



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**образовательной программы дошкольного образования
(ОП ДО)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 «Казачок» муниципального
образования Абинский район**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район
функционирует с 1965 года.**

Юридический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.
Комсомольская, 146

Фактический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.
Комсомольская, 146

Контактный телефон: 886150 5-37-09

Электронный адрес: e-mail: detsad2abinsk@mail.ru

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение,
тип - дошкольное образовательное учреждение,
вид - детский сад.

Режим работы ДОО

определяется Уставом ДОО: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, в
группе кратковременного пребывания до 4 часов;

пятидневная рабочая неделя

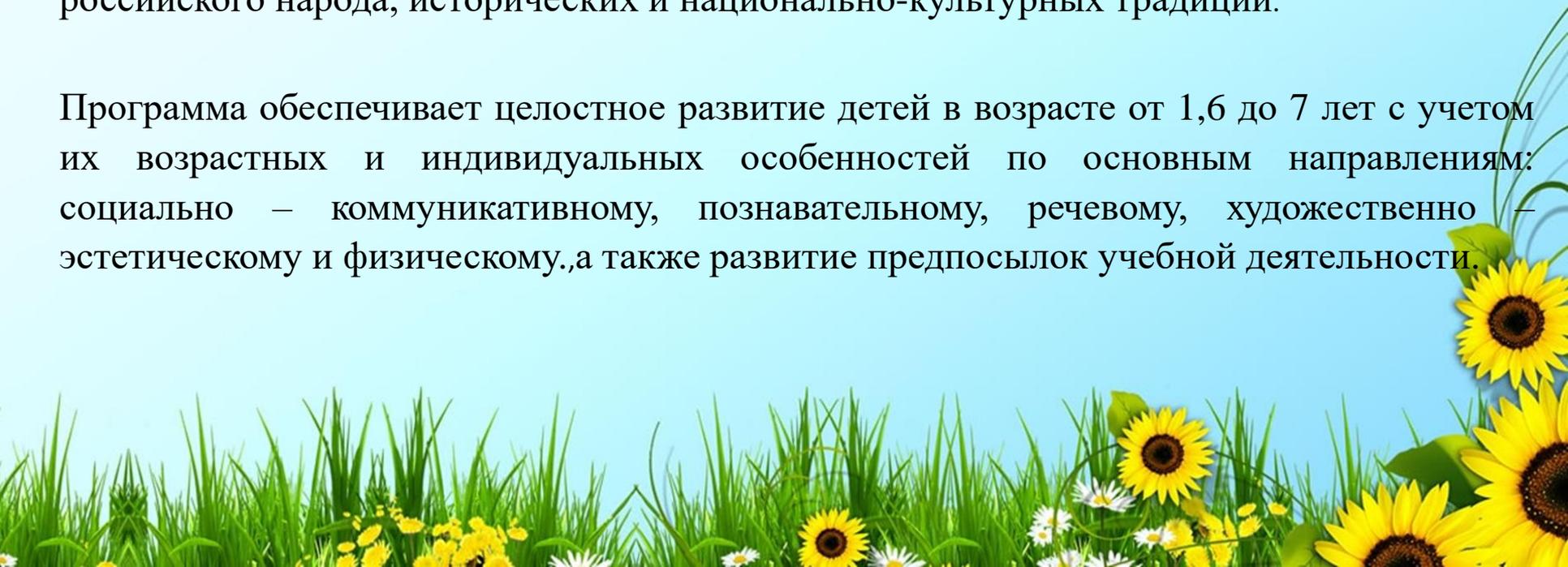
выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.



Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – [ФОП ДО](#)).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому, а также развитие предпосылок учебной деятельности.



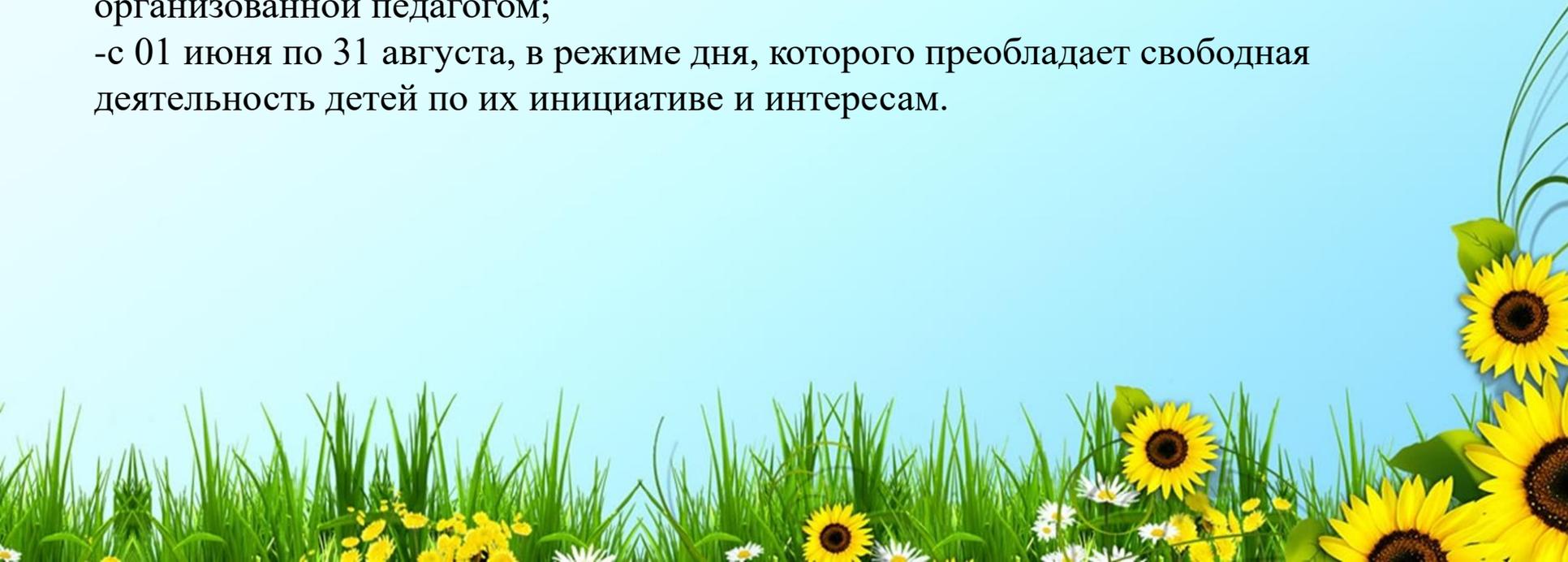
Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Согласно образовательной программе реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

-с 01 сентября по 31 мая, составляется определенный режим дня с включением организованной образовательной деятельности преимущественно организованной педагогом;

-с 01 июня по 31 августа, в режиме дня, которого преобладает свободная деятельность детей по их инициативе и интересам.



Согласно требованиям программы, организация образовательной деятельности имеет следующие направления:

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое

Речевое

Физическое

Познавательное



Формы реализации содержания образовательной программы



Виды детской деятельности:



Двигательная деятельность:



Игровая



Предметная деятельность



Музыкально-художественная



Речевая:



Трудовая деятельность



Познавательно-исследовательская



Чтение художественной литературы

- Программа предназначена для работы с детьми от 1,6 до 7 лет и реализуется в группах общеразвивающей направленности.
- Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.
- Предельно допустимая наполняемость - 144 человека.
- Количество групп – 6

«Подсолнухи» от 1,6 до 3 лет «Одуванчики» от 1,6 до 3 лет «Ромашки» от 3-4 лет



«Незабудки» от 6-7 лет

«Колокольчики» от 5-6 лет

«Васильки» от 4-5 лет



Построение целостного педагогического процесса

Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО

Дети
раннего и
дошкольного
возраста

Родители
(законные
представители)

Педагоги



Участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники. Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

В учреждении работает 14 педагогов.

Заведующий— 1

Воспитатель – 10

Старший воспитатель—1

Педагог-психолог—1

Музыкальный руководитель—1

Педагог дополнительного образования -1

Всего 14 педагогов

высшая категория – 2 педагога (15 %)

первая категория – 8 педагогов (57,1 %)

Итого:

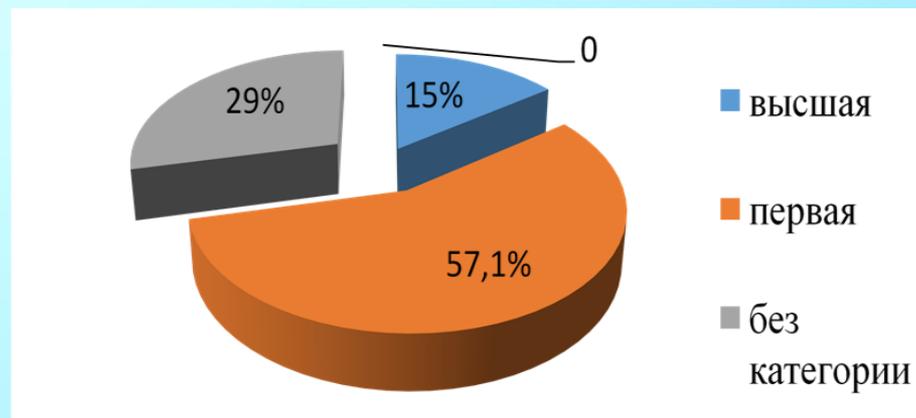
имеют категорию 10 педагогов (72,1 %)

соответствие занимаемой должности – 3 педагога (21,4%), без категории (опыт работы до 2 лет)-1 педагог (7,1%)

1 педагог имеет нагрудный знак

Почётный работник общего образования

Российской Федерации



Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО для успешной воспитательно-образовательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого. Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1,6 до 8 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

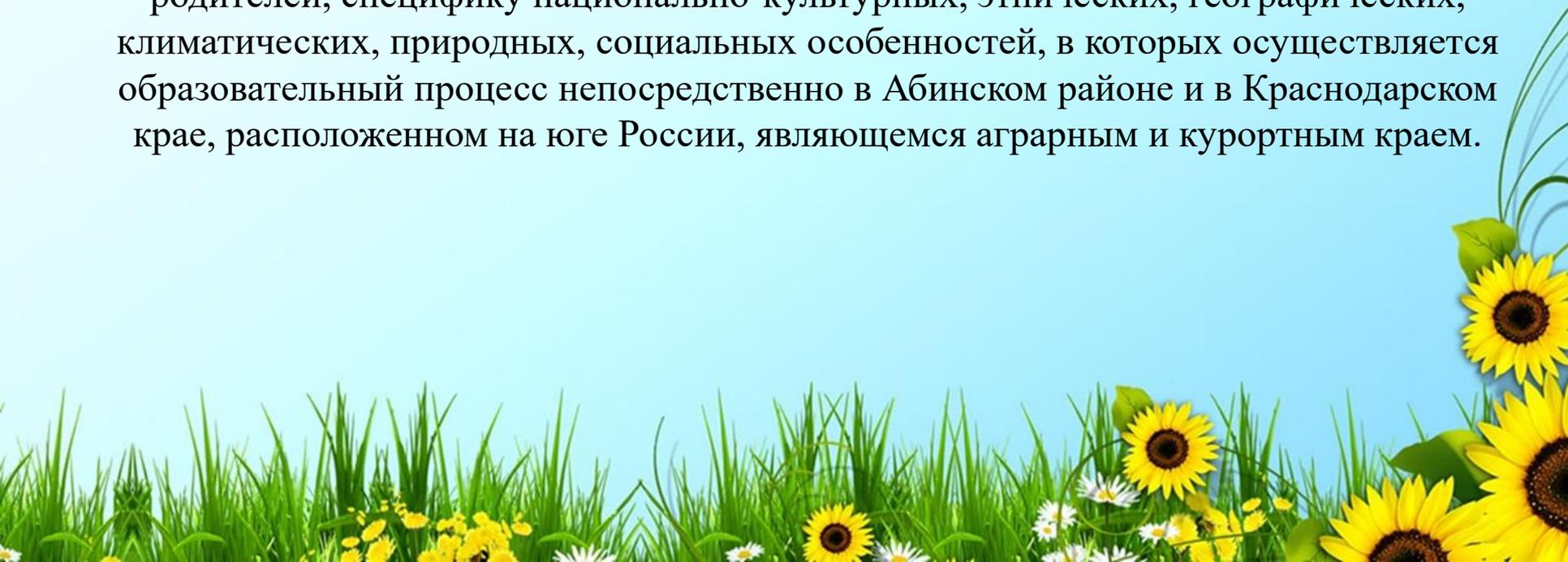


Обязательная часть Программы

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

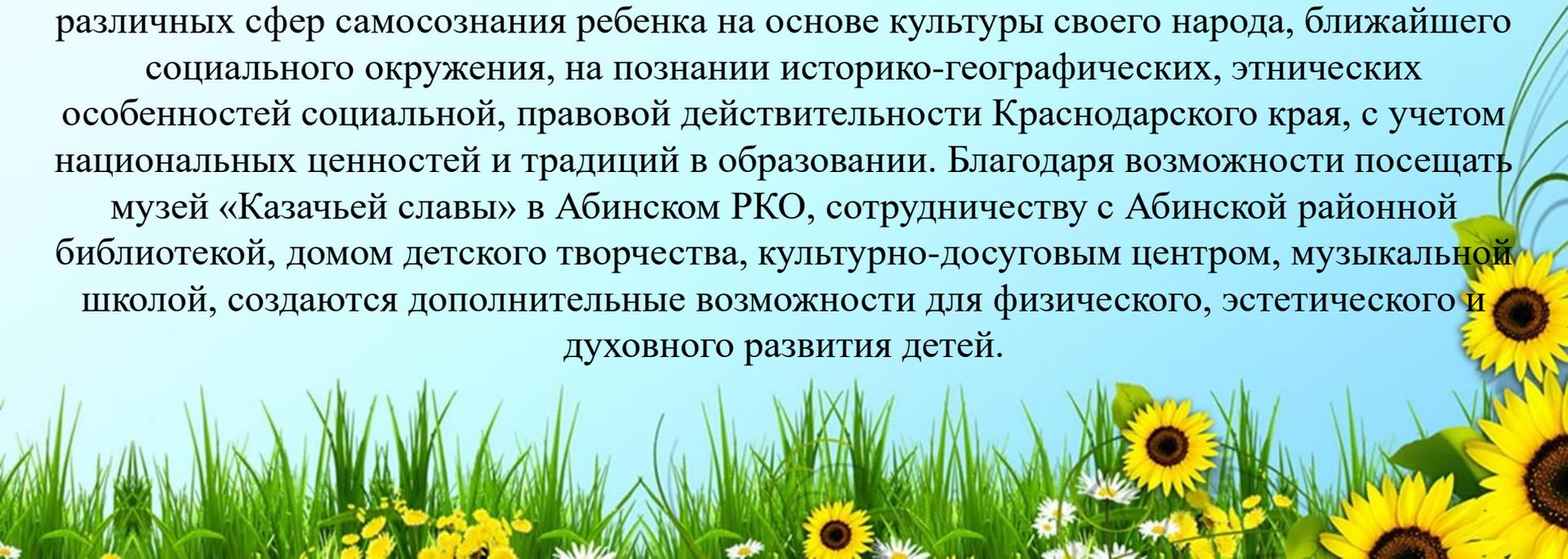
часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

отражает особенности реализации образовательной программы в ДОО, в ней предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в Абинском районе и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем.



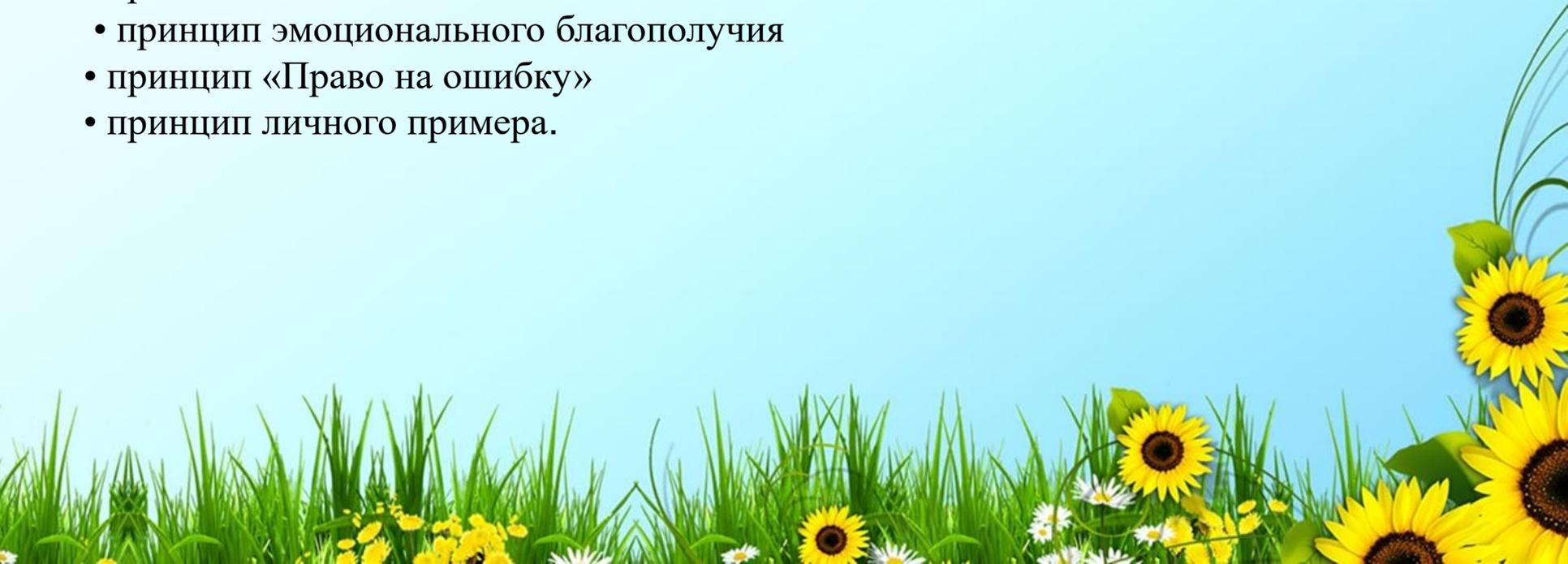
Региональный компонент

Социокультурные особенности Кубани также не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в ДОО. Знакомство с историческим и культурным наследием казачьего края, достопримечательностями, народными промыслами, выдающимися земляками, является эффективным механизмом воспитания гуманной, социально активной личности, учит ответственно и бережно относиться к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Организация образовательной среды, направленной на обеспечение краеведческого образования, осуществляется с учетом реализации принципа «культуросообразности» и «региональности», предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности Краснодарского края, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании. Благодаря возможности посещать музей «Казачьей славы» в Абинском РКО, сотрудничеству с Абинской районной библиотекой, домом детского творчества, культурно-досуговым центром, музыкальной школой, создаются дополнительные возможности для физического, эстетического и духовного развития детей.



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО.
- Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.
- Определение направлений перехода от наставничества к равноправному сотрудничеству. Принципы взаимодействия с родителями:
 - принцип содействия и сотрудничества
 - принцип деятельности
 - принцип эмоционального благополучия
 - принцип «Право на ошибку»
 - принцип личного примера.



Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе (районе);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

