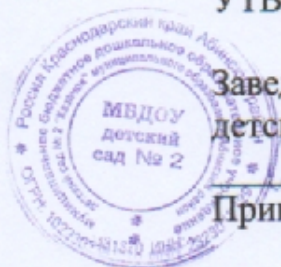




ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад №2
Протокол №1 от 31.08. 2023года

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ
детский сад №2

Л.В. Волкова
Приказ от 31.08.2023 года № 95

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 «Казачок» муниципального
образования Абинский район
2023/2024 учебный год

2023г.

№	Содержание плана работы	Стр.
1.	Информационно-аналитическая справка ДОО	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2	Структура и количество групп	6
1.3	Наименование программ, используемых в ДОО в 2022-2023 учебном году	7
1.4	Социальный паспорт семей воспитанников: на 01.09.2022 г.	7
1.5	Кадровый состав ДОО	8
1.6	Управление ДОО	11
2.	Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район за 2021- 2022учебный год	12
2.1	Анализ реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям, работы с родителями, и управление организацией по результатам проведения ВСОКО	18
2.2	Повышение деловой квалификации (самообразование)	21
2.3	Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	22
2.4	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах	23
2.5	Готовность выпускников ДОО к школьному обучению	25
2.6	Работа с родителями	25
2.7	Психопрофилактическая работа	27
2.8	Методическая работа	28
2.9	Анализ контрольной деятельности	28
2.10	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей	29
2.11	Состояние материально –технической базы	31
2.12	Анализ работы в летний оздоровительный период	32
3.	Цели и задачи на новый учебный год. Система мероприятий по реализации целей и задач, реализации ФГОС ДО	35
3.1	План работы на период 2022-2023года.	36
3.2	Работа в методическом кабинете	58
3.3	Производственные совещания	58
3.3	Создание предметно-развивающей среды	59
3.4	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	60
4	Взаимодействие с семьёй	60
4.1	Родительские собрания	60
4.2	План работы с родителями	61
4.3	Дни открытых дверей, тематические встречи	62
5	Коррективы к годовому плану	63
6	Приложения к годовому плану 1-4	64

1. Информационно-аналитическая справка ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район далее (МБДОУ детский сад №2)

Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.
Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)	353320, Россия, Краснодарский край, г.Абинск, ул.Комсомольская, 146
Телефоны	8(861 50) 5-37-09
Адрес электронной почты	e-mail: detsad2abinsk@mail.ru
Адрес сайта ДОО	http://ds2adinsk@mail.ru
Заведующий	Волкова Лариса Владимировна
Режим работы учреждения	определяется Уставом ДООУ: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Уровень образования в МДОУ детский сад №2	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная, в режиме дня (с 10,5-часовым) пребыванием воспитанников
Нормативный срок обучения	С возраста от 1,5 лет и до достижения воспитанником на 1 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования (в соответствии с Уставом ДООУ)
Виды деятельности	реализация основной и дополнительных образовательных программ.
Цели деятельности	создание условий для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.
Свидетельство о	В соответствии со ст.92. п.1 Федерального

государственной аккредитации	закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ программы дошкольного образования не подлежат государственной аккредитации.
Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык (государственный язык Российской Федерации)
Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам составляет -	144 чел. Все воспитанники обучаются за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительская плата)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Федерального значения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Регионального значения и учредителя:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 № 3727 «Об утверждении плана введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

- Приказы управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

Образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (приказ № 96 от 31.08.2022г.),

- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (приказ № 93 от 31.08.2021г.),

- Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (приказ № 96 от 31.08.2022г.),

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район 2018 г.;

- Локальные акты;

- Приказы ОУ.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Общественные организации, учреждения	Направление взаимодействия
Управление образования	Административная работа
Дошкольные образовательные организации района МКУ «Информационно-методический центр»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.
МБОУ СОШ № 38 им. А.У. Крутченко	Проведение консультаций, методические встречи, экскурсии, обмен опытом
РКО Абинского района	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии в рамках воспитательной работы.

ГИБДД Отдела МВД России по Абинскому району	Проведение бесед, совместных акций, мероприятий по Правилам дорожного движения
МЧС России	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОО.
МБУ ДО Дом детского творчества МО Абинский район	Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»	Организация деятельности педагогов по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей), изучение и использование в образовательном процессе инструментов бережливого производства, работа над созданием образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений, разработка и реализация проектов по улучшениям.
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого	Осуществление сотрудничества по воспитанию детей в духе казачества, высоких моральных ценностей, обмен информацией. Взаимодействие в учебно-методических вопросах.

1.2 Структура и количество групп

Проектная мощность МБДОУ детского сада №2 – 144 воспитанника. Согласно муниципальному заданию на 2023 год предельная наполняемость детей в МБДОУ детский сад №2 составляет 144 человека.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, в том числе из них:

№	Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа для детей раннего возраста (вторая группа раннего возраста)	1,5-3года	1

2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста (2 младшая группа)	3-4 года	1
3.	Группа для среднего дошкольного возраста (средняя группа)	4-5 лет	1
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – (старшая группа)	5-6 лет	1
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – (подготовительная и «А» подготовительная к школе группа)	6-7 лет	2
6.	Группа кратковременного пребывания (в составе 2 группы раннего возраста)	1,5-3года	1

1.3 Наименование программ, используемых в ДОО в 2022-2023 учебном году.

ДОО реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования – образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район;

1.4 Социальный паспорт семей воспитанников: на 01.09.2022 г.

	Количество	%
Сведения о контингенте детей: Общее количество групп	6, в том числе 1 группа кратковременного пребывания,	
Предельная наполняемость детского сада	144	100%
Количество детей всего, из них:	135	93,8%
-мальчиков (кол-во, %)	77	57%
-девочек (кол-во, %)	58	43%
Количество групп для детей раннего возраста	1	
Количество детей всего:	21	
Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	1	
Количество детей всего:	25	
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	1	
Количество детей всего:	23	
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	2	
Количество детей всего:	40	

Количество подготовительных к школе групп		1	
Количество детей всего:		26	
Количество семей воспитанников ДОО		135	100%
Состав семьи	Полная	103	71,5%
	Неполная	36	25%
	Многодетная	34	25%
	Неблагополучная	0	0
Уровень образования родителей	Высшее	93	38%
	Неполное высшее	5	3%
	Среднее специальное	114	47,1%
	Среднее	26	11%
Социальное положение семьи	Служащие	54	40%
	Рабочие	152	112%
	Безработные	40	30%
	Предприниматели	9	7%
Возраст родителей	От 18 до 30	49	20,2%
	От 30 до 45	171	71%
	От 45 и выше	22	10%
Количество семей с 1 ребенком до 18 лет		64	47%
Количество семей с 2 детьми до 18 лет		71	52,6%
Сведения об участии семей в жизни детского сада	Постоянно участвуют	87	64%
	Эпизодически участвуют	53	39%
	Не участвуют	9	6,6%

1.6 Кадровый состав ДОО

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по ИЗО деятельности.

Средний возраст педагогических кадров составляет 50 лет.

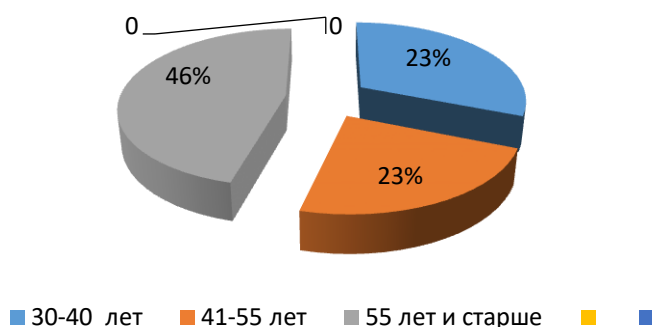
**Возраст
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов

30-40 лет – 3 человека (31 %)

41-55 лет – 3 человека (23 %)

55 лет и выше – 7 человек
(46 %)

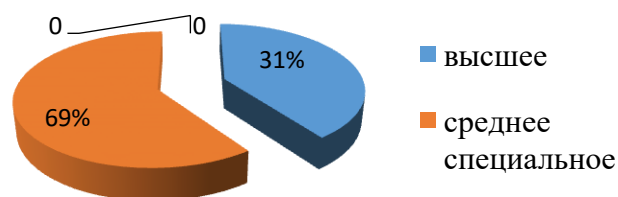


**Анализ количественного и качественного состава
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов.

Высшее образование имеют - 4 педагога (31 %);

Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов (69 %)



Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 4 человека (старший воспитатель Малюк Е.Ю., ПДО Калининчук З.У., педагог-психолог Волкова А.Г., воспитатель Ключева М.Н.); среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек (воспитатели: Осьмакова Г.Н., Жигаловская Н.А., Иощенко Л.А., Мискевич Л.И., Молочева И.С., Дейнеко Л.Г., Гурашкина С.А., Садайло Н.С., музыкальный руководитель Лихашва И.И.).

Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека; от 10 до 20 лет -3 человека, свыше 20 лет – 7 человек.

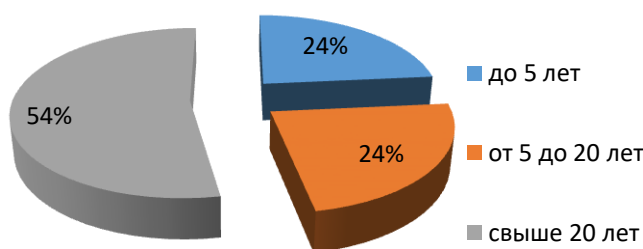
**Сведения о педагогическом стаже работы
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов

до 5 лет- 3 педагога (24 %)

от 5 до 20 лет- 3 педагога
(24 %)

свыше 20 лет- 7 педагогов
(54 %)



**Анализ уровня квалификации
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов

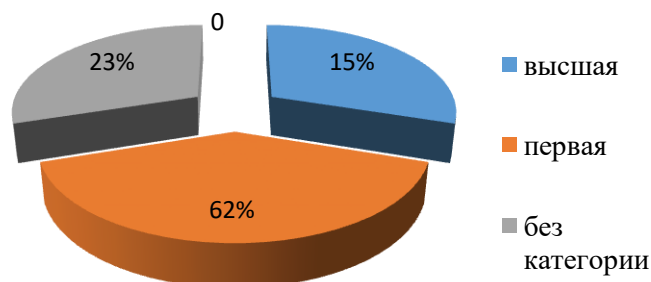
высшая категория – 2 педагога (15 %)

первая категория – 8 педагогов (62 %)

Итого:

имеют категорию 10 педагогов (77 %)

без категории – 3 педагога (из них планируют прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию 1 педагог.



В 2021–2022 учебном году присвоена квалификационная категория 2 педагогам: Садайло Н.С. и Ключевой М.Н.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Дейнеко Любовь Геннадьевна	Воспитатель	10.10.1988г.р.	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
2.	Гурашкина Светлана Анатольевна	Воспитатель	23.02.1977г.р.	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
3.	Жигаловская Наталья Анатольевна	Воспитатель	23.06.1964г.р.	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория
4.	Иощенко Лариса Анатольевна	Воспитатель	05.03.1955г.р.	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
5.	Калинчук Земфира Усеиновна	ПДО (ИЗО)	21.02.1965г.р.	Высшее	Соответствие занимаемой должности

6.	Волкова Алла Григорьевна	Педагог-психолог	26.09.1988г.р.	Высшее	Первая квалификационная категория
7.	Лихашва Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	16.10.1962г.р.	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
8.	Малюк Елена Юрьевна	воспитатель	03.02.1970г.р.	Высшее	Высшая квалификационная категория
9.	Мискевич Любовь Ивановна	воспитатель	29.03.1956г.р.	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
10.	Молочева Ирина Сергеевна	воспитатель	14.06.1966г.р.	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
11.	Осьмакова Галина Николаевна	воспитатель	01.11.1964г.р.	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
12.	Садайло Наталья Сергеевна	воспитатель	13.08.1982г.р.	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
13.	Клюева Мария Николаевна	воспитатель	29.09.1987г.р.	Высшее	Первая квалификационная категория

1.6 Управление ДОО

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Систематическое проведение разнообразных форм работы с педагогами в сочетании теоретических и практических форм работы позволило глубоко изучить направления работы с воспитанниками в рамках реализации годовых задач работы ДОО, оказало положительное влияние на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.

2. Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район за 2021- 2022 учебный год

Анализ работы за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования, Программой развития МБДОУ детского сада №2 на период до 2024 года Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В настоящее время перед коллективом ДОО стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с утвержденным и введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение 2021-2022 учебного года образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Руководствуясь политикой развития дошкольного образования, а также принимая во внимание результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год и итоги анкетирования педагогов, педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.

2. Продолжать совершенствовать духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду. Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных

особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.

3. Продолжать развивать и обогащать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развитие коммуникативных способностей во всех видах деятельности.

Для решения годовых задач были проведены:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы, педчасы, деловые игры;
- консультации, разработаны рекомендации, памятки,
- показы открытых занятий по различным образовательным областям;
- смотри-конкурсы проводились исходя из годового плана;
- фотоотчёты в родительские группы с фрагментами показа работы по деятельности всех образовательных областей ФГОС;
- фото отчёты проведённых мероприятий выкладывались на официальный сайт ДОО, на страницы детского сада в соцсетях;
- проведены выставки творческих работ и рисунков воспитанников;
- осуществлялось взаимодействие с семьей;
- осуществлялся тематический и текущий контроль.

Работа с родителями строилась по годовому плану, использовались различные формы работы:

- консультации, рекомендации, индивидуальные беседы;
- фотоотчёты праздников и развлечений отправляли в родительские группы, размещались на сайт ДОО, а также в соцсетях; с марта 2022 видеоролики размещаются на канале ю-туб (ссылка на странице официального сайта ДОО);
- оформлялись папки-передвижки, наглядный информационный материал, и многое другое.
- разработаны перспективные планы работы с родителями.

Итоги по 1-й годовой задаче:

Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Разработаны «Методические рекомендации по экспериментированию с детьми дошкольного возраста»
 - Инструкции при проведении опытов, экспериментов
 - Тематический контроль «Экологическое воспитание»;
 - Наблюдение в природе;
 - Занятия и игры;
 - Наблюдение и уход за растениями;
 - Труд в природе;

- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми. В планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Рекомендации: Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание экологическим играм.

2. Наблюдение педагогического процесса. В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей Садаило Н.С. в средней группе, Дейнеко Л.Г. в подготовительной к школе группе. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем. Воспитатель Дейнеко Л.Г. провела интересное занятие с опытами и экспериментами, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации. Воспитатель Садаило Н.С. построила своё занятие с учётом возрастных особенностей детей, разучила с детьми стихотворения, пословицы соответствующие теме занятия, так же воспитатель в своей работе активно использовал ИКТ, сопровождая занятие интересной презентацией. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

Разработать экологическую тропу - маршрут прогулки по территории детского сада.

3. Анализ средовых условий в группе. В группах недостаточное количество дидактического материала по экологическому воспитанию, материалов для проведения экспериментирования.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;

2. В группах менять «сезонный» наглядный материал в центре природы и экспериментирования.

3. Работа с родителями. Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Продолжить использование в работе разнообразные материалы и компьютерные программы, тематические презентации и художественно-музыкальную наглядность, подобранные в соответствии с возрастом и интересами детей. Разработать методическую разработку (сборник) по экологическому воспитанию.

Итоги по 2-й годовой задаче:

Продолжать совершенствовать духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду. Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.

Все педагоги ориентируются в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.

Анализ форм работы с детьми показал что, дети отличают хорошие поступки от плохих, выделяют положительных и отрицательных героев, определяют, какие качества человека являются наиболее ценными, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой, знают разнообразие «волшебных слов». У дошкольников имеются представления о традициях и обычаях сложившихся в семьях, о природе родного края. Но можно заметить и то, что дети испытывают трудности в рассказах о своей семье, семейных традициях, имеют не четкие представления о символике Российской Федерации, Краснодарского края и Абинского района.

Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотекой сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников осуществляется через: наглядную агитацию - информационные стенды для родителей, папки-передвижки на тему «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей» (средняя группа), «Проблемы личностного воспитания» (старшая группа); выставки детских работ (старшие группы); через индивидуальные беседы (все возрастные группы), консультации, анкетирование (средняя группа).

Вывод:

Воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОО по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;

- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;
- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

Итоги по 3-й годовой задаче:

Продолжать развивать и обогащать речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развитие коммуникативных способностей во всех видах деятельности.

Одна из задач, стоявшая перед педагогами – выбрать методы и формы организации воспитательно – образовательного процесса, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Необходимым условием развития личности ребенка является общение со взрослыми и сверстниками, которое связано с инновационными технологиями в организации процесса развития речи детей, а именно ее коммуникативной стороны.

Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи функции. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. Развитие речи - главный показатель умственного развития. Основная цель речевого развития - это доведение его до нормы, определенной для каждого возрастного этапа, хотя индивидуальные различия речевого уровня детей могут быть исключительно велики.

Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают упущенное, в будущем этот пробел влияет на его дальнейшее развитие.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве является основным условием нормального развития и в дальнейшем его успешного обучения в школе.

Основные задачи развития речи - это воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, её связности при построении развёрнутого высказывания - решаются на каждом возрастном этапе.

Задача по развитию речи решалась с помощью:

- системы и вариативности планирования работы по развитию речи и воспитанию коммуникативных навыков дошкольников;
- наличие и изготовлением разнообразных пособий для развития речи и воспитания коммуникативных навыков дошкольников;
- наличие системы работы по развитию речи и воспитанию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, умение грамотно

организовывать и проводить непосредственно образовательную и проектную деятельность, совместную деятельность с дошкольниками.

Использовались следующие формы и методы контроля:

- анализ календарных планов с детьми;
- анализ ведения документации в группах по данному направлению (перспективное планирование, планирование индивидуальной работы с дошкольниками, планирование работы по дополнительному образованию и работы с родителями воспитанников по данному направлению);
- организация развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности с дошкольниками;

Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений.

Требуется обновление и пополнение наглядных материалов: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и

задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Анализ наглядной информации для родителей. В группах ведется работа с родителями по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы.

Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Вывод:

Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОО решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, готовые создавать условия для развития речи детей.

Проведенный анализ диагностики по развитию речи детей, позволяет отметить, что для достижения высоких результатов в этом направлении необходимо продолжать работу в системе.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и рабочей программой воспитания ДОО.

Количество и продолжительность часа занимательных дел, культурных практик, организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

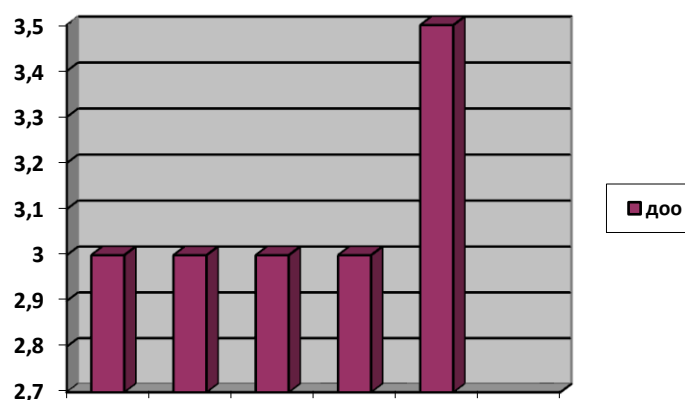
2.1 Анализ реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям, работы с родителями, и управление организацией по результатам проведения ВСОКО

Анализ работы ДОО строится на результатах проведения ВСОК ДО и

представлен виде таблицы. И профиля качества образования в соответствии с критериями положения ВСОКО.

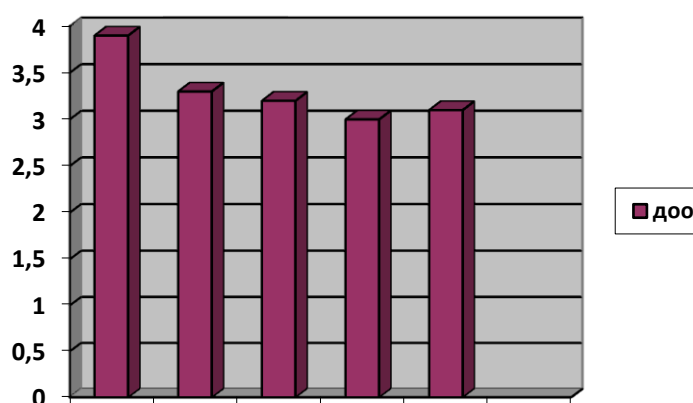
КРИТЕРИЙ 1

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



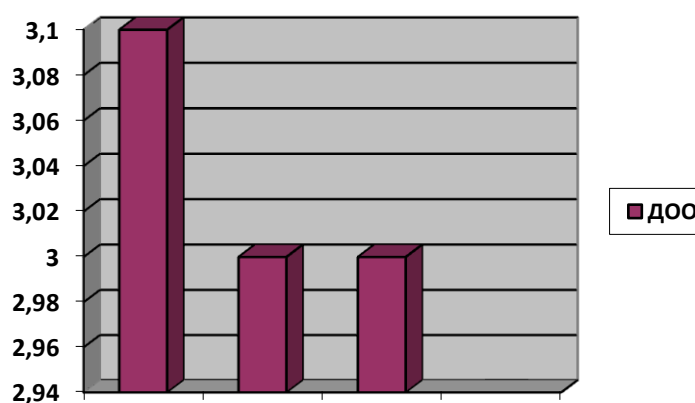
КРИТЕРИЙ 2

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО



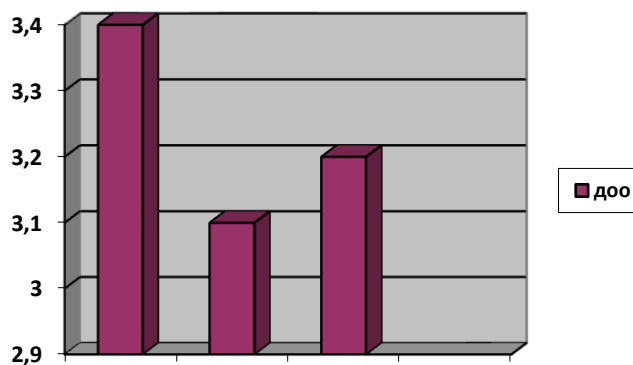
КРИТЕРИЙ 3

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО



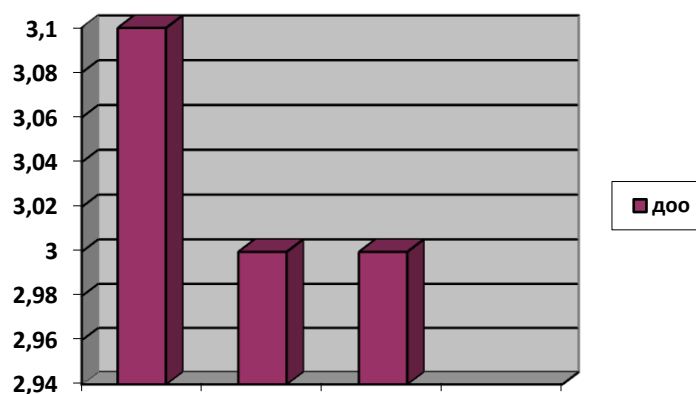
КРИТЕРИЙ 4

КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



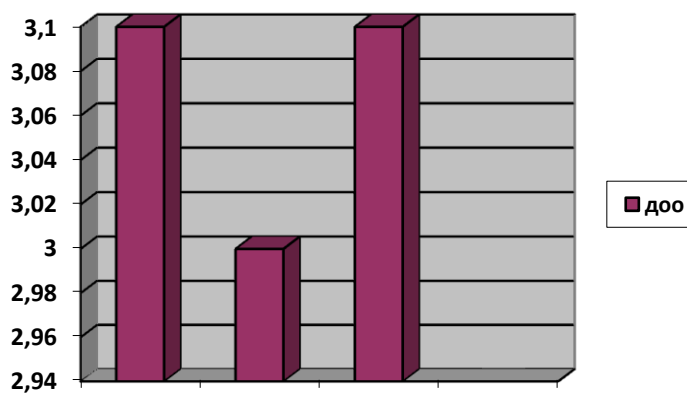
КРИТЕРИЙ 5

КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ



КРИТЕРИЙ 6

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО



2.2 Повышение деловой квалификации (самообразование)

№	Ф.И.О.	Курсы	ПДС	МО	Тема самообразования
1.	Волкова Лариса Владимировна	2020г.	-	Руководители	Выполнение муниципального задания
2.	Дейнеко Любовь Геннадьевна	2019г.	Клуб молодого специалиста	Старшего возраста	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству
3.	Гурашкина Светлана Анатольевна	2021г.	Информационные технологии	Старшего возраста	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОО
4.	Жигаловская Наталья Анатольевна	2021г.	Живой родник народной культуры Казачий круг	Младшего и среднего возраста	Формирование эмоционально-ценностных представлений у воспитанников ДОО в процессе патриотического воспитания
5.	Иощенко Лариса Анатольевна	2019г.	Живой родник народной культуры Казачий круг	Детский сад и семья	Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию
6.	Калинчук Земфира Усеиновна	2021г.	Педагогов по ИЗО деятельности	Педагогов по ИЗО деятельности и	Развитие личностных качеств у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности
7.	Волкова Алла Григорьевна	2020г.	Педагогов-психологов	Педагогов-психологов	Использование нетрадиционной технологии «Камни Марблс» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста
8.	Лихашва Ирина	2020г.	Казачий круг	Музыкальных	Формирование представлений о

	Ивановна			руководите лей	малой родине у дошкольников
9.	Малюк Елена Юрьевна	2020г.	Казачий круг	Старших воспитател ей	Повышение профессиональной компетенции педагогов
10.	Мискевич Любовь Ивановна	2021г.	Интеллектуа льный клуб «Эврика»	Младшего возраста	Развитие речи детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм
11.	Молочева Ирина Сергеевна	2021г.	Казачий круг	Младшего возраста	Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности
12.	Осьмакова Галина Николаевна	2019г.	Реализация ФГОС в условиях видового разнообрази я ДОУ	Старшего возраста	Приобщение воспитанников ДОО к детской художественной литературе в процессе театрализованной деятельности
13.	Садайло Наталья Сергеевна	2021г.	Казачий круг	Младшего и среднего	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
14.	Клюева Мария Николаевна	2019г.	Интеллектуа льный клуб «Эврика»	Младшего среднего возраста	Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры (взаимопосещения) в ДОО, ВКС районных методических объединений и семинаров. Педагоги своевременно посещали организованные в режиме ВКС семинары, методические объединения.

Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства

В ДОО в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОО.

2.3 Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Родители воспитанников в течение года принимали участие в образовательной работе детского сада, в специально организованных мероприятиях для повышения своей педагогической компетенции и

грамотности. Педагоги постоянно осуществляли консультирование родителей в вопросах развития дошкольников..

Своевременно проводилась подготовка к смотру готовности к учебному году и летней оздоровительной кампании. В течение года организованы выставки детского творчества.

2.4 Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

В течение года педагогический коллектив участвовал в региональных, всероссийских и международных интернет конкурсах с получением призовых мест.

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. принявших участие педагогов	Количество принявших участие воспитанников, родителей	Результативность
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2021»	муниципальный	Гурашкина С.А.	10	лауреат (4 место)
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют 2022»	муниципальный региональный	Клюева М.Н.	-	Победитель (1 место) Призёр (2 место)
Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические работники 2022»	муниципальный	Жигаловская Н.А.	Дети старшей группы	Призёр (3 место)
Творческий профессиональный конкурс «Я творец»,	муниципальный	Малюк Е.Ю.	Дети и родители детского сада	Призёр
Творческий профессиональный конкурс «Я творец»,	муниципальный	Клюева М.Н.	Дети и родители детского сада	Участник
Муниципальный конкурс по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационн	муниципальный	Калинчук З.У.	Дети подготовительной группы	Участник

ых школ, организованных образовательными организациями				
Муниципальный этап экологического конкурса «Зелёная планета» В номинации «Зелёная планета глазами детей»	муниципальн ый	Калинчук З.У.	Заставная Екатерина Такмазов Иван	3 место 2 место
		Гурашкина С.А.	Кашхчян Милана	1 место 3 место
		Жигаловская Н.А	Щерба Ярослав	2 место
В номинации «Природа, культура, экология»		Лихашва И.И.	творческий коллектив «Незабудки»	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство (живопись, графика)»	муниципальн ый	Калинчук З.У.	Домницкий Иван	Победитель
		Жигаловская Н.А.	Сухих Алиса	Призёр
Спасибо деду за Победу	муниципальн ый	Малюк Е.Ю. Лихашва И.И. Мискевич Л.И. Гурашкина С.А. Дейнеко Л.Г.	Дети старшей, подготовительно й группы	победители
Детский экологический конкурс «Зелёная планета»	муниципальн ый	Калинчук З.У.	Червинская София Рыжова Анна	участник участник
		Клюева М.Н.	Гребенюк Алина	победитель
		Гурашкина С.А.	Алимасов Дмитрий Латынцева София	победитель победитель
		Лихашва И.И.	Творческий коллектив	призёр
		Садайло Н.С.	Черткова Алиса	призёр

В ВФСК ГТО среди выпускников дошкольных образовательных учреждений команда подготовительной группы з	муниципальн ый	Калинчук З.У. Клюева М.Н.	Дети подготовительно й группы	3 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022»	Региональный	Клюева М.Н	-	3 место
	Всероссийски й		-	51 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022»	Региональный	Гурашкина С.А.	-	1 место
	Всероссийски й		-	51 место

2.5 Готовность выпускников ДОО к школьному обучению

Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников 2021-2022 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями. Преобладает высокий уровень освоения программы дошкольниками (от 80% до 100%).

