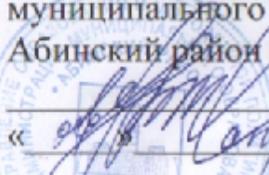


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования

Абинский район


С.Н. Филипская
« 04 » апреля 2022г.



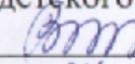
Содержание



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада № 2


Л.В. Волкова
приказ от « 04 » апреля 2022г. № 82

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 2 «Казачок»

муниципального образования Абинский район

на 2022-2024 гг.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБДОУ детского сада № 2

протокол от « 04 » апреля 2022 г. № 4

Абинск

2022 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка	7
3.	Аннотация Программы	8
4.	Основания для разработки Программы	8
5.	Результативность реализации Программы за 2019-2021 годы	9
6.	Анализ результатов достижений организации	9
7.	Анализ результатов образовательного процесса	12
8.	Основания для разработки Программы	14
9.	Возможные риски Реализации Программы	15
10.	Руководство реализацией Программы и методы их минимизации	17
11.	Содержание и направления реализации Программы	18
12.	Основные этапы реализации Программы	19
13.	Основные направления развития организации	19
14.	Проект «Внутренняя система оценки качества образования»	20
15.	Проект «Бережливый детский сад»	21
16.	Проект «Зеленая Кубань»	22
17.	Проект «Детский сад – островок радости»	23
18.	Дорожная карта реализации Программы	24
19.	Ожидаемые результаты реализации Программы	29
20.	Возможные риски	30
21.	Оценка эффективности реализации Программы	30
22.	Управление реализацией Программы	31

Паспорт программы

<p style="text-align: center;">Полное наименование Программы</p>	<p>Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район на период 2022-2024 г.г. - долгосрочный нормативно-управленческий документ</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки Программы</p>	<p>Основные нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16). 5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 года № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013 года № 1155. 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373. 8. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2/15) 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 года № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 10. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 24.11.2021 года № 818). 11. Бережливая школа. Применение методов бережливого производства в общеобразовательном учреждении / Учебно-методическое пособие, Нижний Новгород: АО «Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И.И. Африкантова», 2019 год.
<p style="text-align: center;">Заказчик Программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (далее - ДОО).</p>

Исполнители Программы	Педагогический и административно-управленческий состав ДОО.
Участники Программы	Сотрудники ДОО, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнёры.
Назначение	Определение стратегических направлений развития ДОО на долгосрочную перспективу 2022-2024 г.г. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы	Создание условий для функционирования и развития образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, воспитания и досуговой деятельности.
Направления Программы	Совершенствование инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающей новое качество образования, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители (законные представители).
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Воспитание бережливого мировоззрения дошкольников, сотрудников через формирование бережливого сознания, бережливого отношения к вещам, книгам, создание безопасной, понятной, доступной окружающей среды. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание материально-технической базы по экологическому образованию, формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям ДОО. 5. Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОО, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышение ее привлекательности. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. <p>1. Проект «Система оценки качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением. 2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через

	<p>стимулирование педагогов к повышению качества работы, самообразованию.</p> <p>2. Проект «Бережливый детский сад».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить удовлетворенность и эффективность организации образовательной деятельности ДОО. 2. Улучшить качество оказываемых услуг. 3. Разработать навигацию ДОО, позволяющую минимизировать потери времени на поиск нужных помещений. <p>3. Проект «Зелёная Кубань».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально-технической базы по экологическому образованию, системы образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных, адаптированной к условиям ДОО. <p>4. Проект «Детский сад – островок детства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории ДОО. 2. Организовать пространственную предметно-развивающую среду (вне групп), способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (январь – август 2022г.) – аналитико-ориентировочный (2022 год), направлен на выявление и анализ основных проблем и перспективных направлений, моделирование нового качественного состояния</p> <p>II этап – практический, основной (сентябрь 2022-2023г.г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проектов Программы развития. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг <p>III этап - итоговый (2024г) - аналитико-обобщающий, направлен на анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Управление реализацией Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется заведующим, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.</p> <p>Контроль реализации Программы осуществляется Управляющим советом ДОО.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом ДОО.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и совершенствование образовательной работы на основе объективного всестороннего мониторинга. 2. Соответствие качества образования в ДОО базовым требованиям независимой оценки качества дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования ДОО; выполнение основной образовательной программы ДОО (ООП) -100%. 2. Разработка и реализация инновационной программы «Зелёная Кубань». 3. Повышение уровня организации безопасного пребывания детей в ДОО, современная организация

	<p>рабочих мест, повышение информированности родителей (законных представителей) воспитанников через визуализацию и организацию открытых мероприятий.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, соответствующий современным условиям реализации ФГОС ДО.</p> <p>5. Участие родителей, социальных партнеров в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> <p>6. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p>	
Порядок финансирования Программы	<p>1. Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>2. Целевые субсидии.</p> <p>3. Средства от приносящей доход деятельности.</p>	
Целевые индикаторы (показатели) и значения Программы	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	100%
	Динамика педагогической компетентности педагогов (%)	100%
	Соответствие требованиям ФГОС ДО	100%
	Достижение показателей выполнения муниципального задания	86%
	Посещаемость, заболеваемость (%)	Пропуск по болезни не более 4,0-4,2 дето/дня
	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО (%)	Не менее 98%
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО (%)	До 85%
	Обеспечение оснащения групп, территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	60%
	Повышение качества образования	Сформированность целевых ориентиров у детей, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством образования.
Законодательная база для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;	

развития	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155) Устав МБДОУ детского сада № 2 (утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 16.07.2015г. № 854)
Контроль реализации Программы развития	Ежегодно ДОО представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом, в составе Плана работы, отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 2 на сайте. Корректировку Программы развития осуществляет педагогический Совет ДОО

Информационная справка

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район, лицензия на образовательную деятельность № 07372 от 04.12.2015г.
Заведующий	Волкова Лариса Владимировна
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, полномочия
Режим работы ДОО	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье, праздничные – выходные дни.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Комсомольская, 146 Сайт ДОО: http://ds2.abinskobr.ru/ E-mail: detsad2abinsk@mail.ru Контактный телефон: 8(86150) 5-37-09
Модель ДОО	Детский сад состоит из основного здания и модульной пристройки, рассчитан на 6 групп, техническое состояние удовлетворительное, ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Общая численность - 145 воспитанников. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды, кубанское подворье, спортивные снаряды, видовые точки экологической тропы, метеостанция.

Аннотация Программы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (далее-Программа) представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольной образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Основными функциями Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

Основания для разработки Программы

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность реализации Программы развития за 2019-2021 годы

Цель предыдущей Программы развития МБДОУ детского сада № 2 на 2019-2021 годы: создать интегрированную модель развивающего образовательного пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности, условия для всестороннего развития и социализации дошкольников, для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения при целенаправленном использовании развивающих технологий, выполнена.

Перед МБДОУ детским садом № 2 стояли следующие задачи:

1. Создание современных условий для сохранения и модернизации качества образования в ДОО и его доступности, расширение связей с социальными партнёрами.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
3. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
4. Привести здания и прилегающие к ним территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
5. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников ДОО, безопасное функционирование ДОО.

Анализ результатов достижений организации:

Проекты	Наименование задачи развития на 2019-2021г.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
Целевая программа «Управление качеством образования». Проект «Кадры»	Создание современных условий для сохранения и модернизации качества образования в ДОО и его доступности, расширение связей с социальными партнёрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены необходимые коррективы в образовательные программы дошкольного образования. 2. Обогащена и усовершенствована предметно-развивающая среда, способствующая формированию общей культуры, развитию - физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, соответствующая требованиям СанПиН и программам, реализуемым в ДОО, возрастным особенностям детей. 3. Педагоги прошли аттестацию: 15% - высшая категория, 66% - первая. 4. 100% педагогов прошли КПК по ФГОС, 	Цель достигнута, но требуется продолжение решения данной задачи. В связи с периодическим поступлением на работу новых педагогов, прошедших переподготовку не достаточно качественную, необходимо повышать их Профессиональную компетентность, расширение партнёрских отношений.

		<p>обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов ДОО в части освоения педагогами технологий ИКТ.</p> <p>5. ИКТ и «Первая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>6. Имеют опыт публичного представления своего опыта работа на мероприятиях районного, регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>7. Большая часть педагогов владеет современными технологиями реализации образовательного процесса, умением эффективно сотрудничать с родителями, занимаются самообразованием.</p> <p>8. В ДОО разработан инструментарий оценки качества образования: ежегодный мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования, самооценки деятельности.</p> <p>9. ДОО участвует в общественной экспертизе, дана оценка степени удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения (100% удовлетворены), что обеспечивает успешность и конкурентоспособность нашего ДОО.</p> <p>10. Обеспечена информационная открытость.</p> <p>11. Налажены связи с социальными партнёрами.</p>	
Проект «Родители»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в	<p>1. Созданы условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</p> <p>2. Пандемия внесла свои коррективы в решение вовлечения семьи в образовательный процесс ДОО, в условиях пандемии COVID-19 педагогами внедрены новые удобные и</p>	Цель частично достигнута, необходима дальнейшая работа педагогов в новых формах работы с помощью интернет-ресурсов.

	образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.	безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями (дистанционные технологии). Задача, стоящая сегодня перед ДОО: создать безопасный развивающий контент. 3. Проведена подготовка педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника в новых условиях.	
Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»	1.Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы 2. Привести здания и прилегающие к ним территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.	1. Приобретены материалы для учебного-воспитательного процесса. 2. Приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Проведены строительные работы по ремонту фасада зданий ДОО. 4. Произведена частичная замена тротуарной плитки на территории ДОО. 5. Заменены лестничные пролёты пожарных выходов в 2 группах. 6. Заменена сантехника в 4 группах, установлены кабинки. 7. Текущий ремонт окон на пищеблоке. 8. Текущий ремонт окон на прачечной. 9. Текущий ремонт теплотрассы.	Цель достигнута частично, необходима дальнейшая работа по улучшению материально технической базы ДОО.
Проект «Социальное партнерство»	Создание взаимовыгодного социального партнерства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества в воспитании подрастающего поколения.	1. Разработана система эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а так же семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 2. Сформирован положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	Цель достигнута частично, но возможно дальнейшее расширение форм взаимодействия с социальными партнерами

Проект «Безопасность»	Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОО, безопасное функционирование ДОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников. 2. Организована работа по формированию у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 3. Созданы безопасные условия труда для сотрудников ДОО. 	<p>Цель достигнута:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлены АПС; - ДОО находится под охраной ОВО по Абинскому району и ООО «ЧОО «ПАТРОН»; - организован пропускной режим; - проведена специальная оценка условий труда всех профессий.
-----------------------	---	---	---

Анализ результатов образовательного процесса:

Физическое развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; - у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; - есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ; - педагогами апробированы и внедрены авторские проекты с ИКТ «В гостях у Айболита», «Будь здоров, малыш». 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение методикой физкультурно-оздоровительной работы молодыми специалистами ДОО; - недостаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей; - отсутствие физкультурного зала.

Художественно-эстетическое развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимого материала для развития изобразительных навыков у детей; - активное формирование изобразительных умений и навыков в самостоятельной деятельности детей; - организация выставок совместных поделок детей, родителей и педагогов; - творческий подход к использованию нетрадиционной техники изображения в работе с воспитанниками; - музыка используется в разных видах детской деятельности; - в группах созданы условия для самостоятельной музыкальной 	<ul style="list-style-type: none"> - растущее количество детей имеющих нарушения моторики пальцев рук, зрительно-двигательной координации; - низкий уровень организации изобразительной деятельности с детьми молодыми педагогами; - недостаточное внимание со стороны воспитателей к театрализованной деятельности с детьми. - отсутствие музыкального зала; - маленькая площадь кабинета педагога дополнительного образования.

и театрализованной деятельности; - работа с родителями строится на принципах учета особенностей воспитания в семье.	
--	--

Познавательное развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО выстроена система работы по ознакомлению с окружающим и развитию элементарных математических представлений; - накоплен богатый материал для работы с детьми (для исследовательской работы имеются материалы и оборудование, создана медиатека к занятиям); - у детей выявлена высокая познавательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное внимание педагогов к вопросам экологической культуры и экологической деятельности; - недостаточно у детей старшего дошкольного возраста развиты такие понятия как экологическая культур; - недостаточно развлекательных и досуговых мероприятий по закреплению познавательных умений и навыков.

Речевое развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - создана положительная развивающая речевая среда: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, папки тематические), театральные уголки, детская библиотека, медиатека к занятиям; - систематически проводится повышение квалификации педагогов по данной теме в разных ее формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение методикой развития речи молодыми и вновь прибывшими педагогами; - отрицательное отношение отдельных родителей к конструктивному сотрудничеству с педагогами.

