

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район



**Проект**  
**по экологическому воспитанию**  
**дошкольников**

**«ВОДА ВОКРУГ НАС»**

**в средней группе (4-5 лет)**

**воспитатель Гурашкина С.А.**

**Тип проекта:** социально-значимый,  
познавательно-исследовательский

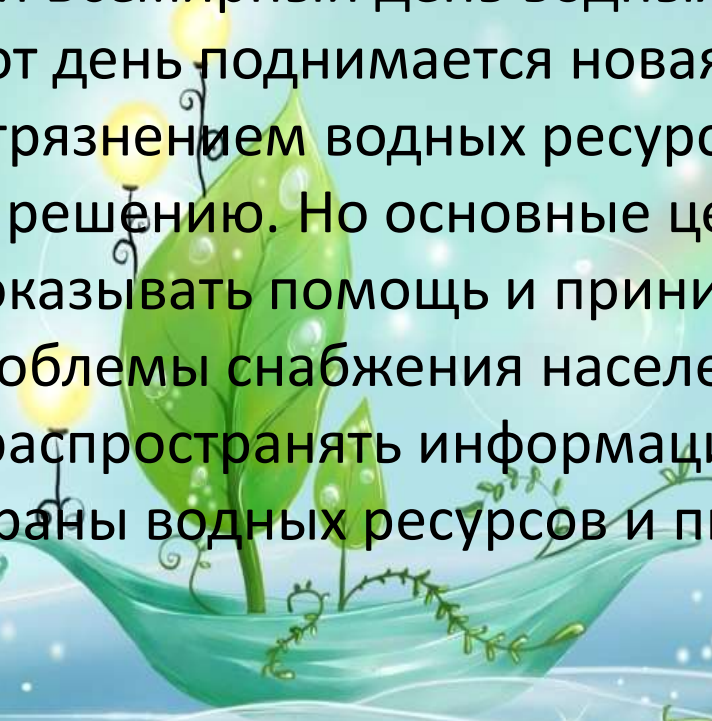
# «Вода вокруг нас»»»

**Участники проекта:** дети средней группы,  
воспитатель группы,  
родители воспитанников.

## **Актуальность темы.**

22 марта на всей планете отмечают Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов. Ежегодно в этот день поднимается новая проблема, связанная с загрязнением водных ресурсов на планете и звучит призыв к её решению. Но основные цели остаются неизменными:

- оказывать помощь и принимать меры для решения проблемы снабжения населения планеты питьевой водой;
- распространять информацию о важности и необходимости охраны водных ресурсов и питьевой воды;





## В.И. ВЕРНАДСКИЙ ПИСАЛ О ВОДЕ ТАК:

«Вода стоит особняком в истории нашей планеты.

Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых грандиозных геологических процессов.

