

Конспект
образовательной деятельности
с детьми старшей группы (5-6 лет)
«Оружие Победы»

Цель: научить детей использовать в работе нетрадиционную технику рисования пластилинографию.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о приёмах лепки;
- расширять знания детей о празднике -День защитника Отечества;
- умение создавать знакомый образ, с опорой на художественное слово, иллюстрации.

Развивающие:

- развивать логическое и образное мышление;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- умение работать группами;
- расширить представление детей о профессиях;
- воспитывать умение выполнять работу поэтапно;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Оборудование и материалы:

- картинки с изображением военного корабля, подводной лодки, самолёта, вертолёта, танка, ракеты;
- ватман с силуэтом танка;
- набор пластилина, стеки, салфетки для рук;
- восковые мелки.

Ход ОД:

1. Мотивационная ситуация:

-Ребята, 23 февраля вся страна отмечает праздник –День защитника Отечества. А кто такие-защитники? (ответы детей)

-У многих из вас папы служили в армии. А в будущем предстоит служить вам, пока ещё мальчикам. Но интересно, когда и как появился такой праздник?

Почти у каждого праздника есть свой день рождения. Принято считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «Днём рождения Красной армии». Позднее дата была переименована в «День защитника Отечества».

В настоящее время на страже нашей Родины находится много мужчин разных профессий, с одной из них мы сегодня познакомимся.

(обращаю внимание детей на мольберт, где находятся картинки с изображением военной техники)

-Что здесь изображено? (ответы детей)

-Послушайте стихотворение Натальи Ивановой:

Танк-грозная машина,
Хоть и ездит не на шинах,
На нём, укравшись за бронёй,
ТАНКИСТ с врагом вступает в бой!
Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт!
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй,
И сможет смело встретить бой!

-О какой профессии говорится в стихотворении? (танкист)

-Без чего танкист не сможет выполнять свои обязанности? (без танка)

-Правильно, ведь именно от названия военной техники ТАНК и происходит название профессии ТАНКИСТ. Сегодня и мы создадим свой танк, в работе будем использовать нетрадиционную технику рисования-пластилинографию.

Но сначала выполним пальчиковую гимнастику.

2.Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

-Пальцы эти-все бойцы (ладони с выпрямленными пальцами),

Удалые молодцы (сжимают и разжимают пальцы).

Два-больших и крепких (пальцы сжаты в кулаки, вверх поднять большие пальцы).

И солдат в боях бывалых.

Два- гвардейца-храбреца (указательные пальцы),

Два сметливых молодца (средние пальцы),

Два- героя безымянных (безымянные пальцы),

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца-коротышки,

Очень славные мальчишки! (мизинцы)

Один, два, три, четыре, пять (поочерёдно считают пальцы на левой руке)

Будем молодцев считать (начиная с мизинца-на правой руке).

Пальцы дружно встали в ряд (показывают ладони, разводя и сводя пальцы).

Десять крепеньких солдат (ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши).

3.Практическая работа.

-Дети самостоятельно(по желанию) делятся на 3 группы:

Первая группа раскрашивает фон восковыми мелками.

Вторая –готовит пластилин зелёного цвета (скатывает колбаски)

Третья-готовит пластилин коричнево-жёлтого пластилина.

После того, как фон будет готов, вторая группа выкладывает пластилином контур танка, затем «растягивают» пальчиками «колбаски» внутри готового контура, распределяют пластилин плавными движениями, не выходя за контур изображения. Третья группа выкладывает контур приводных колёс и гусениц танка.

Первая группа, закончив раскрашивать, заполняет пластилином контур флага России.

Небольшим количеством жёлтого, чёрного и коричневого пластилина делаются мазки поверх основных деталей танка (маскировка).

Наносится стеками вертикальные, горизонтальные и наклонные штрихи в области приводных колёс, гусениц, по корпусу танка и пушке.

4.Рефлексия

-У нас получился замечательный танк. Он мог бы отправиться на военный парад. Или пополнить ряды военной техники, стоять на страже нашей Родины, ведь он ничем не отличается от настоящего танка. Всё потому, что вы старались, выполняли работу правильно, красиво и аккуратно. А главное чётко, быстро и дружно, не мешая друг другу, как настоящие военные!