Социально-коммуникативное развитие

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - игра органично включена в воспитательно - образовательный процесс ДОО; - в детском саду детям обеспечен свободный выбор в игровой и самостоятельной деятельности; - реализуется элементарное правовое просвещение родителей, сотрудников, детей, направленное на расширение правовой осведомленности; - педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению, используя ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное оснащение игровыми атрибутами групп и игровых площадок; - технология формирования осознанного выбора еще недостаточно хорошо отработана и представлена; - индивидуализация образовательного процесса, включая предметно- пространственную среду, не носит системный характер, т.к. происходит омолаживание педагогического коллектива.

Проведенный анализ работы ДОО, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

**Основания для разработки Программы развития детского сада
по итогам SWOT-анализа**

Основные проблемы развития ОО	Причины	Пути решения
<p>1.«Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности» - разработка и внедрение инструментария по оценке качества образования в ДОО в условиях введения ФГОС ДО.</p>	<p>1. Необходимость совершенствования инструментария по оценке качества образования в ДОО в условиях введения ФГОС ДО. 2. Необходимость проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, внедрение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей; 3. Овладение диагностическими методиками. 4. Совершенствование развивающей среды в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>1. Продолжить разработку и инструментария ВСОКО. 2. Апробация инструментария ВСОКО ДОО: - совершенствование критериальной базы и инструментария для проведения мониторинга; - работы по реализации проекта, подготовка к внедрению и распространению опыта; - распространение опыта - проведение анализа существующего контроля; - разработка инструментария ВСОКО в ДОО; - проведение мониторинга качества образования; - разработка методических материалов. 3. Внедрение ВСОКО: -проведение анализа результатов внедрения ВСОКО в ДОО; -представление результатов анализа на педагогическом Совете, обобщение опыта работы по реализации проекта, подготовка к внедрению и распространению опыта; - распространение опыта.</p>
<p>2. Недостаточная оптимизация продуктивной деятельности воспитанников и сотрудников ДОО.</p>	<p>Недостаточная сформированность «бережливого мышления» воспитанников и сотрудников детского сада.</p>	<p>1. Формирование рабочей группы, ответственной за практическое выполнение мероприятий. 2. Проведение обучения рабочей группы. 3. Определение направлений деятельности. 4. Формирование и реализация локальных проектов. 5. Создание системы пространственной навигации.</p>

		6. Сокращение всех видов потерь в продуктивной деятельности.
3. Недостаточно благоустроена территория ДОО (вне групп), недостаточная материально-техническая база по экологическому воспитанию для использования в образовательной деятельности по областям в соответствии с ФГОС ДО.	1. Недостаточное озеленение территории детского сада. 2. Отсутствие центра сбора макулатуры, пластика, батареек (для сдачи на дальнейшую переработку и участия в экологических акциях).	1. Участие родителей в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместного проекта «Детский сад – островок детства», «Зеленая Кубань». 2. Выявление интересных идей о модернизации дизайна территории ДОО.
4. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Обновление педагогических кадров (отсутствие опыта у молодых педагогов).	1. Повышение квалификации на курсах (дистанционных, краткосрочных, переподготовка). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне детского сада, района.

Вывод: выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО, **анализ** потенциала развития ОУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития.

Потенциальные точки роста ДОО определяются векторами инновационного развития кадрового потенциала детского сада, создания системы бережливых технологий, экологического воспитания, дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей (новое содержание и современные технологии).

Программа развития на 2022-2024 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному исключая перегруженность деятельности.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

	Возможные риски	Методы минимизации возможных рисков
Внешние риски	- изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований	оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты

Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между МБДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между МБДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края
------------------	--	---

Оптимальным сценарием развития ДОО является реализация следующих стратегий развития: повышение качества образовательной деятельности, повышение кадрового потенциала детского сада.

В современных условиях разработчики Программы видят следующую

Модель МБДОУ детского сада № 2

1. ДОО предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее ФГОС ДО, что подтверждается мониторинговыми исследованиями проверки качества образования.
2. ДОО имеет положительный имидж среди других дошкольных образовательных организаций.
3. ДОО открыто предоставляет информацию о деятельности ДОО на официальном сайте, на стендах ДОО, при личном общении с заинтересованными лицами.
4. Активно сотрудничает с социумом, учреждениями образования, культуры и спорта.
5. Выпускники ДОО успешны в школьном обучении.
6. ДОО активно использует инновационные здоровьесберегающие технологии.
7. ДОО предоставляет качественные дополнительные образовательные услуги, реализуя программу изобразительной деятельности «Веселый карандаш».
8. В ДОО действует система поддержки талантливых детей.
9. Сотрудники ДОО непрерывно повышают профессиональный уровень, педагогические работники имеют категории, принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках, форумах.
10. ДОО имеет современную материально-техническую базу и развивающую пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Таким мы видим старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, овладевший основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
2. Овладевший установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других.
3. Обладающий развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.
4. Достаточно хорошо владеющий устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
5. Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения.
6. Любознательный, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
7. Успешен, уверен в своих силах, знаниях.
8. Проявляет готовность к школьному обучению.
9. Имеет системное и проектное мышление.
10. Овладевший начальными навыками использования ИКТ.
11. Уважает и осознаёт свою индивидуальность.
12. Принимает участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектной деятельности.
13. Принимает участие в волонтерской деятельности.