2.6 Работа с родителями

Главной целью во взаимодействии с родителями является создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения администрацией ДОО, педагогом-психологом, воспитателями и другими педагогическими работниками проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия.

Родители воспитанников в течение года принимали участие в образовательной работе детского сада, в специально организованных мероприятиях для повышения своей педагогической компетенции и грамотности. Педагоги постоянно осуществляли консультирование родителей в вопросах развития дошкольников. Актуальная информация для родителей

размещалась на интернет-сайте <http://ds2.abinskobr.ru/> и информационных стендах дошкольного учреждения.

Родители посещали групповые собрания, консультации, открытые мероприятия и развлечения. Совместно с детьми родители изготавливали поделки из природного материала на выставку «Осенние чудеса», а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные декоративные украшения.

С участием родителей были проведены: новогодние представления для детей, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года оформлялась выставка детских рисунков и поделок, изготовленных в том числе и совместно с родителями. Педагогами даны рекомендации родителям по прочтению литературы, по пожарной и дорожной безопасности, совместные задания для детей и родителей. (нарисовать рисунок, выучить потешку, слепить из пластилина, сделать аппликацию и т.д.).

Для детей рекомендованы обучающие мультфильмы, аудиосказки. Для родителей размещены консультации «Лепка в жизни ребенка», «Нужны ли сказки ребенку», дидактические игры для детей, логоритмические упражнения, упражнения с массажными мячиками, объявления для родителей, поздравления с праздниками, в том числе в виде ссылки на образовательные сайты и многое другое.

Ежегодно пополняется Банк данных о семьях воспитанников, заключаются договоры с родителями воспитанников.

Ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг», «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов дополнительных услуг». Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации, проводятся тематические родительские собрания, практикумы.

В начале каждого учебного года педагоги совместно проводят социальную диагностику (уточняются списки детей по группам, списки многодетных семей, списки семей, состоящих на различных видах учета, статистические сведения о семьях воспитанников, социальные паспорта семей). На основании этих данных составляется социальный паспорт ДОО.

В течение учебного года были посещены 4 семьи с целью, обследования ЖБУ семьи, проведения бесед с родителями о социализации ребёнка в детском коллективе, режиме дня, гигиенических требованиях при посещении ДОО.

С родителями, дети которых без уважительной причины длительно не посещали детский сад, проводились беседы, педагогические консультации, посещения на дому совместно с воспитателями.

Проблема повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка в современных условиях становится все более актуальной. Значимость проблемы определяется тем, что в последнее время наблюдается отстранение семьи от дошкольных учреждений, педагогов от семьи, семьи – от интересов детского развития.

Результаты проведенной нами диагностики родителей показали, что многие проявляют некомпетентность в вопросах воспитания и развития детей. Одной из причин является, как правило, низкий уровень образования семьи, что отрицательно сказывается на развитии детей.

Однако, психолого-педагогическая поддержка родителей и повышение их компетентности в вопросах развития детей затрудняются низкой мотивацией родителей к совместной деятельности с педагогами и психологами. В работе с такой категорией родителей, педагоги, в первую очередь, сталкиваются с необходимостью мотивировать родителей на совместную работу, обосновать важность и необходимость совместных действий.

Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу, социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьёй: обучающие родителей мастер-классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом и др.

Успешность работы будет обусловлена выявлением передового опыта семейного воспитания и трансляция успешного опыта внутри родительской общности группы, ДОО, города, района и края.

Взаимодействие с родителями и формы работы подробно описаны в ООП ДОО.

2.7 Психопрофилактическая работа

В учебном году состоялось 4 заседания консилиума (ППК) на которых рассматривались вопросы оказания психолого- педагогической помощи.

В этом учебном году за психологической консультативной помощью обратились 10 человек, из них: 8 родителей, 2 педагога.

Причиной обращения родителей служила заинтересованность готовностью ребенка к школьному обучению, а также вопросы, касающиеся нарушения поведения, интеллектуального и эмоционального развития ребенка, внутрисемейных отношений, воспитания.

Основными причинами обращения педагогов за помощью к педагогу-психологу, являются проблемы, связанные с интеллектуальным и

эмоциональным развитием ребенка, деструктивным поведением в группе сверстников. Все родители получили рекомендации и советы по интересующим вопросам.

2.8 Методическая работа

Вся методическая деятельность строилась, исходя из основных направлений работы. По мере необходимости педагогам и специалистам оказывалась методическая помощь при организации и проведении родительских собраний, образовательной деятельности, режимных моментов, пополнения развивающей среды, адаптации, и других мероприятий.

Анализируя и обобщая результаты работы, следует отметить, что в этом учебном году объем запланированной работы по просвещению педагогов и родителей выполнен полностью; диагностическая, коррекционно-развивающая работа выполнена в полном объеме. В течение 2021-2022 года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

В течение учебного года педагогами проводились открытые занятия, практикумы, беседы, оформлялись папки – передвижки на разную тематику.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОО на 2021-2022 учебный год, реализованы. На итоговом педсовете дан анализ деятельности педагогов, сделаны выводы, даны рекомендации, запланированы направления для последующей работы. Работа ДОО по решению годовых задач оценена педагогами «хорошо».

2.9 Анализ контрольной деятельности

Вид контроля	Тема	Подведение итогов контроля		Не проведено (причина)
		Справка (да/ нет)	Где подведен итог	
Тематический	Готовность ДОУ к новому учебному году	Да	Педсовет август 2021г.	
	Использование современных технологий экологического воспитания детей	Да	Педсовет ноябрь 2021г.	
	Организация работы по созданию условий речевого развития ребёнка	да	Педсовет март 2022г.	
	Эффективность организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию	да	Педсовет апрель 2022г.	

Оперативный	Организация и проведение режимных моментов и утреннего фильтра	да	1 раз в квартал	
	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Да	Октябрь/ март 2022г Справка на административном совещании при заведующем	
	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Да	1 раз в квартал Справка на административном совещании при заведующем	
Фронтальный	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Да	Апрель 2022 Справка на административном совещании при заведующем	
	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО	Да	Май 2022 Справка на административном совещании при заведующем	

При проведении контроля использовались такие формы и методы, как наблюдение, проверка документации, диагностика детей по физическому развитию и развитию речи, анализ занятий, анкетирование родителей.

По результатам контроля составлялись сводные таблицы, справки с предложениями и рекомендациями по улучшению работы в данных направлениях. Результаты контроля рассматривались на педсоветах и педчасах, семинарах и в индивидуальном порядке. Педагогам были даны рекомендации, консультации по интересующим их вопросам.

2.10 Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей остаётся одной из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.).

Нами определены единые подходы к организации питания, сна, средствам закаливания, воспитанию разработаны режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную

активность. Выбрано оптимальное время для двигательной активности – более 50% от времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- во-вторых, от организации питания;
- в третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Поэтому режим дня в ДОО в 2021-2022 учебном году был организован в гибком графике, согласно программе, реализуемой в детском саду. Режим регламентировал следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приема пищи. Старались, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома.

Обязательным элементом закаливания детей и режима дня являлась прогулка детей. На прогулках педагогами организовывались подвижные игры, которые стимулировали двигательную активность детей.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводились: зарядка, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и спортивные праздники.

В детском саду в основном, преобладают дети со 2 группой здоровья, то есть практически здоровы. Выявлено, что преобладают заболевания костно-мышечной системы (плоскостопие, нарушение осанки), ослабленное зрение. Таким образом, необходимо уделить внимание профилактике этих заболеваний.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО:

- массаж ушных раковин;
- умывание лица рук до локтей;
- ополаскивание ног в тёплый период года;
- игры на свежем воздухе;
- ходьба босиком по полу и массажным дорожкам;
- С-витаминизация третьего блюда в обед, соки, фрукты;
- проветривание;
- полоскание горла;
- фитонциды.

В течение учебного года было постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью: наглядной агитации в группах;

- бесед;
- консультаций;

- круглых столов;
- родительских собраний ;
- совместных спортивных праздников и вечеров развлечений.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание.

В 2021-2022 учебном году питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилом и нормативом. В ДОО организовано 4 разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Профилактику детского травматизма в ДОО обеспечивала постоянно действующая комиссия в составе 5 человек. Работа была направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОО. Рейды проводились 2 раза в месяц, инструктаж сотрудников – 1 раз в 3 месяца (по плану), воспитатели регулярно проводили беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется домофон, видеокамеры, ведётся охрана сотрудником охранного агентства «Патрон».

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов помещения. С родителями проводились беседы о причинах детского травматизма. Постоянно обновлялась информация по профилактике травматизма на стенде и сайте ДОО. В течение года, по плану, в дошкольном учреждении проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками ДОО систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала, с дошкольниками - беседы-инструктажи, образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе пополнялись центры безопасности новыми пособиями.

В 2021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано. Были созданы все условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и сотрудников учреждения.

2.11 Состояние материально –технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию развивающей среды, направленной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям

детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ООП ДО.

В 2021 году закуплено уличное оборудование для детей 2 младшей группы и группы раннего возраста (машина, игровые столики). Произведена замена покрытия в туалетных комнатах А средней группы, центрального холла, 2 младшей группы (групповая и приёмная). Уложена декоративная плитка, на подъездной территории детского сада.

Перед началом учебного года во всех помещениях ДОО проведён косметический ремонт.

2.12 Анализ работы в летний оздоровительный период

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это совместными усилиями педагогического, медицинского и обслуживающего персонала создать максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
6. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

План летней оздоровительной работы включал:

- 1.Оздоровительную работу с детьми;
- 2.Двигательный режим;
- 3.Питьевой режим;
- 4.Закаливающие мероприятия;
- 5.Организацию питания;
- 6.Работу с семьей.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр, с учётом суммарного объёма двигательной активности не менее 1 часа в день. Игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало. Соблюдался питьевой режим.

С детьми проводились профилактические беседы - занятия по блокам «ОБЖ», гигиене, профилактические мероприятия по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи, организация питания проходила согласно СанПин 2.3./2.4.3590-20 и режиму, составленному на летний период.

В течение летнего периода заключены соглашения с сетевыми партнёрами, по организации деятельности ДОО, в том числе с образовательным холдингом «Детство без границ» по реализации проекта «Бережливые технологии».

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась согласно плану летней оздоровительной работы, каждому дню соответствовала

определенная тематика: «День животных», «День хороводных игр», «День домашних питомцев», «День самостоятельности», «День рек, морей и океанов», «День арбуза», «День путешественника», «День цветов», «День флага» и др.

Так же прошли праздники на свежем воздухе: «День семьи, любви и верности», «Лето красное», «Яблочный Спас»,

Спортивные развлечения: «Солнышко лучистое», «Будем спортом заниматься» (для старших дошкольников), физкультурное развлечение «Наши малыши-крепыши».

Ежедневно педагоги проводили комплекс закаливающих мероприятий как на улице так и в группах: бодрящая утренняя гимнастика на свежем воздухе – залог хорошего настроения и бодрости на весь день. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, воздушные ванны, обширное умывание, босохождение по тропе здоровья, самомассаж не только укрепляют здоровье, но и прививают детям привычку вести здоровый образ жизни. Основными средствами оздоровления выступали естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводилась профилактика и коррекция здоровья детей только в игровой форме.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация на официальном сайте: «Правила безопасности на воде в летнее время» «Наступило долгожданное лето» «Тепловой удар, признаки», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Воспитанники ДОО приняли участие в экологической акции «Экологический будильник» и собрали рисунки воинам и мирным жителям Донбасса и Луганска.

На сайте ДОО были размещены фоторепортажи о летнем отдыхе детей.

Таким образом, летнюю оздоровительную работу можно считать удовлетворительной, а цель и задачи работы выполненными.

Таким образом, в МБДОУ детский сад №2 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, и задачами на 2021-2022уч. год. Оценивание деятельности МБДОУ детский сад №2 по итогам 2021-2022 уч. года – хороший уровень.

3. Цели и задачи на период 2022-2023 год.

Система мероприятий по реализации целей и задач, реализации ФГОС ДО

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, можно спроектировать следующие задачи образовательной деятельности на следующий учебный год:

Цель:

Создать в учреждении благоприятные условия, обеспечивающие полноценное проживание ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности и подготовку к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по формированию духовно-нравственных качеств личности с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.
2. Продолжать формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к себе через систему оздоровительных мероприятий и окружающему миру.
3. Организация непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности ДОО, повышение компетенции каждого сотрудника в рамках ВСМОК ДО.

3.1 План работы на период 2022-2023года.

Сентябрь 2022 г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников.	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с медицинскими картами детей.	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Работа по благоустройству территории. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью.	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Заведующий; Заместитель заведующего	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 2 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»	ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «Образовательное событие – теория вопроса»	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: В рамках тематической недели «Наш детский сад».	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.5	Консультация для педагогов: «Экологические игры и эксперименты для дошкольников»	ст. воспитатель Воспитатель Садаило Н.С.	
2.6	Самообразование педагогов: Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Воспитатели Ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы: «Зелёная строка», Фестиваль эколят, «Супер-семейка» выставка видео, фото материалов о приобретённых навыках,	Ст. воспитатель;	

	умениях, достижениях детей за летний период, конкурсы по приказам УО.		
2.8	Открытые просмотры: По запросу воспитателей	ст. воспитатель	
2.9	Семинар-практикум Использование элементов арт-терапии в период адаптации ребенка к ДОУ	Ст. воспитатель; Воспитатели, педагог-психолог Волкова А.Г.	
	Экскурсии и походы Экскурсия в музей МБОУ СОШ №38-подготовительная группа ; Экскурсия на перекресток дорог (ПДД) средняя, старшая группы	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа ППк: Выявление детей нуждающихся в помощи ПМПк	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.11	Работа по аттестации: Знакомство педагогов с нормативной базой, порядком проведения аттестации.	ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: • Проверка оформления документации воспитателей групп.	ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания: Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2021-2022» Групповые родительские собрания (по отдельному плану)	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Анкетирование родителей: Анкетирование «Детский сад глазами родителей».	Ст. воспитатель	
4.4	Акции, ярмарки, викторины членджи: По запросу УО	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.5	Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов «Безопасность по дороге в детский сад»	Воспитатели.	

Октябрь 2022

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего; ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами сотрудников.	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с медицинскими картами воспитанников	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка групп ДОО к отопительному сезону.	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО: Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заместитель заведующего	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету № 2 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»	ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «Развивающий диалог теория вопроса»	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: В рамках тематической недели «Осень золотая» «День отца»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. Руководитель, ПДО	
2.4	Консультация для педагогов: «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр у детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель Воспитатель Осьмакова Г.Н.	
2.5	Самообразование педагогов: Оказание методической помощи, организация наставничества.	ст. воспитатель Воспитатели	
2.6	Смотры-конкурсы: Видео конкурс «Работаем по стандарту», «Город мой, Абинск родной» выставка поделок, рисунков о родном городе, выставка-конкурс поделок из	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. Руководитель, ПДО	

	природного материала, осенних букетов «Овощной переполох»-творим вместе с природой», по плану УО.		
2.7	Открытые просмотры: «Организация проектной деятельности» «Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОО»	ст. воспитатель, воспитатели педагог-психолог А.Г. Волкова	
	Семинар практикум «Пальчиковый игротренинг»	ст. воспитатель, Воспитатель Клюева М.Н.	
2.8	ПДС Казачий круг «Проектная деятельность по кубановедению как средство стимулирования познавательного интереса дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС ДО»	ст. воспитатель; Воспитатели Н.А Жигаловская, Л.А. Иощенко, сетевые партнёры	
	Экскурсии, походы Экскурсия по осенним улицам города Младшие, средняя, старшая, подготовительная группы	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.9	Работа ППК: Работа по запросу.	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Выполнение санэпидрежима в ДОО. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заместитель заведующего медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: Соблюдение двигательного режима в течение дня Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ст. воспитатель Заместитель заведующего.	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Работа с родительской общественностью (родительский комитет, родительский совет).	Заведующий;	
4.2	Акции, ярмарки, викторины членджи: Выставка детско родительского творчества	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: По запросу УО	Воспитатели.	

Ноябрь 2022

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка здания к зиме, уборка территории. Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО Ревизия продуктового склада.	Заместитель заведующего	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля по организации духовно-нравственного развития и воспитания 3. «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». 4. Круглый стол. Анализ анкетирования по актуальности духовно-нравственного воспитания 5. Решение педсовета.	старший воспитатель Заведующий Молочева И.С. Садайло Н.С. Педагоги ДОО	
2.2	Педагогический час: «Для чего в детском саду книги сделанные детьми»	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: • «День народного единства» • Праздники-развлечения «Мама солнышко моё»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	

	• Выставка «Портрет моей мамы»		
2.4	Семинар-практикум: Метод иллюстрации как помощь в заучивании стихов с ребенком	Ст. воспитатель Воспитатель Гурашкина С.А.	
2.5	Консультация для педагогов: Театр, как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте	Ст. воспитатель Муз. Руководитель Лихашва И.И.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Ст. воспитатель воспитатели	
2.7	Смотры-конкурсы, выставки: «Воспитатель года Кубани» в 2022г Выставка-конкурс поделок совместного творчества «Мама-это жизнь!»	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.8	Открытые просмотры: В рамках заявок на конкурс «Воспитатель года Кубани»	Ст. воспитатель	
2.9	Экскурсии и походы Экскурсия «Все профессии важны» - Подготовительная группа Экскурсия в читальный зал детской библиотеки – старшая группа	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.10	Работа ППК: Работа по запросу.	Ст. воспитатель, Воспитатели	
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Организация питания в группах. Проверка санитарного состояния на пищеблоке	Заведующий заместитель заведующего	
3.2	Оперативный контроль: Организация и проведение режимных моментов и утреннего фильтра	Ст. медицинская сестра. Ст. воспитатель	
3.3	Тематический контроль: Организация работы по патриотическому воспитанию с семьями детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель, воспитатели	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: Удовлетворенность качеством оказываемых услуг.	Ст. воспитатель	
4.2	Собрания родительского комитета, родительского совета:	Заведующий;	

	Заседание № 2 родительского комитета ДОО		
4.3	Акции, ярмарки, викторины членджи: Природоохранная акция: «Поможем зимующим птицам»	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.4	Иные формы работы с родителями: «Закон 1539. Особенности воспитания».	Воспитатели.	

Декабрь 2022

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: - Техника безопасности при проведении новогодних праздников - Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки. - Проведение инструктажей.	Заведующий; Заведующий хозяйством; Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с архивом	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с картами воспитанников	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Украшение ДОО к новогодним праздникам.	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО.		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету №3 «Организация непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности ДОО, повышение компетенции каждого сотрудника в рамках ВСМОК ДО»	ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: Формирование представлений о пользе и целесообразности физической активности с помощью проектов, опросов, словотворчества.	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Подготовка и проведение «Новогодних праздников».	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Консультация для педагогов: Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья».	ст. воспитатель Воспитатель Дейнеко Л.Г.	
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о	ст. воспитатель	

	проделанной работе		
2.6	Смотры-конкурсы: Конкурс-смотр групп «Зимушка - хрустальная», «Мастерская Деда Мороза», конкурсы по плану УО.	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.7	Открытые просмотры, мастер-классы: «Утренняя гимнастика в ДОО» «Лэпбук как средство поддержки детской инициативы»	Ст. воспитатель Воспитатели Клюева М.Н. Молочева И.С.	
	Экскурсии, походы Экскурсия в пожарную часть г.Абинска - старшая, подготовительная группы	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.8	ПДС Казачий круг Система работы по организации игровой деятельности по кубановедению. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по реализации регионального компонента в группах казачьей направленности.	Ст. воспитатель; Педагоги МБДОУ детский сад №11	
2.9	Работа ППк: Работа по запросу.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Ст. воспитатель	
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников. Организация работы воспитателя и младшего воспитателя в группах раннего возраста.	старший воспитатель заместитель заведующего	
3.2	Оперативный контроль: Проверка оформления документации педагогов.	ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания: (по отдельному плану работы)	Заведующий; Воспитатели.	
4.2	Акции, ярмарки, викторины членджи: Выставка детско – родительского творчества «Мастерская деда Моороза».	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Воспитатели.	

Январь 2023г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Подготовка и создание документации на календарный год.	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	медицинская сестра.	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Заведующий; Заместитель заведующего	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет №3 «Организация непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности ДОО, повышение компетенции каждого сотрудника в рамках ВСМОК ДО» 1. Сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. 2. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия) 3. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);	ст. воспитатель Е.Ю. Малюк Жигаловская Н.А. Волкова А.Г. Осьмакова Г.Н.	
2.2	Педагогический час: «РППС - второй педагог»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Развлечения «Рождественские колядки»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	

2.4	Семинар-практикум: Организация и проведение самоанализа внутренней системы мониторинга оценки качества ДОО	ст. воспитатель	
2.5	Консультация для педагогов: Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста	ст. воспитатель Воспитатель Гурашкина С.А.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	ст. воспитатель, воспитатели	
2.7	Смотры-конкурсы: По плану УО.	ст. воспитатель;	
2.8	Открытые просмотры: Согласно графику взаимопосещений	ст. воспитатель, воспитатели	
2.9	Экскурсии и походы Экскурсия на почту - старшая, подготовительная группы	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа ППк: Работа по запросу.	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Подготовка воспитателей и специалистов к рабочему дню. Организация приема пищи в группах	Заведующий; старший воспитатель заместитель заведующего	
3.2	Оперативный контроль: Планирование воспитательно-образовательной деятельности	ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе».	ст. воспитатель	
4.2	Акции, ярмарки, викторины членджи: По приказам УО	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: по теме «Безопасность детей»	Воспитатели.	

Февраль 2023г

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего, Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: работа с личными делами, отчётность (сроки, актуальность, нормативная база).	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Антропометрический контроль всех возрастных групп.	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка к весенне-летнему периоду	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: подготовка к педагогическому совету №4 «Формирование экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: «Трансформируемая среда - это важно?»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Тематические мероприятия ко Дню защитника отечества. Выставка «Папин портрет»	Ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	ПДС Казачий круг «Особенности комплексно-тематического планирования по кубановедению в рамках рабочих (модифицированных, парциальных) программ по кубановедению «Юные казачата», «Золотые зёрнышки»	Ст. воспитатель Педагоги ДОО, педагоги МАДОУ детский сад №33	
2.5	Консультация для педагогов: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель Воспитатель Иощенко Л.А.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы, мастер-классы: по плану УО, «Читающая семья» буккросинг Мастер-класс для педагогов по изготовлению поделки ко Дню	Ст. воспитатель; Педагоги, родители Воспитатель Мискевич Л.И.	

	Защитника Отечества		
2.8	Открытые просмотры: по графику взаимопосещений	ст. воспитатель	
2.9	Экскурсии и походы Экскурсия в музей г.Абинска- подготовительная группа	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа ППк: По запросу	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Выполнение санэпидрежима в ДОО. Состояние охраны труда пом. воспитателей.	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Проверка организации питания по нормам СанПиН.	ст. воспитатель медицинская сестра.	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: по приказам УО, буккроссинг	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями: По плану УО.	Воспитатели.	

Март 2023г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами сотрудников	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Обучение персонала санитарным правилам и нормам.	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по	Заведующий;	

	благоустройству ДОО: Осмотр зданий, сооружений Подготовка к летнему периоду	Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО: Общее собрание трудового коллектива.		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет №4 «Формирование экологической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание» 3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности. 4. Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности 5. Практическая часть деловая игра 6. Решение педсовета.	Заведующий, ст. воспитатель Дейнеко Л.Г. Мискевич Л.И. ст. воспитатель Е.Ю. Малюк	
2.2	Педагогический час: «Театральный уголок - для чего нужен в группе детского сада?»	Ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «Международный женский день»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Семинар: Воспитание толерантности через народные игры	ст. воспитатель Воспитатель Иощенко Л.А.	
2.5	Консультация для педагогов: «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах (младшей и средней). Подвижные игры в течение дня: как их разнообразить»	ст. воспитатель Воспитатель Мискевич Л.И.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы: По плану УО.	Ст. воспитатель;	
2.8	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	Ст. воспитатель	
2.9	Экскурсии и походы: Экскурсия к Поклонному камню – ко дню освобождения станицы Абинской от фашистских захватчиков - подготовительная	Ст. воспитатель; Воспитатели	

	группа		
2.10	Работа ППк: По запросу.	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Организация питания в группах. Проверка санитарного состояния на пищеблоке.	Заведующий; заместитель заведующего Ст. медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ст. воспитатель	
	Тематический контроль Развитие любознательности и бережливого отношения к себе через систему оздоровительных мероприятий	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
	Родительские собрания (согласно плану работы с родителями)	Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.1	Акции, ярмарки, викторины членджи: Акция «Безопасность дома, на улице и в детском саду»	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями: Онлайн марафон «Безопасность»	Воспитатели.	

Апрель 2023г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа по упорядочению номенклатуры	Специалист по кадрам	

	дел.		
1.3	Медицинская деятельность: Сбор антропометрических данных детей	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Производственное совещание «Детский сад-островок детства». Субботник.	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Подготовка к педагогическому совету №5 « Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач »	ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час: Деловая игра «Игровая карусель»	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «День космонавтики»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Семинар-практикум: Внутренняя оценка качества в детском саду.	ст. воспитатель	
2.5	Консультация для педагогов: «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольника. Центры экспериментирования»	Ст. воспитатель Воспитатель Молочева И.С.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы, выставки: по плану УО. Конкурс проектов «Огород на окне» «Космос далёкий и близкий», Выставка поделок «Пасха в кубанской семье»	ст. воспитатель; воспитатели	
2.8	Открытые просмотры: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»	ст. воспитатель Воспитатель Садайло Н.С.	
2.9	ПДС Казачий круг Система работы по проектному исследованию «Ознакомление дошкольников с особенностями и традициями кубанской кухни в современной семье»	Ст. воспитатель; Воспитатели МБДОУ детский сад №11	
	Экскурсии, походы Стадион «Виктория» подготовка к ГТО	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа ППК: По запросу.	ст. воспитатель; Воспитатели	

2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу.	ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
	Фронтальный контроль Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог	
3.1	Текущий контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников Организация и проведение сна	Заведующий; хозяйством, ст. медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: Воспитательно-образовательный процесс во время организация питания в группах Планирование воспитательно-образовательной деятельности Организация и проведение режимных моментов и утреннего фильтра	ст. воспитатель	
3.3	Тематический контроль: Исполнение дорожной карты по устранению дефицитов по результатам проведения ВСОК ДО	ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: «Качество питания в детском саду»	ст. воспитатель	
4.2	Работа с родительской общественностью (родительский комитет, Управляющий совет).	Заведующий;	
4.3	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Проведение субботника по благоустройству территории ДОО	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.4	Иные формы работы с родителями: По плануУО.	Воспитатели.	

Май 2023г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Проведение инструктажей к летней	Заведующий; Заместитель	

	оздоровительной работе. Приказ о переходе на летний режим работы. Проведение инструктажей.	заведующего ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами выпускников ДОО.	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Подготовка медицинских карт ДОО.	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Озеленение участка ДОО. Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач». 1. Анализ выполнения задач за учебный год с использованием педагогического мониторинга развития детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Решение педсовета.	ст. воспитатель Педагоги ДОО Педагог-психолог Волкова А.Г. ст. воспитатель Е.Ю. Малюк	
2.2	Праздники и развлечения: Праздник «День Победы» Праздник «До свиданья детский сад»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.3	Консультация для педагогов: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	ст. воспитатель	
2.4	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	ст. воспитатель	
2.5	Смотры-конкурсы: Акция «Письмо ветерану», «Журавли памяти», Выставка рисунков, поделок «Мир без войны», по плану УО.	ст. воспитатель; воспитатели	
2.6	Открытые просмотры: по запросу воспитателей.	ст. воспитатель	
2.7	Экскурсии и походы: Экскурсия к Вечному огню в парк 30-летия Победы (возложение цветов) -подготовительная группа	ст. воспитатель; Воспитатели	

2.8	Работа ППК: Подведение итогов работы ППК в первый период 2022-2023 гг.	Ст. воспитатель; Воспитатели	
2.9	Работа по аттестации: Подведение итогов работы по проведению аттестации в первый период 2022-2023 гг.	Ст. воспитатель	
2.10	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Выполнение режима дня. Санитарное состояние групповых ячеек ДОО	Ст.воспитатель Ст. медицинская сестра.	
3.2	Оперативный контроль: Проведение педагогического мониторинга	Ст. воспитатель	
3.3	Фронтальный контроль: Реализация рабочей программы воспитания	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительские собрания: Общее родительское собрание: «Итоги работы ДОО за первый период 2022-2023гг. Летняя оздоровительная работа» Групповые родительские собрания согласно плану работы с родителями	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»	Ст. воспитатель	
4.3	Собрания родительского комитета, родительского совета: Собрание родительского комитет	Заведующий;	
4.4	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Акция наша зеленая площадка ДОО.	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.5	Иные формы работы с родителями: По плану УО.	Воспитатели.	

