

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2023 году

Конкурсное задание:

эссе на тему:

«Педагог – наставник: должность или миссия?»

*Если твои планы рассчитаны на год — сей просо, если твои планы
рассчитаны на десятилетия — сажай деревья, если же твои планы
рассчитаны на века — воспитывай людей.
Восточная мудрость*

Я никогда не думала о профессии воспитателя, но жизнь непредсказуема и что ждет за поворотом судьбы – неизвестно! В детстве всегда мечтала работать с детьми. Мне хотелось поскорее стать взрослой, получить специальность. Так случилось, что с началом дошкольного детства моей младшей дочери началась и моя профессиональная деятельность в детском саду.

Передо мной встал выбор: педагог в школе или воспитатель в детском саду? Победила дочь! И вот, 17 лет назад состоялся мой самый настоящий, не конкурсный педагогический дебют, когда я впервые переступила порог детского сада. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. Иногда с иронией думаю, что это не я, а она, моя дочь, привела меня в детский сад, где должность воспитателя стала первой ступенькой моей педагогической деятельности. И вот моя мечта осуществилась. Я не работаю воспитателем, я воспитатель!

Начиная работать воспитателем, понимаешь, какая это большая ответственность перед детьми, перед родителями. Я уверяла себя, что всё получится, но чувство беспокойства и страха не покидало.

- Сделай шаг и дорога появиться сама собой - говорил Стив Джобс. И, на этой дороге мне встретились замечательные люди – мои педагоги и наставники, которые умели слушать и говорить о сложных вещах простым языком. Доверительный диалог, доброе слово, а иногда просто зрительный контакт поддерживали меня.

Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формировалось понимание – «Помоги всем, кто нуждается в твоём опыте».

На протяжении всего времени работы, теперь уже с немалым собственным педагогическим багажом за плечами, с теплотой и нежностью вспоминаю моих первых наставников – людей, благодаря которым прошло мое профессиональное становление. В нашем детском саду сложился коллектив единомышленников, работают люди творческие, у которых многому можно научиться.

Хорошо помню своё смятение, когда мне предложили стать наставником молодого педагога. В голове у меня то и дело роились всякого рода мысли, а что я с ней должна делать, с какой стороны лучше подойти к порученному мне делу. Взять такую ответственность на себя, помочь молодому педагогу поверить в себя, возрастить уверенность в своих силах. Быть наставником — дело эмоционально непростое, требующее сил и времени, физической, но, главное, эмоциональной подготовки.

Когда новый воспитатель приходит в дошкольное учреждение, важно оказать ему поддержку, помочь ему на практике. На него обрушивается большое количество задач. Молодым специалистам особенно непросто с ними справиться, поскольку у них еще нет практических знаний и, не всегда есть понимание, как выстроить работу. Такому сотруднику сложно проявить свои творческие способности и под воздействием стресса он может начать сомневаться, подходит ли ему эта работа. Исправить ситуацию помогает наставничество.

Так кто же он – наставник? Каким он должен быть? По моему мнению, это человек – любящий свою работу, безусловно, компетентный и мобильный специалист с четким знанием должностных обязанностей, способный помочь начинающим педагогам адаптироваться в коллективе, мастер своего дела, имеющий огромный личный и профессиональный опыт, желающий передать его молодым специалистам в условиях реальной каждодневной трудовой деятельности, способный оказать квалифицированную методическую помощь, помочь не только знанием и умением, но и добрым словом, советом.

Взаимодействуя с педагогами, убеждена, что наставник и наставляемый являются равноправными участниками образовательного процесса.

Психологическая дистанция между подопечным и наставником минимальна: здесь присутствует взаимное уважение, но нет слепого подчинения и обязанности «делать, как сказал старший». Это — отношения доверительные, в их основе — понимание наставником интересов и ценностей молодого коллеги, которые он стремится помочь реализовать.

Наставничество – это не административная обязанность, не должность! Это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, должен быть терпеливым и целеустремлённым. Поэтому я стараюсь принимать молодых педагогов такими, какие они есть, учусь понимать их внутренний мир, отношение к детям, к работе, умение управлять педагогическим процессом без принуждения, с легкостью, быть в нем простым, обычным, но нужным человеком.

Делясь чувствами, человек исследует себя самого и лучше понимает ситуацию. Если он чувствует себя понятым и принятым, он более склонен попросить совета в будущем. Так зарождается доверие друг к другу. Есть доверие, есть диалог, значит, есть понимание, а это так важно в совместной работе воспитателей.

Работая вместе с Любовью Геннадиевной, мы понимаем - мы команда: мы вместе разделяем успехи группы, обсуждаем проблемы, вырабатываем

стратегию. Когда мы команда единомышленников, только тогда достигается результативность в работе с детьми и родителями. И только тогда, когда связь подопечного и наставника будет настоящей, искренней, появятся первые результаты у молодого воспитателя.

Благодаря тесному профессиональному взаимодействию, умению работать в режиме многозадачности, трудолюбию и упорству, Любовь Геннадиевна стала победителем муниципального этапа конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту в 2022 г».

Миссия у наставника и молодого педагога общая - дарить свою любовь и заботу детям!

Молодым специалистам у нас в детском саду комфортно, чувствуется поддержка не только наставника, но и всего нашего дружного педагогического коллектива. Здесь работают только увлеченные люди, которым родители доверяют самое ценное - детей. Случайных людей в этой профессии не бывают. Не приживаются.

Работая в дошкольном учреждении, я не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю им, своим дошколятам, родителям и коллегам. А взамен получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь.

«Как прекрасно и интересно жить, занимаясь любимым делом, реализуя великое предназначение педагога – быть нужным и полезным людям!»