Модель педагога

Фактором, определяющим успешность реализации Программы, является педагогический коллектив в целом и личность каждого педагога в отдельности, для которых характерно:

1. Любовь к профессиональному труду, детям.
2. Широкий кругозор. Активная жизненная позиция.

3. Постоянное повышение квалификации.
4. Активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.
5. Уверенно использует ИКТ в работе с детьми, с родителями, своей профессиональной деятельности.
6. Уверенно владеет методикой воспитания и образования дошкольников.
7. Выполняет моральные нормы и правила.
8. Законопослушный гражданин.
9. Действует в интересах формирования положительного имиджа ДОО.

Руководство реализацией Программы

Администрация МБДОУ детского сада № 2:

- организует разработку и реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- разработчики приняли решение по организации работы по нескольким приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участника Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации; - подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.
- оценка реализации проектов носит качественный количественный характер. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в отчете о результатах самообследования ДОО.

Содержание и направления Программы

Цель Программы: повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи Программы:

1. Модернизация материально-технической среды и базы организации.
2. Внедрение бережливых технологий, визуализация и цифровизация образовательной деятельности.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы экологического образования для развития детских способностей.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Повышение безопасности, в отношении детей и работников, посетителей, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
7. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Повышение качества дошкольного образования, через разработку и внедрение инструментария по оценке качества образования в ДОО,
10. Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с приоритетным живым общением современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Основные этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года: с января 2022 года по декабрь 2024года.

I этап – подготовительный, аналитико-ориентировочный (апрель 2022года – август 2022года).

Задачи:

1. Выявление и анализ основных проблем и перспективных направлений.
2. Моделирование нового качественного состояния организации.

II этап – практический, основной (сентябрь 2022года – декабрь 2023года).

Задачи:

1. Реализация проектов программы развития детского сада.
2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.

III этап – итоговый, аналитико-обобщающий (2024год).

1. Анализ достигнутых результатов.
2. Определение перспектив дальнейшего развития детского сада.

Основные направления развития организации

1. Разработка и внедрение инструментария по оценке качества образования в ДОО.

Проект «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)».

2. Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения улучшения качества предоставляемых услуг, сокращение различных видов потерь, развитие критического мышления сотрудников и воспитанников.

Проект «Бережливый детский сад».

3. Создание материально-технической базы по экологическому образованию, системы образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям ДОО.

Проект «Зеленая Кубань».

4. Продолжить благоустройство территории ДОО, организация пространственной предметно-развивающей среды (вне групп), способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Проект «Детский сад – островок радости».

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

6. Развитие социального партнерства.

7. Грамотное планирование значений муниципального задания совместно с Учредителем.

8. Рациональное и экономное распределение финансовых средств.

Проект «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО)

Цель проекта: разработка и внедрение инструментария по оценки качества образования в ДОО в условиях введения ФГОС ДО.

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка инструментария ВСОКО	1. Формирование рабочей группы. 2. Изучение нормативной базы, методических рекомендаций Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 3. Проведение анализа существующего внутреннего контроля. 4. Разработка инструментария ВСОКО в ДОО. 5. Утверждение инструментария ВСОКО.	2022	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Апробация инструментария ВСОКО	1. Совершенствование критериальной базы и инструментария для проведения мониторинга. 2. Проведение мониторинга качества образования. 3. Разработка методических материалов.	2022-2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Внедрение ВСОКО	1. Проведение анализа результатов внедрения ВСОКО в ДОО. 2. Представление результатов анализа на педсовете. 3. Обобщение опыта работы по реализации проекта, подготовка к внедрению и распространению опыта. 4. Распространение опыта.	2024	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

Условия реализации проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в ДОО, взаимодействие структур системы:

- Положение о мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район;
- Положение о внутреннем аудите качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район;

2. Организационно-технологическое обеспечение:

- банк инструментария педагогических измерений;
- стандартизированные и не стандартизированные контрольно - оценочные процедуры;
- методики оценки качества образования.

