

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок»
муниципального образования Абинский район

Подготовила воспитатель Садаило Н.С.

**Квест-игра в подготовительной группе
«Путешествие по сказкам»**



Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными. Игры построены на коммуникационном взаимодействии между игроками. Не общаясь с другими игроками невозможно достичь индивидуальных целей, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих. Погружение в атмосферу игры было бы неполным без неожиданных встреч. Квест – это приключенческая игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету, подразумевает активность каждого участника. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности и воображение. В игре необходимо проявлять находчивость, тренировать собственную память и внимательность, проявлять смекалку и сообразительность. Квесты помогают отлично справляться с командообразованием, помогают им наладить успешное взаимодействие в команде, прочувствовать и сформировать взаимовыручку, разделение обязанностей и взаимозаменяемость, и при необходимости научиться без паники мобилизоваться и очень быстро решать нестандартные задачи, с которыми в обычной жизни участники вряд ли сталкивались. В каждом квесте для детей обязательно совмещаются элементы обучения и отдыха.

Цель:

Всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическое, познавательное и социально-коммуникативное); Закреплять и расширять знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

Задачи:

1. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
2. Развивать интерес и любовь к сказкам; развивать речь детей в процессе беседы; развивать память, воображение, фантазии, мышления, умения действовать согласованно
3. Воспитание доброты, желания оказывать помощь, любви детей к художественной литературе и бережного отношения к книгам.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Планируемые результаты:

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

Виды деятельности: игровая, словесно-логическая, самостоятельная.

Формы работы: индивидуальная, (подгрупповая, коллективная).

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

РППС: конверты с заданиями, персонаж Лиса, волшебная палочка, карточки с изображением героев сказки, карточки с загадками, аудиозапись физминутки, елка,

Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть.

(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).

Воспитатель

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку.

Отлично!

Воспитатель:

Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в садике мы вам читаем. Потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Вот бы взять какую-нибудь книжку и почитать её. (Дети ищут, найти не могут)

А где же наши книги, куда они пропали? (Ответы детей).

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь на полочке лежит письмо, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это же в нём написано (открываем письмо и читаем)

«Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы ушли домой, а ночью приходила Лиса и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам. «Ваши книги со сказками»

Воспитатель: Что же делать? Как выручать сказки из беды? (ответы детей).

Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Давайте придумаем волшебные слова, которые помогут попасть в сказочный лес. сказочный лес.

Два раза хлопни

Три раза топни

Вокруг себя обернись

В сказочном лесу очутись

Воспитатель: Посмотрите, а кто это?

Ребята! Смотрите, вон плутовка лиса стоит.

Воспитатель: Здравствуй Лисичка-сестричка, ты зачем украла наши книжки?

Лиса

Не будете разбрасывать, а собирать свои книжки! Книжки то я вам может быть отдам, если справитесь с заданиями отпущу сказки, если нет, останутся сказки в дремучем лесу, и вы вместе с ними. Вот вам первое задание.

Вы должны отгадать сказочные загадки.

Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой. (Маша и Медведь)

И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться (доктор Айболит)

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи! (По щучьему велению)

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя).

У Аленушки- сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла

Братца Ваню проморгала (Гуси- лебеди)

Воспитатель: Какие вы молодцы, да молодцы! Все загадки отгадали

Лиса

- Да, верно ответили на мои вопросы. Но это лёгкое задание было. Вот перед вами стоит волшебный сундук В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. и вы должны определить, какие сказочные герои могли потерять ту или иную вещь, и как сказка называется.

Воспитатель: Пойдёмте поскорее к волшебному сундуку, и посмотрим какое на этот раз задание подготовила Лиса

Задание№:2

Воспитатель: В сундуке лежат предметы, а вы по ним отгадайте о какой сказке идёт речь. (воспитатель достаёт предметы, а дети должны отгадать из какой сказки)

Золотой ключик (Буратино, “Золотой ключик или приключения Буратино”)

Туфелька (Золушка, “Золушка”)

Скалка (Лисичка и скалочка)

Яичко золотое (курочка Ряба)

Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочка)

Горошина (Принцесса на горошине)

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Шапочка красного цвета (Ш. Перро, «Красная шапочка»);

Воспитатель: Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идем дальше спасать наши сказки. Вы наверное устали? А Давайте с вами поиграем. Лиса, хочешь с нами?

Физминутка.

Три медведя

Три медведя шли домой

Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой.

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом,

Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто.

Присесть.

Очень маленький он был,

Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил.

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Дети имитируют игру с погремушками.

Воспитатель:

-Ну вот мы отдохнули и нам нужно двигаться дальше.

Лиса: Сказка спряталась в загадку

Срочно нужно вам загадку отгадать.

В домике жили Лягушка и Мышка.

К ним поселился пушистый Зайчишка.

В домик пустили Волка, Лисицу

И вот, косолапый Медведь появился,

Домик под лапой его развалился.

Сказка закончилась в несколько строк,

А называлась она «Теремок»

Для того чтобы пройти это испытание вы должны построить новый дом, чтоб все герои этой сказки поместились в нём.

(дети из конструктора собирают теремок)

Лиса: И предлагаю поиграть в игру «Перевези девочку».

Хорошо, со всеми заданиями вы справились, возвращаю вам ваши книги.

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы с наши сказки из беды теперь можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

Два раза хлопни

Три раза топни

Вокруг себя обернись

1,2, 3 в детском саду окажись!»

Воспитатель: Ну вот, мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло, не обманула Лиса, вернула нам сказки.

Рефлексия:

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в сказочный лес?

Что мы с вами там делали?

А кого мы встретили на своём пути?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо потрудились, и я хочу вам подарить новую книгу «Большая книга сказок!» берегите её.