

Растёт солнышко на ножке.

Как созреет солнышко,

Будет горстка зёрнышек.

(Подсолнух)

(дети отгадывают, как называется это растение).

Подсолнечник очень красивое и полезное растение. Ребята может кто-нибудь какие продукты делают из семечек подсолнуха? (растительное масло, конфеты, халву, а сами семечки. – Где используют растительное масло? (в приготовлении пищи – жарят, добавляют в салаты) –

Воспитатель вместе с детьми рассматривают цветок подсолнуха.

### **Рефлексия.**

– Чем славится Кубань?

-Кто гордится своей малой Родиной?

Мы должны любить, беречь, охранять нашу малую Родину.

Что же вы сегодня узнали интересного?

- А для чего нам это надо? Как вы думаете?

Ответы детей

Поделитесь со своими родителями, друзьями дома тем, что узнали нового.