3. Организационно-функциональное обеспечение:

- распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур ДОО (административной команды, методической службы, творческих групп педагогов), родителей.

4. Высокий профессиональный уровень и мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования и формирование педагогических компетенций, необходимых для создания ситуации социального развития ребёнка.

5. Соблюдение принципов функционирования системы: профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Ожидаемые эффекты:

- повышение качества образования;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария внутренней системы оценки качества образования в ДОО;
- высокая степень готовности ДОО к НОКО.

Проект «Бережливый детский сад»

Цель проекта: внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения качества предоставляемых услуг в ДОО.

Задачи проекта:

- повышение эффективности организации образовательной деятельности ДОО;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- освобождение времени для самообразования и творчества;
- повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов

Ожидаемые эффекты:

- оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;
- исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;
- эффективное использование времени педагогов и воспитанников.

Внедрение проекта будет осуществляться через реализацию 2-х мини проектов: «Оптимизация навигации детского сада через визуализацию коридоров, лестниц и территории ДОО», «Оптимизация образовательного пространства ДОО через организацию рабочего места педагогов и воспитанников».

Проект «Зелёная Кубань»

Цель проекта: создание материально-технической базы по экологическому образованию, системы образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям ДОО.

Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДОО для реализации приоритетного направления;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи», «Центр сортировки вторичных отходов»;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Абинского района, Краснодарского края.

Продукт проектной деятельности:

1. Создание «Центра сортировки вторичных отходов», мини центров в группах старшего дошкольного возраста.
2. Разработка рабочей дополнительной образовательной программы «Зелёная Кубань».
3. Разработан сборник методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экологического воспитания дошкольников «Зелёная Кубань».
4. Построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Школа юного экскурсовода»

Проект «Детский сад – островок радости»

Цель проекта: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в детском саду, благоустройство территории и организация условий для образовательного компонента на территории дошкольного учреждения в летний период. Благоустройство территории.

Задачи проекта:

- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала педагогов и родителей;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- оборудовать участки ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, методическими рекомендациями по проведению оздоровительной работы с детьми;
- создание единого пространства педагога, детей, родителей (законных представителей).

Ожидаемые эффекты:

- создание комфортных условий для прогулок детей;
- активизация творческого потенциала педагогов по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование разных видов отношений детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

Наименование работ	2022г				2023г.				2024г.			
	1кв	2кв	3кв	4кв	1кв	2кв	3кв	4кв	1кв	2кв	3кв	4кв
Проведение субботников силами сотрудников, с родителями (законными представителями).		+	+			+	+			+	+	
Обсуждение и внедрение проекта благоустройства территории ДОО «Волшебный мир преображения», наполнение «Центров игровой деятельности» с учетом каждой возрастной группы по проекту ранней профориентации детей «Город мастеров».		+					+	+			+	+
Изыскание средств на благоустройство территории					+	+	+	+				
Приобретение материалов (рабочего инструмента, земли, удобрений, посадочных материалов, песка и т.д.), вазонов, малых скульптурных форм, оборудование для площадки безопасности дорожного движения		+	+			+	+			+	+	

Совместные работы сотрудников и родителей по благоустройству: обрезка веток деревьев, стрижка кустов, разбивка клумб, посадка цветов.		+				+				+		
Организация ежегодных акций совместно с родителями «Цветик- семицветик (кустик, деревце детскому саду), Акция «Аллея выпускников»- посадка сирени, Акция «Посади свой цветочек», Акция «Трудовой десант».				+				+				+
Конкурс среди групп на оригинальное тематическое оформление игровых площадок, зоны отдыха «Сказочная полянка» и прогулочных веранд		+	+			+	+			+	+	
Создание фотоальбома и видеотеки событий по благоустройству. Отражение каждого мероприятия. Итоговая презентация на сайте, в средствах массовой информации, участие в конкурсах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Дорожная карта реализации Программы

1. Повышение качества образования, через совершенствование системы управления учреждением, внутренней системы оценки качества образования, условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение его доступности и роста профессиональной компетентности педагогов, расширение связей с социально значимыми партнёрами. Проект «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)»				
Направление	Основное содержание работы	Сроки выполнения		Ответственный исполнитель
1.1.Постоянный мониторинг нормативно-методической базы	Анализ нормативно - методической базы и своевременная её корректировка и обновление в соответствии с изменениями в нормативных документах	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
1.2.Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	Проведение комплексной оценки актуального состояния образовательного процесса в ДОО (материально- технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности).	Без финансирования	2022-2024	Заведующий ДОО

1.3. Управление кадрами	Изучение внутренних резервов с целью подготовки руководящих кадров	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Обучение младших воспитателей и других сотрудников ДОО по соответствующей программе профессиональной подготовки, с целью соответствия кадров Профстандартам.	Бюджетные средства	2022-2024	Заведующий
	Организация повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с новыми требованиями через КПК и внутрикорпоративное обучение.	Бюджетные и внебюджетные средства	2022-2024	Старший воспитатель
	Вовлечение педагогических кадров к участию в конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Вовлечение педагогических кадров к участию в сетевых проектах.	Без финансирования	2022-2024	Администрация ДОО
	Мотивация и стимулирование труда кадров.	При условии финансирования	2022-2024	Администрация ДОО
	Управление корпоративной культурой, вовлеченностью персонала и внутренними коммуникациями.	Без финансирования	2022-2024	Администрация ДОО
	Совершенствование эффективной системы контроля, оплаты	Без финансирования	2022-2024	Администрация ДОО
	Организация самообразования педагогических кадров.	Без финансирования	2022-2024	Администрация ДОО
1.4. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности, расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	Совершенствовать систему сбора, обработки и представления информации об административных и педагогических работниках в электронном виде с целью широкого освещения их деятельности на сайте ДОО.	Без финансирования	2022-2024	Администрация ДОО
	Проведение внутрикорпоративных семинаров для обсуждения современных ИКТ технологий, возможности их использования в педагогическом процессе, создание электронной базы наработанных материалов для обмена между	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель

	педагогами.			
1.5.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Обновление лицензионных программ.	Бюджетные средства	2022-2024	Заведующий
	Вовлечение педагогов в разработку программ дополнительного образования, как на бюджетной основе, так и платных образовательных услуг.	Бюджетные средства	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение внутренней системы оценки качества образования.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Разработать единые показатели и критерии оценки достижения планируемых результатов для проведения внутренних контрольных и оценочных процедур в соответствии с внешней системой оценки качества образования.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Создание педагогического мониторинга на компьютерной основе.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Осуществление педагогического контроля за деятельностью учреждения в условиях гласности и открытости.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Развитие самоуправления педагогов и родителей (законных представителей) в условиях повышенной ответственности за результаты работы образовательного учреждения.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
1.6.Расширение связей с социально значимыми партнёрами.	Создание условий для участия педагогов в открытых мероприятиях разного уровня для трансляции передового педагогического опыта с использованием ИКТ.	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель

2. Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности образовательной деятельности, улучшения качества предоставляемых услуг в ДОО.				
Проект «Бережливый детский сад»				
2.1. Организационное обеспечение и формирование системы управления внедрением бережливых технологий	Создание рабочей группы для управления процессами внедрения бережливых технологий	Без финансирования	2022	Заведующий, старший воспитатель
	Разработка плана по внедрению бережливых технологий в ДОО	Без финансирования	2022-2024	
2.2. Методическое обеспечение внедрения бережливых технологий	Консультации для работников детского сада по внедрению бережливых технологий	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
	Разработка методов обучения бережливым технологиям обучающихся при реализации основной образовательной программы ДОО	Без финансирования	2022	Старший воспитатель
	Создание раздела на официальном сайте ДОО «Бережливые технологии»	Без финансирования	2022	Старший воспитатель
2.3. Внедрение бережливых технологий, формирование бережливой среды и бережливого мышления в сфере образования	Оценка состояния дел и выработка предложений по внедрению бережливых технологий	Без финансирования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель
	Оптимизация внутренних процессов в ДОО	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
	Осуществление мониторинга реализации проекта по внедрению бережливых технологий в ДОО	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
2.4. Продвижение и популяризация проекта	Участие в мероприятиях (семинары, совещания др.) по вопросам внедрения бережливых технологий	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
2.5. Мониторинг исполнения мероприятий и результатов внедрения бережливых технологий в системе образования.	Осуществление мониторинга реализации проекта по внедрению бережливых технологий в ДОО	Без финансирования	декабрь 2022 – 2024	Члены рабочей группы

3. Создание материально-технической базы по экологическому образованию, формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям ДОО				
Проект «Зеленая Кубань»				
3.1.Создание предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемым проектом «Зелёная Кубань».	Точки роста: «Экспериментирование», «Центр сортировки вторичных отходов». Разработка методического сборника «Зелёная Кубань»	Бюджет	2022-2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.2.Приобретение специального ИКТ оборудования для реализации проекта.	Струйное многофункциональное устройство с расширенным стартовым комплектом расходных материалов. Методический комплект «Экология»			
3.3. Пополнение фонда методической литературы для внедрения инновационных программ.	Создание кейса методической литературы по реализации инновационных программ.	Внебюджет	2022-2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.4.Реализация инновационного проекта финансовая грамотность детей дошкольного возраста.	Тиражирование педагогического опыта для педагогической общественности города, района.	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
	Выстраивание системы партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников.	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
	Презентация опыта, отчеты.	Без финансирования	2022-2024	Старший воспитатель
4. Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОО, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышение ее привлекательности				
Проект «Детский сад - островок радости»				
4.1.Мероприятия по благоустройству территории ДОО.	Отслеживание реализации выполнения задач проекта благоустройства территории ДОО, наполнение «Центров игровой деятельности» с учетом каждой возрастной группы по проекту ранней профориентации детей «Город мастеров». Изыскание средств и разработка проекта благоустройства территории.	Бюджет, внебюджет	2022-2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

4.2.Реализация проекта «Детский сад – островок радости».	Продолжать транслировать опыт ДОО для заинтересованных лиц на открытых мероприятиях	Внебюджет	2022-2024	Заведующий ДОО Старший воспитатель
	Организация семинаров-практикумов и мастер – классов с педагогами, в том числе по проектной деятельности «Детский сад – островок радости».			

Финансовое обеспечение Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств, выделения субсидий, включение учреждения в адресные программы и др.

Источник финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению денег
Бюджет Абинского района	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Рациональное использование средств из образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг
Привлеченные средства	Участие в конкурсах. Спонсорская помощь

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Качество образования в ДОО соответствует базовым требованиям независимой оценки качества дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования ДОО; выполнение основной образовательной программы ДОО (ООП) -100%.
2. Разработана и реализована инновационная программа «Зелёная Кубань».
3. Внедрены инновационные технологии: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
4. Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, соответствующий современным условиям реализации ФГОС ДО.
5. Участие родителей, социальных партнеров в образовательной деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов.
6. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
7. . Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
8. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте,

обучении и воспитании.

Результаты успешности:

- участие ДОО в конкурсах различного уровня;
- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности ДОО на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Возможные риски, возникающие при реализации Программы

При реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 2 возможно возникновение различных рисков:

- нестабильность экономической ситуации и изменения в законодательстве;
- недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- риск не сохранения контингента воспитанников в связи переездом семей в другие районы или переход в образовательные учреждения города;
- одним из рисков является сокращение финансирования Программы в процессе её реализации (финансовый риск). При этом необходимо будет корректировать Программу в сторону сокращения планируемых мероприятий, что приведёт к снижению её эффективности;
- сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- недостижение всех заявленных результатов;
- к рискам следует также отнести административные риски, связанные с неэффективным управлением Программой, некачественная подготовка обосновывающих материалов при реализации и корректировке программных мероприятий. Невыполнение отдельных мероприятий Программы развития, связанное с указанными рисками, может привести к негативным последствиям.

Для предотвращения этих рисков необходимо осуществлять мониторинг реализации мероприятий Программы развития, своевременно проводить оценку возникших перемен и адаптировать задачи Программы к меняющимся условиям.

С этой целью предусматривается открытое обсуждение хода реализации Программы на заседаниях общего собрания работников и педагогического и Управляющего советов.

Оценка эффективности реализации Программы

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

- повышение результативности воспитательно-образовательного процесса;
- сокращение количества заболеваний детей;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- увеличение количества педагогов, участвующих в проектной и инновационной деятельности;
- увеличение количества педагогов, освоивших ИКТ и активно применяющих их в образовательном процессе;
- увеличение числа родителей, удовлетворенных работой ДОО;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах и на территории ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Управление реализацией Программы

Показатели качества реализации Программы и категории отчетности определены уставными целями и задачами ДОО. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы. Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация ДОО.

Для осуществления сбора информации о выполнении Программы создается рабочая группа, в задачи которой входит:

- контроль за выполнением плана по реализации Программы развития;
- мониторинг реализации Программы;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы ДОО;
- определение степени удовлетворенности населения количеством и качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и на заседании Управляющего совета ДОО, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада.