

**Конспект ОД по социально-коммуникативному развитию в  
подготовительной группе (6-7 лет)**

**Тема «Будь ярким на дороге»**

**Подготовила воспитатель: Гурашкина С.А.**

**Цель:** формировать основы безопасного поведения на улице. Воспитывать сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения, культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Задачи:**

Дать детям представление о световозвращателе, о необходимости его использования для безопасности всех участников дорожного движения; формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. Развивать пространственное воображение, интеллектуальные способности, пробуждать любознательность, умение овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка)

Развивать умение работать в группе: умение слушать партнёра и вступать в диалог, умение аргументировать свою позицию.

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.**

**Предварительная работа:**

Знакомство с Правилами дорожного движения, знаками дорожного движения, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры по теме, чтение художественных произведений, просмотры презентаций по теме, рисование, лепка, аппликация по теме, проигрывание ситуаций.

**Материал:**

Презентация «Правила дорожного движения», картон, клей, ножницы, световозвращающая лента, шаблоны для вырезания.

**Ход ОД:**

Вношу в группу макет перекрёстка (привлекаю внимание детей, «разговаривая» с ними или вопросом: «А что это такое? Ребята, кто знает?» (ответы детей)

**Воспитатель:**

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним движется транспорт.

-Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей)

-А на каком транспорте вы чаще всего передвигаетесь? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Ещё с давних времён люди мечтали о том, чтобы передвигаться быстрее. У многих сбылись мечты. Машин становится всё больше и больше.

Но автомобиль награждает человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий. Растёт поток машин, на улицах становится небезопасно.

-Кого в первую очередь подстерегает опасность на дорогах? (тех, кто не знает правил движения, не умеет вести себя на улице).

**Воспитатель:**

Правила движения – законы улиц и дорог, их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Давайте мы с вами закрепим наши знания о правилах движения.

### *Показ презентации «Правила дорожного движения»*

-Какие правила вы вспомнили?

-Кто, по-вашему, нарушал правила дорожного движения?

-Что нужно делать, чтобы не произошло несчастья на дороге?

**Воспитатель:**

Большинство аварий происходит в тёмное время суток. Главная причина – нарушение Правил дорожного движения как пешеходами, так и водителями. Некоторые пешеходы считают, что водитель увидит их в любой ситуации и объедет. Однако, в тёмное время суток водители с трудом замечают пешехода или замечают слишком поздно.

-Ребята, как вы думаете, можно ли обезопасить себя от неприятностей на тёмных улицах и дорогах? (ответы детей).

-Действенный способ обезопасить себя от неприятностей на тёмных улицах - использовать элементы, которые отражают свет фар автомобилей, пешеходные «светлячки» или фликеры. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель заметит человека со световозвращающим элементом на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А, значит, выше шансы, что трагедии не случится.

-Ребята, а вы знаете, что такое «световозвращающие элементы или фликеры»? (ответы детей)

-Я для вас приготовила несколько световозвращателей, давайте их рассмотрим и проверим, действительно ли они отражают свет (опыт: положить световозвращающую ленту в коробку и посветить на неё фонариком).

-Что вы видите? Какой вывод мы можем сделать из нашего опыта?  
(ответы детей)

-Как вы думаете, где лучше всего расположить фликеры? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Фликеры должны располагаться с двух сторон на одежде, на рюкзаках, портфелях, сумках чтобы они были видны водителям в обоих потоках движения.

Световозвращатели должны быть только белого или лимонного цветов. Именно они имеют лучшую световозвращаемость для того, чтобы пешеход был замечен в тёмное время суток.

Но, запомните: световозвращатели не освобождают вас от соблюдения Правил дорожного движения!

А сейчас давайте поиграем!

**Игра «Светофор»**

**Воспитатель:**

У меня в руках сигнальные кружки трёх цветов: зелёный, жёлтый, красный. Когда я «зажигаю» зелёный свет, вы хлопаете в ладоши.

Жёлтый –топаете ногами.

При красном свете должна быть тишина.

*(повторить 2-3 раза)*

**«Творческая мастерская»**

**Воспитатель:**

Сегодня в нашей «мастерской» мы вместе изготовим световозвращающие элементы, чтобы всегда быть заметными на дороге.

*(Дети распределяются по желанию и работают в группах: размечают на световозвращающей ленте по шаблонам фигурки, вырезают их, прикрепляют к ленточке и вешают на шею. В конце работы каждая группа демонстрирует свою работу).*

**Рефлексия:**

-Ребята, что является нашими помощниками на дороге? (светофор, знаки, ПДД, световозвращатели).

-Что нового узнали сегодня? (познакомились со световозвращающими элементами).

-Что полезного узнали? (очень важно и полезно всем: детям и взрослым иметь фликеры).

-Как вы будете относиться к Правилам дорожного движения? (соблюдать ПДД).

-Как вы думаете, чего нельзя делать на дороге? (быть невнимательным, нарушать ПДД).

-Ребята, чего бы вы хотели пожелать себе, своим друзьям и родителям?  
(чтобы все люди всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали Правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности).