

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель Жигаловская Н.А.

*Консультация для родителей:*  
«Наказания. Правила поведения для родителей»



Часто родители задают вопрос: можно ли наказывать детей и как? Давайте разберёмся, что же такое наказание? Как этот метод воспитания влияет на ребёнка? Каковы последствия наказаний?

Наказание: это действия родителей, совершаемые после неправильного, нежелательного поведения ребёнка.

Наказания бывают разные: кто-то из родителей лишает ребёнка чего-то желанного, кто-то не разговаривает с ним какое-то время, некоторые родители используют угол, кто-то шлёпает, даёт подзатыльники или использует ремень.

Ни для кого не секрет, что наказания помогают в первую очередь нам, родителям, выплеснуть свой гнев и свою злость на ребёнка, потому что нам не удаётся по-другому на него повлиять. Мы чувствуем беспомощность от того, что не можем воздействовать на ребёнка, потому что он «не слушает с первого раза», «я уже ему 100 раз говорила», и, раздосадованные, мы пытаемся хоть как-то показать нашу родительскую власть над ребёнком, назначая ему разные карательные меры или применяя физическую силу.

При этом, практически все родители говорят о том, что наказания малоэффективны, они часто испытывают чувство вины, от того, что приходится их применять, и хотели бы от них отказаться, но не знают, чем их можно заменить.

Если разобраться, то любому родителю, конечно же, очень хочется, чтобы наказание закрепило у ребёнка понимание того, что можно, и что нельзя делать. Наказывая ребёнка, мы как будто верим, что именно так он научится иному способу поведения, научится определённым правилам. Согласны?

Но вот вопрос: достигают ли наказания своей цели? Действительно ли они учат ребёнка меняться в будущем? Берёт ли ребёнок на себя ответственность за свои поступки? А если ребёнок ещё очень мал, понимает ли он через наказания, почему нельзя делать так или иначе?

Очевидно, что любые наказания для ребёнка неприятны, обидны, унижительны, а то и болезненны. Чувства, которые испытывает ребёнок во время наказания – это обида, страх, гнев и унижение.

Наказания вызывают обиду и гнев. Представьте, что ребёнку говорят, что раз он только что ударил брата, то теперь он пойдёт в свою комнату и не будет сегодня смотреть мультики. Давайте посмотрим на него, вот он сидит у себя в комнате на кровати. Как вы думаете, какие мысли у него в голове? Наказания делают ребёнка эгоистичным.

Многие родители мечтают, чтобы их дети ходили по струнке. Запрещая шумно играть с друзьями, вы покушаетесь на свободу, подрывая авторитет ребёнка, ставите его в зависимость от себя. Оказавшись в трудной ситуации, он будет полагаться только на помощь всемогущих родителей, а не на себя.

Если ребёнка лишали любимого занятия. Ребёнок ценит свои увлечения, вкладывая в них всю душу. Ребёнок, лишившийся любимой игры, игрушки, дела, отстраняется от взрослого, чтобы не разочаровываться, а

спокойно заниматься своим увлечением. Он становится нелюдимым, учится при малейшей опасности уходить в себя.

Если родители кричали на ребенка. Крики и ругательства вдребезги разбивают самооценку ребенка.

Если ребенка ставили в угол. Он болезненно воспринимает любые замечания взрослых и большей частью молчит и отчуждается от окружающих.

Если ребенка оставляли без сладкого. Он привыкает наедаться впрок и иметь все необходимое под рукой. Зарождается неумная страсть к накопительству и обжорству.

Немного примеров. Если ребенка часто бьют по рукам, в будущем его жду проблемы с действиями. Страх наказания подсознательно будет преследовать его, и тормозить при принятии важных решений и осуществлении задуманного.

Попытка «вдалбливания» нужной информации и желание чтобы ребенок делал все, как нужно, подчинялся, ярко выражена при постукивании пальцем лба неразумного дитяти.

Замолчи, занимаешься ерундой, никакого толку от тебя – подобные высказывания блокируют творческую энергию человека, возвращают неуверенных и закомплексованных людей, боящихся проявить свои таланты и возможности.

Подзатыльник воздействует на центр управления ребенка, что символизирует Я прав - а ты никто, Я сильнее - ты слабее. Это унижает ребенка и возвращает чувство озлобленности.

Ты лентяй, лодырь, неряха, забияка, драчун, хулиган, действуют как внушение. Сначала это глубоко ранит ребенка, возмущает. Но постепенно он свыкается с этим «званием» и начинает все больше соответствовать ему, так как доказать обратное либо в силу определенных причин не может, либо уже не хочет.

Шлепок по мягкому месту хоть и считается самым незначительным наказанием, в некоторых случаях может негативно отразиться на ребенке. Ведь зона копчика – базовый центр, отвечающий за стабильность и устойчивость. При повышенной чувствительности этой зоны у ребенка могут появиться непонятные страхи, ощущение нестабильности и уязвимости.

### **Правила наказания детей**

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.

При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.

Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

Наказание детей должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня.»)

При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Акцент ставится на поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.

При наказании детей исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.

*К физическому наказанию детей следует прибегать только в следующих ситуациях:*

Физическое наказание детей правомерно, если поведение ребенка представляет угрозу для его жизни и здоровья. Например, ребенок, зная правила поведения на дороге, назло родителям перебегает улицу перед машинами.

Если поведение ребенка угрожает жизни и здоровью окружающих (игра с огнем, драки с более слабыми детьми.)

Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно вину, растерянность. После того как срок наказания истек, помиритесь с малышом. Обнимите его, погладьте, скажите, как сильно вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Еще раз объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

#### ***Не требуйте невозможного.***

Родители должны быть уверены в том, что ребенок в действительности может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать за то, что он намочил постель или сломал игрушку, которую вы ему подарили.

#### ***Руководствуйтесь любовью.***

Прежде чем наказывать, разберитесь в ситуации, при этом постарайтесь оставаться спокойным. В любом воспитательном процессе неизбежны промахи, ошибки и конфликты. Мерилом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгости и дисциплины. Как видите, описанные принципы сокращают область применения наказания, закладывают в его основание любовь и ответственность за будущее детей.

Маленький человек – это личность, которая только формируется. Нельзя оскорблять малыша, и уж тем более унижать - нужно помнить о том, кому мы помогаем расти.

#### ***Наказывая ребенка, следует придерживаться ряда рекомендаций.***

1. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психологическому. Более того, наказание должно быть полезным.

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, — не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки и нерешительны. Никакой "профилактики".

3. За один раз — одно наказание. Наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу.

4. Наказание — не за счет любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка вашего тепла.

5. Никогда не отнимайте вещи, подаренные вами или кем бы то ни было, — никогда!

6. Можно отменить наказание. Даже если набезобразничает так, что хуже некуда, даже если только что накричал на вас, но при этом сегодня помог больному или защитил слабого. Не забудьте объяснить ребенку, почему вы так поступили.

7. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребенку прошлое, не дают стать другим.

8. Наказан — прощен. Если инцидент исчерпан, старайтесь не вспоминать о "старых грехах". Не мешайте начинать жить сначала. Вспоминая прошлое, вы рискуете сформировать у малыша чувство "вечно виноватого".

9. Без унижения. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону.

### ***НЕ НАКАЗЫВАЕМ:***

1. Если ребенок плохо себя чувствует или болеет.

2. Когда ребенок ест, после сна, перед сном, во время игры, во время работы.

3. Сразу после душевной или физической травмы.

4. Когда ребенок не справляется со страхом, с невнимательностью, с подвижностью, с раздражительностью, с любым недостатком, прилагая искренние старания. И во всех случаях, когда что-либо не получается.

5. Когда внутренние мотивы поступка нам непонятны.

6. Когда сами мы не в себе, когда устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам.