



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом МБДОУ  
детский сад № 2  
протокол от «10» апреля 2024 г. № 5

Заведующий МБДОУ детский сад № 2  
\_\_\_\_\_ Л.В. Волкова  
приказ от «10» апреля 2024 г. № 100

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 2 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
ЗА 2023 ГОД**



## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (полное, краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (МБДОУ детский сад №2)
Руководитель	Волкова Лариса Владимировна
Адрес организации Юридический Фактический	<u>353320 Краснодарский край г.Абинск, ул. Комсомольская,146</u> <u>353320 Краснодарский край г.Абинск, ул. Комсомольская,146</u>
Телефон /факс	8(861 50) 5-37-09
E-mail	<a href="mailto:detsad2abinsk@mail.ru">detsad2abinsk@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.30 до 18.00 выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов.
Филиалы (структурные подразделения)	отсутствуют
Дата создания организации	1965год, модульная пристройка 2014 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Основное строение образовательной организации приспособленное, 1965 г. Модульная пристройка построена по типовому проекту, введена в эксплуатацию в 2014 году.

Общая проектная мощность 115мест.

Общая площадь здания 332,7кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 278 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обучение осуществляется на русском языке.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и



личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Вывод:* образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### ***1.2. Организационно-правовое обеспечение:***

- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район 18.04.2023 г. № 476;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
серия 23ЛО1 № 0004220, выдана 4 декабря 2015г. министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации: в соответствии со ст.92. п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ программы дошкольного образования не подлежат государственной аккредитации;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 №009592086, 17.03.1997г., ИНН 2323018129;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2018г., ИФНС по Абинскому району Краснодарского края , 1022303381870;

- Свидетельство о праве на имущество кадастровый № 23:01:0501015:168422.12.2006г., УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

- Свидетельство о праве на земельный участок 23:01:0503015:0001 23.09.2015г., УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

#### *Локальные акты организации:*

- Положение об оплате труда принято общим собранием трудового коллектива (приказ от 09.01.2024г. №1);

- Положение об Управляющем совете от 01.09.2017 №146 (принято общим собранием трудового коллектива протокол № 1 от 31.08.2017г.).

- Положение об общем собрании трудового коллектива от 9 января 2017г. №17(принято на общем собрании (протокол от 09.01.2017 № 1)

- Положение о педагогическом совете от 09.01.2017г. № 17 (протокол педагогического Совета от 8 декабря 2016г.);

-Положение о Совете по питанию принято общим собранием трудового коллектива (протокол Совета по питанию № 1 от 10.01.2017г.);

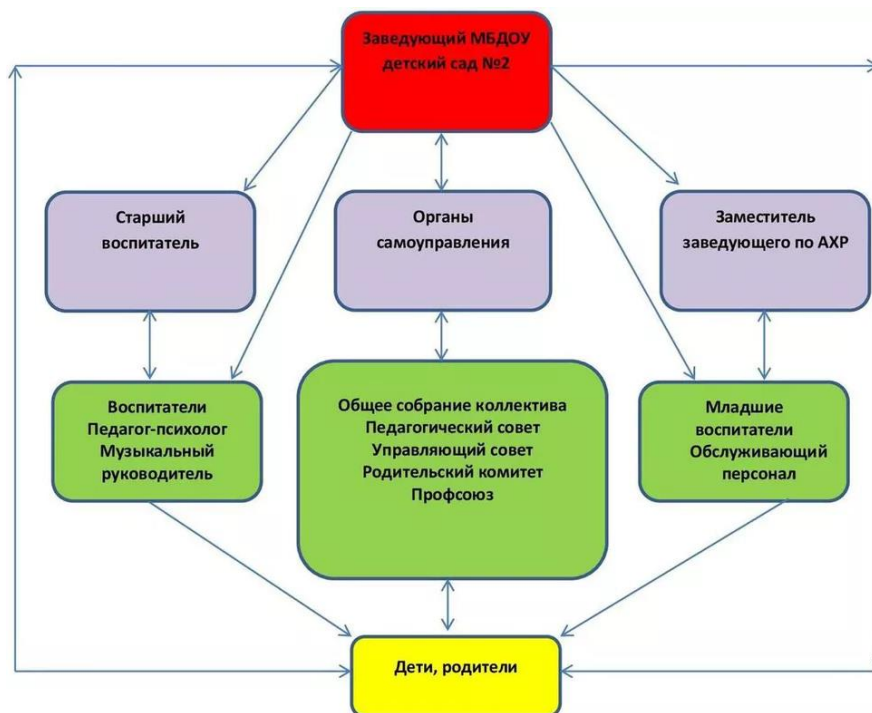
- Коллективный договор на 2022 -2025гг. (утверждён ГУ КК «Центр занятости населения» от 15.12.2022г № 46-Г

-Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (приказ от 31 августа 2023 г. №95)



- Программа развития: приказ от 04 апреля.2022г. №82 срок действия программы 3 года на 2022-2024 годы.

### 1.3 Структура управления образовательной деятельностью:



Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО.

Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО.

Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ДОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и



совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Управляющий совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО. Управляющий совет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об Управляющем совете.

Коллегиальные органы управления ДОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод:* структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

#### ***1.4 Материально-техническая база образовательной организации***

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов).

Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

В группах организована развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды группы, что способствует эмоциональному благополучию детей. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, в которые можно поиграть с друзьями, способствуют хорошему настроению малыша, а значит, и его успешному развитию.

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда,



техники безопасности и противопожарной защиты. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Оснащение групп:

Детская мебель для практической деятельности

Зоны для решения развивающих задач:

Центр двигательной активности

Центр безопасности

Центр игры

Центр конструирования

Центр логики и математики

Центр экспериментирования, организации наблюдений и труда

Центр коммуникации и познаний

Книжный уголок

Центр театрализации и музицирования

Центр уединения

Центр коррекции

Центр творчества

Конструкторы различных видов:

Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки;

Развивающие игры;

Различные виды театров, ширма;

Спальная мебель;

Стеллажи для пособий.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В каждой группе есть «Центр природы и экспериментирования» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, каждое растение имеет паспорт, собраны коллекции семян и гербарии, много дидактических игр, пособия для экспериментальной деятельности. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется).

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для



успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В оформлении МБДОУ детский сад №2 используется до 60% работ, изготовленных в совместной деятельности педагогов с детьми и родителей.

Уличные игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Лаборатория», «Кубанское подворье», «Зелёный островок памяти», «Навигатор», «Указатель групп» (мини-огород и спортивная площадка - место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность, оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние дошколят. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

### **1.5 Анализ контингента обучающихся**

Образовательную организацию ежедневно посещают в среднем 137- 139 воспитанников. Для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа кратковременного пребывания, из них:

№	Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа для детей раннего возраста (вторая группа раннего возраста, «А» вторая группа раннего возраста)	1,5-3года	2
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста (2 младшая группа)	3-4 года	1
3.	Группа для среднего дошкольного возраста (средняя группа)	4-5 лет	1
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа)	5-6 лет	1
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)	6-7 лет	1
6.	Группа кратковременного пребывания	1,5-3года	1

	Количество	%
<b>Сведения о контингенте детей на 29.12.2023г:</b> Общее количество групп	6, в том числе	1 группа



		кратковременного пребывания,	
Количество детей всего, из них:		139	100%
-мальчиков (кол-во, %)		75	54%
-девочек (кол-во, %)		64	46%
Количество групп для детей раннего возраста		2	
Количество детей всего:		40	
Количество групп для детей младшего дошкольного возраста		1	
Количество детей всего:		23	
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста		1	
Количество детей всего:		24	
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста		1	
Количество детей всего:		25	
Количество подготовительных к школе групп		1	
Количество детей всего:		25	
Количество семей воспитанников ДОО		139	100%
Состав семьи	Полная	102	74%
	Неполная	18	13%
	Многодетная	32	23%
	Неблагополучная	0	0
	Оформлено опекунов	1	0,7%
Уровень образования родителей	Высшее	96	
	Неполное высшее	20	
	Среднее специальное	129	
	Среднее	15	
Возраст родителей	От 18 до 30	73	
	От 30 до 45	210	
	От 45 и выше	26	
Количество семей с 1 ребенком до 18 лет		32	23,1%
Количество семей с 2 детьми до 18 лет		61	44,2%
Количество семей с 3 детьми и более до 18 лет		38	28%
Сведения об участии семей в жизни детского сада	Постоянно участвуют	87	64,4%
	Эпизодически участвуют	53	39,2%
	Не участвуют	9	6,6%

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – [ФОП ДО](#)), СП 2.4.3648-20





«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Проектируемая модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

### ***3. Кадровый состав***

МБДОУ детский сад № 2 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Всего работают 30 сотрудников.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и



служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

На 29 декабря 2023 года педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:

- старший воспитатель –1;
- воспитатели – 7;
- музыкальный руководитель -1;
- педагог-психолог -1;
- педагог дополнительного образования -2

Средний возраст педагогических кадров составляет 50 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 12 педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогов имеют квалификационную категорию 8 человек (67%), из них:

- высшая квалификационная категория- 3 человека (25%)
- 1 квалификационная категория 5 человек (42%)

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

*Вывод:* образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***4. Анализ качества подготовки обучающихся***



В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и программы воспитания; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность (далее-занятие) в рамках образовательной деятельности ведётся как фронтально, так и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### ***Анализ результатов обучения за учебный год***

Основные диагностические методы: срезы, проблемная ситуация, беседа, наблюдения, итоговые занятия, тестовые задания, анализ детских работ, беседы с родителями.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей группа раннего возраста	2	11	15	65	5	20	23	99
Качество освоения образовательных областей младшая группа	3	12	15	65	5	20	23	99
Качество освоения	9	32	16	57	3	11	25	89



образовательных областей средняя группа								
Качество освоения образовательных областей старшие группы	16	33	25	62	3	5	44	95
Качество освоения образовательных областей подготовительная группа	4	14	23	79	1	7	26	93
Качество освоения образовательных областей в целом по детскому саду	34	24	94	67	17	12	141	95

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### 4.5 Результаты внешней экспертизы

№	Учреждение	КРИТЕРИЙ 1	КРИТЕРИЙ 2	КРИТЕРИЙ 3	КРИТЕРИЙ 4	КРИТЕРИЙ 5	КРИТЕРИЙ 6	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
	МБДОУ детский сад № 2	3,3	3,1	3,1	3	3,5	3,3	3,2

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1 Общая характеристика:

### 5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах выставках

Период проведения	Наименование конкурса	Уровень проведения	Результат	ФИО педагога
24.01.2023	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют 2023»	муниципальный	Призёр 2 место	Гурашкина С.А.
Февраль 2023	Региональный этап краевого конкурса «Воспитатель года 2023»	региональный	участник	Клюева М.Н.



02.03.2023	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	муниципальный	Победитель 1 место Призёр 3 место	Малюк Е.Ю. Карась С.С.
		региональный	Призёр 3 место	Карась С.С.
03.04.2023	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	международный	победитель	Карась С.С.
21.04.2023	Муниципальный этап краевого конкурса среди ОО МО Абинский район «Читающая мама-читающая страна»	муниципальный	призёр  призёр	Гурашкина С.А.  Жигаловская Н.А.
23.05.2023	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Призёр  участник	Дейнеко Л.Г.  Садайло Н.С.
Апрель 2023г	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помним мир спасённый»	муниципальный	Победитель 1 место Призёр 2 место	Калинчук З.У.
Май 2023	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2023 году	Муниципальный	призёр	Гурашкина С.А.
Сентябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	всероссийский	Победитель в Краснодарском крае 1 место, в России 3 место; Призёр в номинации «Лучший сайт», «Лучшее эссе»	Клюева М.Н.
09.10.2023	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса	муниципальный	участник	Молочева И.С.



	«педагогический дебют 2024»			
14.09.2023	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Молодые профессионалы»	региональный	участник	Гурашкина С.А.
Сентябрь 2023	Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Абинского городского поселения	городской	Победитель 1 место	Садайло Н.С.
Ноябрь 2023	Ежегодный конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Муниципальный	участник	Малюк Е.Ю., педагоги ДОО
26.11.2023г	Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля «Светлый праздник-Рождество Христово»	муниципальный	Победитель 1 место в номинации изобразительное искусство Победитель 1 место в номинации Декоративно-прикладное творчество  Призёры	Калинчук З.У  Подольная Д.А.  Жигаловская Н.А. Садайло Н.С. Гурашкина Н.А.
Участие в семинарах, методических объединениях				
22.01.2023	Камни Марблс-инновационный прием в коррекционной работе педагога- психолога	муниципальный		Волкова А.Г.
18.02.2023	Интеграция краеведческого материала в познавательное-речевое развитие дошкольников	муниципальный	-	Малюк Е.Ю. Иощенко Л.А. Осьмакова Г.Н.
01.04.2023	Музыкальный фольклор как эффективное средство приобщения дошкольников к национальной культуре Кубани	муниципальный	-	Малюк Е.Ю. Лихашва И.И.



15.04.2023	Пути и способы расширения спектра образовательных услуг ДОО»	муниципальный	-	Волкова Л.В. Малюк Е.Ю.
28.10.2023	Проектная деятельность о кубановедению как средство развития познавательного интереса у дошкольников	муниципальный	-	Малюк Е.Ю. Иощенко Л.А. Жигаловская Н.А.

## ***7. Результативность воспитательной системы образовательной организации***

### ***7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся***

Профилактическая работа с дошкольниками включает: предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с воспитанниками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему специальных занятий, общесадовых и внесадовых мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

При необходимости обучающийся, с согласия родителей (законных представителей) направляется на обследование на психолого-педагогический консилиум детского сада (далее ППк ДОО), который решает задачу привлечения и взаимодействия специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога).

Целью ППк ДОО является создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк ДОО являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк. ППк ДОО в случае необходимости направляет ребенка для проведения обследования в районную ПМПК.



Для формирования комфортной социальной среды дошкольников в условиях ДОО и семье, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактики семейного неблагополучия, в ДОО проводятся мероприятия, направленные на формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества:

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Составление банка данных семей «группы риска»	Воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Выявление детей, длительное время не посещающих ДОО, принятие мер по возвращению их в ДОО	Воспитатели, педагог-психолог	по факту пропуска ДОО, более 1 месяца
Осуществление систематической работы с картотекой воспитанников «группы риска»	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями «группы риска»	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Анализ работы ДОО по профилактике правонарушений	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года

## 7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в 2023 году реализовывалось по программам, разработанным педагогами ДОО:

- Программа по художественно эстетическому направлению «Весёлый карандаш» (от 3 до 7 лет)

- Программа по реализации регионального компонента «Золотые зёрнышки» для детей (от 4 до 7 лет)

Организованы дополнительные занятия с педагогом-психологом по разработанной педагогом программе «Я иду в школу» (5,5- 7 лет).

Разработанные педагогом комплексы занятий с детьми 2-4 лет в период адаптации, по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, способствуют проведению коррекции интеллектуального развития и позволяют в ходе выполнения игровых заданий развивать у детей мышление, память, внимание, восприятие, воображение.

Количество воспитанников, охваченных программой по художественно эстетическому направлению «Весёлый карандаш» составляет: 118 детей





Количество воспитанников, охваченных программой по реализации регионального компонента «Золотые зёрнышки» составляет: 93 ребёнка

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность как воспитанников, так и родителей

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

Дата	Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)	Уровень (ДОО, муниципальный, краевой, российский)	ФИО педагога	Ф.И. детей	Результат
Октябрь 2023	Муниципальный этап конкурса «Буду как папа»	Муниципальный	Гурашкина С.А.	Емельянова Злата Федоренко Иван	участник
			Молочева И.С.	Лазарев Тимофей	участник
			Садайло Н.С.	Максимов Даниил	участник
			Подольная Д.А.	Панаetidис София	участник
Декабрь 2023	Муниципальный конкурс «Однажды в новый год»	Муниципальный	Гурашкина С.А.	Щерба Ярослав	победитель
			Жигаловская Н.А.	Савищева Анна	Участник
			Молочева И.С.	Гаврилеко Степан	Участник
			Калинчук З.У.	Максимов Даниил	победитель
Декабрь 2023	Муниципальный этап краевого	муниципальный	Калинчук З.У.	Щерба Ярослав	победитель



	конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»		Подольная Д.А.	Элизбарян Марк	победител ь
			Жигаловская Н.А.	Карпеко Анна	призер
			Садайло Н.С.	Гаврилеко Степан	призер
			Гурашкина С.А.	Антонова Полина	призер
Февраль 2023	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы - береги природу!»	Краевой	Садайло Н.С.	Гавриленко Степан, Максимов Даниил, Акулова Теона, Бурмистров Тимур, Соцкий Денис, Александрова Мария	Участники
			Гурашкина С.А. Дейнеко Л.Г.	Коваленко Марк, Нагаева Пелагея, Пшиничный Аркадий, Андреев Иван, Червинская София Эдуардовна, Кашхчян Милана Виликовна, Печенкина Мария Витальевна, Мастеров Константин, Латынцева София	Участники
			Жигаловская Н.А.	Пушкарёва Екатерина	Участник
Март 2023	VII Всероссийский героико- патриотическог о фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийск ий	Жигаловская Н.А.	Лузан Тимур	участник
				Морозова Ева	победител ь
			Калинчук З.У.	Базарная Арина	призёр
				Брусиловский Илья	призёр
Апрель 2023	Читающая мама- читающая страна	муниципальн ый	Гурашкина С.А.	2 младшая группа	призёр
			Жигаловская Н.А	подготовительная группы	призёр
Май 2023г.	Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципаль ный	Садайло Н.С	Команда подготовительной	1 место



	среди выпускников дошкольных образовательных учреждений			группы «Незабудки»	
Май 2023г.	Физкультура и спорт – Альтернатива пагубным привычкам	Муниципальный	Садайло Н.С.  Дейнеко Л.Г.	Надирадзе Илья  Мастрюков Евгений	Участник  Призёр
Май 2023	Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	Краевой	Гурашкина С.А.	Эколята подготовительной группы «Незабудки»	Призёр (2 место)
Май 2023	Эко мода	Муниципальный	Жигаловская Н.А.	Базарная Арина	Победитель

*Вывод:* Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают их самооценку и раскрывают творческие способности. Участие в конкурсах вносит разнообразие в жизнь ребенка: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д. что очень благоприятно сказывается на его развитии. Конкурсы – это доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.

### **8. Организация профориентационной работы**

Профессиональная ориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем.

Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности.

Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию у него теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. Организация экскурсий в магазин, парикмахерскую, пищеблок детского сада знакомят дошкольников с трудом взрослых. Сюжетно –ролевые игры: «Кафе», «Доктор», «Рыбалка» позволяют дошкольникам погрузиться в мир профессии и проиграть все ее этапы. Тематические беседы взрослых с дошкольниками развивают мышление, позволяют налаживать простые взаимоотношения, пробуждают интерес к труду. Дети расширяют и углубляют уже имеющиеся сведения о разных видах деятельности, пополняют свой активный словарный запас.

### **9. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**



Дошкольный возраст является важным этапом становления способностей человека. С рождения до семи лет у ребёнка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача не только родителей, но и детского сада. Эффективность используемых мер по охране физического и психического здоровья и предупреждение утомления детей зависят, прежде всего, от того, насколько правильно воспитатель строит деятельность и отдых детей в течение дня, регулирует их взаимоотношения в коллективе, умеет организовать игру. Психически здоровый ребенок характеризуется нормальным уровнем общего и познавательного развития, сформированностью определенных интеллектуальных умений, адекватной самооценкой; обладает свойственным своему возрасту логическим мышлением.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОО осуществляется в игровой форме, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОО, значительно снижается уровень заболеваемости у детей.

Существует много различных форм проведения физкультурных занятий (кроме стандартных), главное, чтобы все они были направлены на решение следующих задач:

- укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности;
- гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- совершенствование двигательных навыков, воспитание двигательных качеств;
- развитие психических способностей и эмоциональной сферы;
- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Вышеперечисленные задачи призваны обеспечить формирование у ребёнка потребности бережно относиться к своему здоровью, т. е. вести здоровый образ жизни. Подбор средств и методов физического воспитания определяется возрастными особенностями детей. Чтобы повысить интерес детей к занятиям по физической культуре, педагоги ДОО стараются разнообразить методы и приёмы проведения таких занятий.

### ***9.1 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся***

Анализ показателей динамики формирования данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах к концу учебного года наблюдается положительная динамика, основные движения



сформированы в соответствии с возрастом (некоторые затруднения- метание, прыжки), сформирована потребность в двигательной активности.

Таким образом, анализ результатов мониторинга позволяет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Видна динамика в освоении образовательной области «Безопасность» Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности т.д.

### ***10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации***

Материально-технические условия обеспечивают выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности. В ДОО созданы безопасные условия для жизни и здоровья детей. Детский сад оснащен системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектован средствами пожаротушения, первичными средствами защиты согласно установленным нормам.

С работниками проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду находятся кнопка тревожной сигнализации и 8 камер наружного наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОО. Охрана ДОО осуществляется ЧОО «Марс-7».

В ДОО организованы профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.



## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет -1
- модульная постройка- 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги обеспечены мебелью для хранения личных вещей, методической литературы. Коллективным договором установлены материальные и нематериальные поощрения работников: размещение фото на стенде, статьи в социальных сетях, СМИ. Организовывались мероприятия, способствующие формированию привычки ЗОЖ (спартакиады, дни здоровья)

Педагогом-психологом оказывается психологическая помощь сотрудникам детского сада по поддержанию и улучшению эмоционального и физического самочувствия, укреплению психического здоровья, предотвращения синдрома «профессионального выгорания». С педагогами была проведена серия занятий по обучению осознанному управлению собственными эмоциональными состояниями, знакомство с приемами и способами саморегуляции, повышению психологической грамотности.

**Вывод:** материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников.

## **12. Востребованность выпускников**

В 2023 году количество выпускников МБДОУ детский сад №2 составило 38 человек. Выпускники детского сада поступили в 1 классы школ города: №1, №4, №38. В апреле 2023 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, анализ показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность



работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

<b>Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОО</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	72%	28%	0%
Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	78%	21%	1%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции и виды совместной деятельности.	56%	44%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	70%	30%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	84%	16%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	60%	40%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	66%	34%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	78%	22%	0%



У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	62%	38%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68%	32%	0%
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	78%	22%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	59%	41%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, деятельность и т. д.).	60%	40%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64%	36%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94%	6%	0%

**Выводы:** подводя итоги усвоения детьми образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы в ДОО обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с инвариантной частью ОП ДО.





В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. Пособия, дидактические и наглядные материалы также изготавливаются самостоятельно педагогами и родителями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО.

*Вывод:* в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

#### ***14. Библиотечно-информационное обеспечение***

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

#### **Информатизация образовательного процесса**

Показатель	Фактическое значение
Наличие в ДОО подключения к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети в ДОО	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	7 2
Мультимедийное оборудование -из них используются в образовательном процессе	2
Количество мультимедиа проекторов	2
Цифровая лаборатория «Наураша»	1
Световой планшет для рисования	4

*Вывод:* в образовательной организации библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

#### ***15. Внутренняя система оценки качества образования***

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.02.2023г №75

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.



Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.



ПРИЛОЖЕНИЕ

утверждено приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
за 2022 учебный год**

№ пп	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>139</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>135</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	<b>4</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	<b>0</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>40</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>99</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	<b>139(100%)</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	<b>139 (100%)</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	<b>0 (0%)</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	<b>0(0%)</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	<b>0(0%)</b>



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	<b>0(0%)</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	<b>0(0%)</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>5 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>12 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	<b>4 (33,3%)</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>12(100%)</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	<b>8 (69%)</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>9 (66,6%)</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>8 (69%)</b>
1.8.1	Высшая	человек/%	<b>3 (25%)</b>
1.8.2	Первая	человек/%	<b>5 (41,6%)</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	<b>3 (25%)</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>4(33,3%)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>2(16,6%)</b>
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	<b>4 (33,3%)</b>



	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>14(100%)</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>14 (100%)</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	<b>1/11,5</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда		<b>нет</b>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога		<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	<b>2,8</b>
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	<b>нет</b>
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	<b>нет</b>
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да/нет	<b>да</b>



	прогулке		
--	----------	--	--

*Вывод:* Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### ***Заключение***

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.