Июнь 2023г

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО. Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период.	Заведующий; Заместитель заведующего Ст. воспитатель;	

	Проведение инструктажей.		
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников приём детей.	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Подготовка и выдача карт воспитанников	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Текущий косметический ремонт. Обновление дорожных разметок, оформление объектов «Бережливая Кубань»	Заведующий; Заведующий хозяйством	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогическое совещание «Повышение качества образования в детском саду за счет устранения дефицитов выявленных в результате ВСОКО.»	ст. воспитатель	
2.2	Педагогический час:	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «День защиты детей»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.5	Консультация для педагогов: Лето опасное и безопасное	ст. воспитатель Воспитатель Жигаловская Н.А.	
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	ст. воспитатель	
2.7	Смотры-конкурсы: по плану УО.	ст. воспитатель;	
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Выполнение санэпидрежима в ДОО. Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующий; заместитель заведующего	
3.2	Оперативный контроль: Безопасное лето	Заведующий .	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины членджи: По плану УО.	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями: Работа с родителями по вопросам безопасности детей в летний период	Воспитатели.	

	(памятки, буклеты, информация в уголках для родителей, информация на сайте).		
--	--	--	--

Июль 2023г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Проведение инструктажа педагогического состава. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего Ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников, прием детей	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Состояние здоровья детей: - комплексный осмотр.	медицинская сестра.	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО		
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Подготовка к установочному педагогическому совету №1 «Анализ годовых задач по результатам 2022-2023 гг.» и перспективы работы ДОО на 2023-2024 гг.»	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «День Семьи любви и верности»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель	
2.4	Консультация для педагогов: Мотивация к физической активности у детей	Ст. воспитатель Воспитатель Осьмакова Г.Н.	
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	ст. воспитатель, воспитатели	
2.6	Смотры-конкурсы: «Смотр – конкурс Лучший участок»	ст. воспитатель;	
2.8	Экскурсии и походы по плану воспитателей	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль:	Заместитель	

	Организация питьевого режима.	заведующего медицинская сестра.	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Анкетирование родителей: «Каким Вы видите детский сад.»	ст. воспитатель	
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: По плану УО.	Заведующий; ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.3	Иные формы работы с родителями: По плану УО.	Воспитатели.	

Август 2023г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Подготовка документации на 2023-2024 год. Проведение инструктажей.	Заведующий; Заместитель заведующего ст. воспитатель;	
1.2	Делопроизводство: подготовка сетевого города к новому учебному году	Специалист по кадрам	
1.3	Медицинская деятельность: Подготовка документации	медицинская сестра.	
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка детского сада к 2023-2024 году.	Заведующий; Заместитель заведующего	
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО Просушка матрасов, подушек. Стирка и просушка одеял, ковровых изделий.	Заведующий; Заместитель заведующего	
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Педагогический совет: Установочный педсовет № 1 №1 «Анализ годовых задач по результатам 2022-2023 гг. и перспективы работы ДОО на 2023-2024 гг.»	ст. воспитатель	
2.3	Праздники и развлечения: Православный праздник «Яблочный спас» Праздник «День российского флага»	ст. воспитатель; Воспитатели; Муз. руководитель.	
2.4	Консультация для педагогов: «РППС в ДОО. Голос ребёнка»	ст. воспитатель	
2.5	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	ст. воспитатель	
2.6	Смотры «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников»	Заведующий ст. воспитатель;	

2.8	Экскурсии и походы Стадион «Виктория» подготовка к сдаче ГТО -подготовительная группа	ст. воспитатель; Воспитатели	
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	ст. воспитатель	
2.11	Иная ОМ работа: Анализ работы и принятие плана работы на 2023-2024 год. Подготовка перспективного планирования, картотек, плана работы с родителями (законными представителями), социальных паспортов групп. Утверждение планов работы, подписание договоров и соглашений о сотрудничестве и т.д.	ст. воспитатель	
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль: Соблюдение Сан.Пин. при организации питания в ДОО	Заведующий; Ст. воспитатель	
3.2	Оперативный контроль: Проверка готовности документации педагогов к новому учебному году.	Ст. воспитатель	
4. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Фото-выставка или презентация «Вот оно какое наше лето».	Заведующий; Ст. воспитатель; Воспитатели.	
4.2	Иные формы работы с родителями.	Воспитатели.	

3.2 Работа в методическом кабинете

№	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Оснащение педагогического процесса: - систематизация методических материалов; - пополнение картотеки методической литературы; - подбор методических рекомендации и разработок: к ОД, развлечениям; - обогащение развивающей среды	В течение года	ст. воспитатель
2	Обобщение, распространение опыта работы: Калинчук З.У	Ноябрь-декабрь	ст. воспитатель воспитатели
3	Функционирование постоянно действующих выставок, семинаров, педсоветов и подготовка к ним	в течение года	старший воспитатель
4	Информация по МО и ПДС	в течение года	старший воспитатель
5	Разработка рекомендаций и образцов работы по планированию.	в течение года	старший воспитатель
6	Организация выставок детского творчества	в течение года	старший воспитатель
7	Смотр готовности к летней оздоровительной работе	май	старший воспитатель
8	Смотр готовности к учебному году	Июль- август	старший воспитатель
9	Работа с новинками педагогической литературы	в течение года	старший воспитатель

3.3 Производственные совещания

№	Тема совещаний	Ответственные
Сентябрь	1.Результаты АХР работы в летний оздоровительный период 2. Инструктажи, приказы на 2022-2023 учебный год 3. Посещаемость ДОО детьми 4. Исправность работы технологического и электрооборудования	заведующий, ст. воспитатель, Зам.зав.по АХР, Управляющий совет
Декабрь	Инструктаж по охране труда и ППБ 2. Охрана жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников и на участках в зимнее время. 3. Анализ исправности отопления, канализационной сети.	

Апрель	Сезонный осмотр зданий и сооружений, территории ДОО. 2. Организация работы по благоустройству и озеленению территории. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Контроль за содержанием территории, здания, помещений	
---------------	---	--

3.3 Создание предметно-развивающей среды

Направление работы	2022-2023 учебный год
Создание развивающей среды в группах	Продолжить оснащение развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО - обновлять и пополнять развивающую среду в группах для успешного выполнения задач, в том числе:
Художественно-эстетическое развитие	детскими музыкальными инструментами, методической литературой; - пополнение фонотеки музыкального кабинета; - оснащение театрального уголка костюмами, элементами ряжения; - приобретение музыкального центра; - канцелярские принадлежности для изо деятельности (бумага, кисти краски, карандаши, мелки, акварель)
Физическое развитие	- оборудование на физкультурной площадке: - дорожки здоровья - спортивные игры
Речевое развитие	наглядный дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, наборы картинок, предметные карточки, игры по разным лексическим темам: «Цветы», «Птицы», «Мебель», «Животные и их детёныши», «Наш дом», «Кто у кого»
Познавательное развитие	- Народные игрушки – пирамидки, матрешки, бочонки и т.д., геометрическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюизинера; - лото «Форма и цвет»; игры – головоломки на составление фигур: «Танграм», «Подбери фигуру», «Кораблик», «Подбери по цвету» и т. д.; - шнуровки, застёжки, вкладыши, плетения, игры с прищепками; напольная мозаика – пазл из 12- 24 частей, макеты для развития режиссерских игр детей - Дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений. - Игры для интеллектуального развития: настольно-печатные игры «Найди недостающую фигуру», «Чего не стало?», «Что общего?», игры-головоломки, мозаики, наборы «Лего» и пр. - Оборудование для экскурсий (совки металлические для выкапывания растений, сачки для ловли насекомых и водных животных, пакетики для сбора семян, пресс для засушивания растений, емкости).
Социально-коммуникативное	Организация центров активности: - центр безопасности - центр сюжетно-ролевых игр; Игры по ПДД, дидактические пособия («Куб выбора», «Острова дежурств»). Игры по профессиям.

3.4 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Содержание работы	Сроки	Средства
1.	Приобретение детской уличной мебели	2022г	НПФ
2.	Шкафы для хранения дидактических пособий	2022г.	бюджет

4. Взаимодействие с семьёй

4.1 Родительские собрания

Общие собрания			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организация воспитательно-образовательной деятельности в 20212-2023 учебном году	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
	Итоги реализации ООП ДО. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования		

Групповые родительские собрания			
Группа	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2 группа раннего возраста	«Улыбка малыша. Адаптация в детском саду» Задачи воспитания и развития детей раннего возраста.	Сентябрь	Гурашкина С.А Дейнеко Л.Г..
	Развиваем речь играя. Организация ухода за детьми и воспитание привычки к здоровому образу жизни	Декабрь	
	Игры и пособия для развития детей раннего и младшего дошкольного возраста	Март	
	Итоги развития детей раннего возраста.	Май	
Вторая младшая группа	Особенности развития детей младшей группы	сентябрь	Мискевич Л.И. Клюева М.Н.
	Без напоминаний и с удовольствием. Воспитание навыков самообслуживания и трудового воспитания.	декабрь	
	«Игра в процессе экологического воспитания детей».	март	
	Итоги воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году	май	
Средняя группа	Задачи воспитания и развития детей среднего дошкольного возраста. Воспитание нравственно-патриотических качеств посредством казачьих традиций.	сентябрь	Молочева И.С.
	Экологическое воспитание ребёнка в детском саду и дома	декабрь	
	«Речь на кончиках пальцев» - особенности развития речи дошкольников	март	
	Роль родителей в социально-личностном развитии ребенка . Итоги воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году	май	

Старшая группа	Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС . Воспитание нравственно-патриотических качеств посредством казачьих традиций.	сентябрь	Садаило Н.С. Клюева М.Н.
	Круглый стол «Здоровый образ жизни» Советы доброго доктора.	декабрь	
	Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста	март	
	Роль семьи в экологическом воспитании ребенка старшего дошкольного возраста. Итоги воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году	май	
Подготовительная , «А» подготовительная группа	Ваш ребенок будущий первоклассник. Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.	сентябрь	Осьмакова Г.Н. Дейнеко Л.Г., Жигаловская Н.А.
	Сохраним здоровье ребенка. Взаимосвязь физического развития и здоровья детей с успешной адаптации в школе	декабрь	
	Экология и мы. Воспитание у дошкольников любви и бережного отношения к природе.	март	
	Круглый стол «До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы»	май	

4.2 План работы с родителями (законными представителями)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией: - Устав дошкольного учреждения; - Положение о родительском комитете; - ООП ДО на 2022-2023 год; - Положение об Управляющем совете и т.д.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
Консультации для родителей			
2	Проблемы адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада. Выпуск буклета «Адаптируемся вместе». Вашему ребенку исполнилось 4(5,6) года (лет). Режим – это важно Волшебный мир книги	сентябрь октябрь ноябрь январь	ст. воспитатель воспитатели
3	Структура воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Задачи нравственно-патриотического воспитания Обязанности и права родителей по воспитанию детей. Один дома. Безопасность ребенка. Движение – необходимость для ребенка	сентябрь ноябрь январь март май	ст. воспитатель воспитатели
4	Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию Учите детей изображать Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста Развиваем мелкую моторику рук Формирование художественного восприятия ребёнка как	сентябрь ноябрь январь март	ПДО Калинчук З.У.

	одна из проблем современного образования	май	
	Проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада. Эмоциональное благополучие ребенка. Сохранение психологического благополучия ребенка в семье. Психологическая готовность детей к школе	сентябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог Волкова А.Г.
Совместная деятельность			
5	ОД с участием родителей Творческие мастерские (участие в организации выставок работ, выполненных совместно детьми и их родителями). Семейный круг (пропаганда и поддержка семейных традиций и традиций казачества, положительного опыта семейного воспитания, семейного чтения) День открытых дверей. День добрых дел. Детско-родительские проекты	В течение года по планам группы	ст. воспитатель, педагоги ДОО
Анкетирование и опросы			
6	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах ДОО. Социологическое обследование семей. Результативность деятельности ДОО	В течение года октябрь май	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

4.3 Дни открытых дверей, тематические встречи

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	День открытых дверей «Добро пожаловать!»	Октябрь	
2	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
4	Акция «Бессмертный полк»	май	

5. Коррективы к годовому плану

Приложение №1

**План работы педагога-психолога
на период 2022-2023 год**

<i>Диагностическая деятельность</i>				
№ п/п	Задачи	Мероприятия	Целевая группа	Сроки
1.	Изучение периода детей раннего возраста. Анкета №1 «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребёнка в ДОУ» Анкета №2 «Для родителей при поступлении в д/с»	Наблюдение за детьми, анализ листов адаптации. Анкетирование родителей, беседы. Сбор информации о ребенке и его родителях	Дети, педагоги, Родители Родители	Сентябрь-октябрь
2.	Изучить индивидуальные особенности детей всех возрастных групп. Заполнение индивидуальных карт развития ребёнка.	Наблюдение за детьми в режимные моменты.	Дети всех возрастных групп	В течение года
3.	Изучить готовность к обучению в школе в начале и в конце года.	Диагностика готовности к школьному обучению.	Дети 6-7 лет	Сентябрь-октябрь, апрель-май
4.	Диагностика эмоционального состояния.	Диагностика уровня тревожности, агрессии, гиперактивности, страхов.(методика по выбору)	Дети 3-7 лет	В течение года
5.	Индивидуальная углубленная диагностика познавательного, личностного развития.	Диагностика познавательного, личностного развития.	Дети 4-7 лет	В течение года
6.	Изучить уровень эмоционального, профессионального выгорания.	Анкетирование «Определение уровня эмоционального выгорания»	Педагоги	Май
7.	Изучение развития и особенностей личностной сферы детей (Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс	Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду».	Дети 4-6 лет	Ноябрь, декабрь, январь

	диагностика в детском саду»).			
8.	Выявление семей «группы риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	Беседы	Педагоги	В течение года
9.	Сбор анамнестических сведений о вновь прибывших детях, подписание «Согласия родителей на участие ребенка в психолого-педагогических обследованиях».	Беседы	Педагоги родители	Август-октябрь
10.	Изучение особенностей семейного воспитания: - Выявление семей группы риска; - Беседы с родителями группы риска; - Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей; - Создание у родителей активной установки на психо-коррекционную работу.	Наблюдение, анкетирование, беседы	Педагоги, родители	В течение года по индивидуальному запросу

Приложение №2

**План
работы музыкального руководителя на период 2022-2023 год**

№	Содержание	Группа	Сроки
Взаимодействие с детьми			
1	Образовательная деятельность	Все возрастные группы	Ежедневно
2	Праздники, развлечения	Все возрастные группы	Ежемесячно
3	Индивидуальная работа	Все возрастные группы	Ежедневно по плану
4	Музыкальное сопровождение двигательной деятельности	Старшие и подготовительные группы	Ежедневно
5	Дистанционная работа, онлайн консультации, открытый показ ОД)	Старшие и подготовительные группы	В течение года
Взаимодействие с родителями			
1	Индивидуальные беседы, консультации и рекомендации	Все возрастные группы	В течение года
2	Консультации согласно плана в уголке родителей	Все возрастные группы	В течение года
3	Дистанционная работа (онлайн консультации, проведение открытых показов)	Все возрастные группы	В течение года
Взаимодействие с педагогами			
1	Подготовка к праздникам и развлечения	Все возрастные группы	В течение года
2	Музыкальное сопровождение мероприятий, проводимых в ДОО	Все возрастные группы	В течение года
3	Консультации	Все возрастные группы	1 раз в месяц
Методическая работа			
1	Разработка сценариев праздников и развлечений		В течение года
2	Участие в районных методических объединениях		В течение года
3	Создание дидактических игр для детей и родителей по музыкальному развитию		В течение года
4	Создание картотеки музыкальных дидактических игр		В течение года
5	Подбор материала для дистанционной работы с детьми		В течение года
6	Изучение новинок педагогической литературы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста		В течение года

Приложение №3

План работы
педагога дополнительного образования
по ИЗО деятельности на период 2022-2023 год

№	Направления в работе	Мероприятия	Сроки
1.	Работа с детьми	Образовательная изодеятельность во второй младшей группе. Образовательная изодеятельность в средней группе. Образовательная изодеятельность в старшей группе. Образовательная изодеятельность в подготовительной группе.	В течение года В течение года В течение года В течение года
2.	Работа с родителями	Консультации: - «Как научить ребёнка рисовать». - «Польза рисования». - «Зачем и почему дети рисуют». - «Нетрадиционное рисование». - «Как понимать и ценить детские рисунки». - «Как развить способность ребёнка к рисованию». - «Рисование пальчиками». - Памятка «Как вырезать ножницами». -Индивидуальные консультации по запросам.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение года
3.	Взаимодействие с педагогами	Консультации: - «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста». - «Цветотерапия». - «Мелкая моторика рук». -Индивидуальные консультации по запросам.	Ноябрь Февраль Апрель В течение года
4.	Методическая работа	1. Оформление предметно-развивающей среды. 2. Оформление алгоритмических схем по рисованию 3. Оформление дидактических игр. 4. Оформление дидактических выставок: «Весёлое лето» «Золотая осень» «Мамино сердце» «Зимние забавы» «Вот зима, кругом бело...»	В течение года В течение года В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь

		«Защитники Отечества» «Милой мамочки портрет» «Космическое путешествие» «Салют Победы» «Мама, папа, я – счастливая семья».	Февраль Март Апрель Май Май
5.	Работа по самообразованию	1. Изучение новинок методической литературы. 2. Посещение методических объединений.	В течение года В течение года

Приложение №4

График
взаимопосещений педагогов

Ф.И.О педагога		Ф.И.О. педагогов, анализирующих деятельность								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Тема посещения		Кубановедение	Образовательная деятельность Познавательное развитие	Образовательная деятельность Речевое развитие	Режимные моменты	Образовательная деятельность Физическое воспитание	Образовательная деятельность Математика и сенсорика	Организация книжного уголка, чтение худож. литературы	Проектная деятельность	Образовательная деятельность Художественно-эстетическое развитие
Показ педагогического мероприятия			Присутствуют							
1.	Гурашкина С.А.		Жигаловская Н.А., Клюева М.Н.							
2.	Дейнеко Л.Г.			Садайло Н.С., Гурашкина С.А						
3.	Молочева И.С.				Дейнеко Л.Г. Садайло Н.С.					
4.	Клюева М.Н.					Гурашкина С.А. Дейнеко Л.Г.	,			
5.	Жигаловская Н.А.				.		Садайло Н.С., Клюева М.Н.			
6.	Осьмакова Г.Н.							Гурашкина С.А., Клюева М.Н.		
7.	Садайло Н.С.								Осьмакова Г.Н., Дейнеко Л.Г.	
8.	Мискевич Л.И.									Дейнеко Л.Г. Садайло Н.С.
9.	Иощенко Л.А.	Клюева М.Н. Гурашкина С.А								

