

ВИКТОРИНА **«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа).

Подготовила воспитатель Гурашкина С.А.

Цель:

-Выявить у детей умение применять в специально созданных условиях знания, полученные на занятиях по формированию элементарных математических представлений, обучение грамоте.

-Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

Задачи:

-Обучающие: закрепить знания о достопримечательностях нашего города; учить составлять слова из слогов; учить детей обобщать; закрепление времен года.

-Развивающие: логическое мышление, память, внимание; развивать все компоненты устной речи детей; развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

-Воспитывающие: воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

Предварительная работа с детьми: беседа о достопримечательностях города родного города.

Оборудование: карточки с заданиями, мультимедийная установка.

Ход:

Ведущий:

Мы с вами собрались, чтобы отправиться в интересное и увлекательное путешествие, где вы сможете показать свою смекалистость, сообразительность, все свои знания, которые вы приобрели за все годы вашего пребывания в детском саду. Участвовать будут две команды. Одна команда у нас называется «Смекалики», а вторая «Умелики». Страна, которую мы отправляемся, называется «Умники и умницы». А в конце мы проверим, достойны ли вы звания умников и умниц, продвигаясь по станциям и проходя различные препятствия. А оценивать вас будут наше компетентное жюри.

Воспитатель:

Отправляемся в путешествие на нашем чудесном паровозике. Все готовы? (звучит песня «Паровозик из Ромашкино»).

Воспитатель:

-Первая станция называется «Родной край».

-Нам бы хотелось узнать, насколько вы хорошо знаете свой родной край, родной город.

Мой край как он велик,

Огромные просторы.

Ты не увидишь все за миг

В нем реки, и леса, и горы.
В нем птицы рыбы и зверье,
Так много видов разных.
Здесь детство провожу своё,
И много знаний получаю важных.

Перед вами будут появляться достопримечательности нашего города, а вы должны отвечать. (картинки будут показываться отдельно для каждой команды).

Воспитатель:

-Молодцы, вы справились с этим заданием. А чтобы поехать дальше, нам надо начертить того, кто с нами отправиться в путь. Перед вами лежат листочки в клетку, на которых вы должны под мою диктовку чертить.

Начинаем с красной точки: делаем 1 клеточку вправо, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 влево, 6 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 2 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 6 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 3 вверх, 3 вправо, 1 вверх.

(полученная схема после диктовки, показывается на экране. На экране появляется робот).

Воспитатель:

-Посмотрите, что у вас получилось? Вот этот робот будет помогать вам в пути выполнять задания. Поедем дальше.

Следующая станция называется «Станция математическая».

-Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачи как решать!

-И задание такое: вам нужно соединить рисунки с правильным ответом. (дети делают задание самостоятельно. Для каждого ребенка отдельная картинка и варианты решения

1 слайд: 2 пчелки и 3 цветка – $3+5$; $2+3$; $1+5$

2 слайд: 3 ели и 1 шишка – $3+3$; $1+6$; $3+1$

3 слайд: 4 яблока и 2 груши – $4+2$; $5+1$; $4+1$ 6 слайд: 5 помидора и 1 огурец – $5+1$; $4+2$; $3+3$

4 слайд: 2 ручки и 5 карандашей – $2+5$; $3+5$; $1+6$

5 слайд: 4 ластика и 3 карандаша – $4+4$; $4+3$; $5+2$

6 слайд: 2 круга и 5 треугольников – $2+5$; $3+4$; $2+6$

Воспитатель:

-Молодцы! И с этим заданием вы справились. А сейчас выходите на полянку мы поиграем. Я буду кидать вам мяч, а вы должны отвечать на вопросы.

Детям предлагаются вопросы:

-Какое сейчас время года?

-Какой сейчас месяц?

-Какой из названных месяцев зимний? Май, декабрь, апрель.

-Какой из названных месяцев летний? Сентябрь, июль, февраль.

- Сколько месяцев в году?
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Сколько частей в сутках? - Когда мы завтракаем?
- Пятница – это который день недели по счету?
- Сколько дней в неделе?
- Назови седьмой день недели?

Воспитатель:

- А мы продолжаем поездку. (все сели на места).
 - Следующая станция – это «Станция Грамотей-ка».
- (Появляется Лиса Алиса).

Лиса Алиса:

- Ой, что же мне делать? Как быть? Кто же мне поможет? (*горюет*)
- Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо к бабушке идти: - Прочти, пожалуйста! Прочти!

Воспитатель:

- Что случилось Лисичка? Как мы можем тебе помочь?

Лиса:

- Вот беда. Бабушка отправила мне письмо, а я читать – то и не умею. Вот не знаю, что мне сейчас делать? Да и вы еще маленькие, чтобы мне помочь.

Воспитатель:

- Почему же, Лиса, наши дети уже совсем большие, да и многие из них умеют читать, даже писать.

Лиса:

- Это очень хорошо, только ведь письмо – то у меня зашифрованное. Бабушка очень уж любит разными загадками загадывать. Вот и на этот раз письмо зашифровала.

Воспитатель:

- Давай, лисичка, свое письмо. Мы его расшифруем. Дети, поможем лисе?

Воспитатель:

- Перед вами слоги, но они все перепутаны. Ваша задача: переставить слоги правильно и составить из слов предложение.

7 слайд. 1 команде – пе-ку пи-ро-ги (ку, пи, ро,ги,пе) На слайде выстраивается правильное предложение.

8 слайд. 2 команде – при-ходи ку-шать (ходи, при; шать, ку)

Воспитатель:

- Вот, Лисичка, твое письмо мы прочитали.

Лиса:

- Какие же вы все молодцы! Мне стыдно перед вами, что я читать- то и не умею. Все, в сентябре пойду в школу.

Воспитатель:

- Правильно, Лисичка, и наши дети пойдут в школу.

Лиса:

-До свиданья! (уходит).

Воспитатель:

-Вот мы с вами и добрались до последней станции «Станция - Школьная». После окончания детского сада, вы отправитесь школу. Вас тут ждет все интересное и новое. Понравилось вам путешествие? А сейчас даем слово жюри. Они оценят вашу подготовку. Детям вручаются медальоны «Умники и умниц».