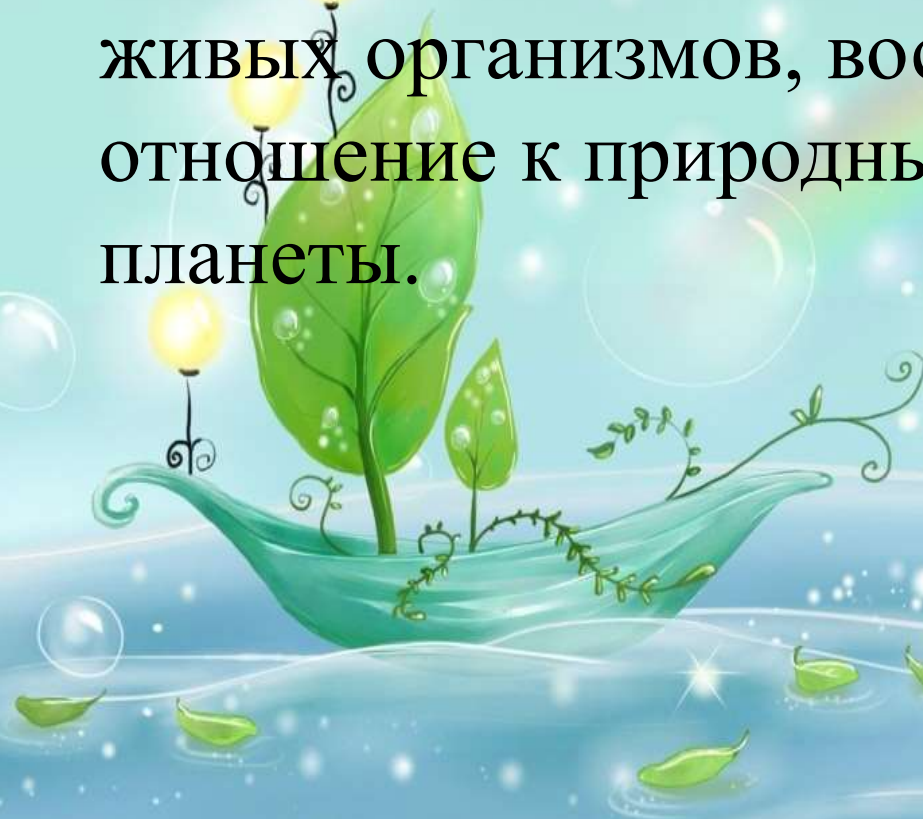
Нет земного вещества — минерала, горной породы, живого тела, которое ее бы не заключало.

Все земное вещество ею проникнуто и охвачено».



# Цель проекта:

- расширить знания детей о свойствах воды, роли воды в жизни человека и других живых организмов, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.



# Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные экологические представления о воде, водоемах, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание того, что вода – источник жизни на Земле.
- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

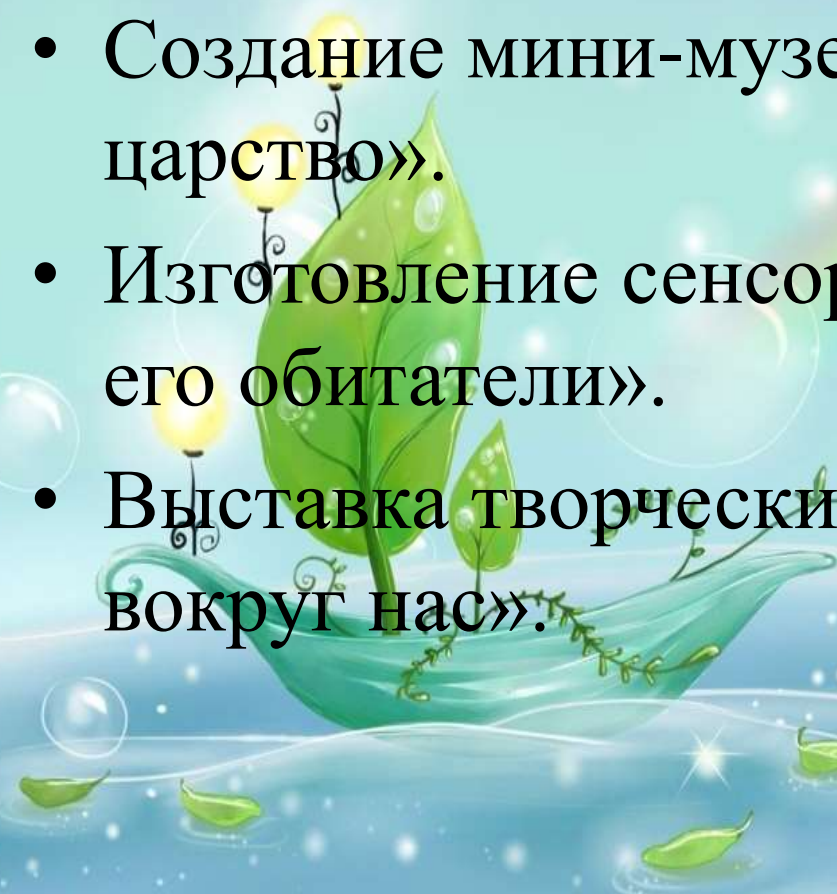
# Предполагаемый результат:

- В ходе проекта дети узнали о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лёд).
- Дошкольники узнали, что вода необходима для всего живого (человека, животных, птиц, рыб, растений).
- Дети получили представление о водоёмах; узнали, что вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять!



# Презентация проекта:

- Изготовление лэпбука «Вода вокруг нас».
- Создание мини-музея «Подводное царство».
- Изготовление сенсорной коробки «Море и его обитатели».
- Выставка творческих работ по теме «Вода вокруг нас».





# Развивающая среда:

- 1. Центр экспериментирования.
- 2. Дидактические и настольно-печатные игры.
- 3. Наглядно-дидактические пособия.
- 4. Раздаточный материал
- 5. Центр художественно-эстетического развития.
- 6. Специальная методическая литература.
- 7. Художественная литература.



**ЧТО НОВОГО И ИНТЕРЕСНОГО УЗНАЮТ ДЕТИ:**

**ВОДА**

**Нет вкуса**

**Нет запаха**

**Нет цвета**

# Что нового и интересного узнают дети

## Вода в природе



# Беседа “Что такое вода?”

**ЧТО В ГОРУ НЕ ВКАТИШЬ  
В РЕШЕТЕ НЕ УДЕРЖИШЬ  
И В РУКАХ НЕ УНЕСЕШЬ. (ВОДА)**



**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»**



# Дидактическая игра «Подводное царство»





# РИСОВАНИЕ «КАПЕЛЬКА»



# Беседа “Вода нужна всем”



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА  
ВОДА ЧЕЛОВЕКУ?





## Беседа “Вода нужна всем”

### Кому нужна вода?

**Цель:** Уточнить, что вода очень важна для всех живых существ.

**Вывод:** без воды не могут жить растения, люди, животные.



**Вода нужна растениям,  
животным.**



# Изготовление ЛЕПБУКА «Вода»

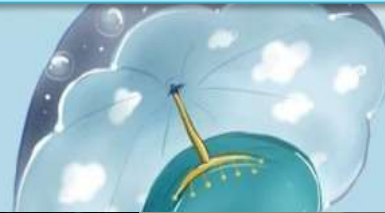


# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

## «Юные исследователи»



# Игры с водой



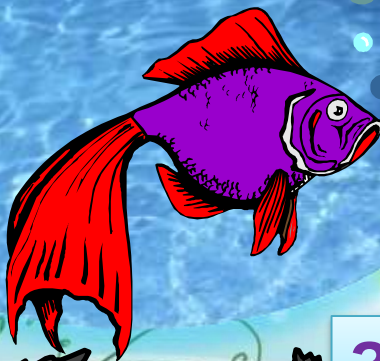
# Вывод: вода нужна всем

Растениям



Птицам

Рыбам



Насекомым



Человеку



Зверям



# Результат

Пополнился уголок «экспериментирования» материалами;  
Оформлена выставка рисунков «Кому нужна вода»;  
Разработан лепбук;  
Разработан цикл бесед;  
Изготовлена картотека художественного слова о воде;  
Разработана картотека опытов с водой.

Дети узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле. Без воды нет жизни, всё живое гибнет. Узнали что вода не имеет: формы, цвета, запаха, вкуса, но при определённых условиях это можно изменить. Воду можно заморозить, разморозить, окрасить, придать вкус. Водой можно смыть грязь.

Закладываются основы бережного отношения к ресурсам: воде. Мы вместе достигли поставленной цели, и выполнили все задачи в этом проекте.

# Всем нужна вода.

- Не умыться, не напиться
  - Без воды.
- Листик не распуститься
  - Без воды.
- Без воды прожить не могут
  - Птица, зверь и человек
- И поэтому всегда всем везде нужна вода!

