

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Казачок» муниципального образования Абинский район

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП ДО

Старший воспитатель Е.Ю Малюк

ЧТО ТАКОЕ ФОП ДО

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



ГДЕ ПОСМОТРЕТЬ АКТУАЛЬНЫЙ ТЕКСТ ФОП ДО

сайт Министерства просвещения России

портал «Гарант»



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ПРОГРАММЕ 2023 ГОДА

Было...

ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

Стало ...

ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и ФОП ДО



Было...

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

Стало ...

Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее - образовательные области)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

НЕПРАВОМЕРНО ТРЕБОВАТЬ ОТ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОНКРЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ!

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФОР ДО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ И К ЗАВЕРШЕНИЮ ДО.

ВОЗРАСТА:

МЛАДЕНЧЕСКИЙ
(ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ
ПОЛУГОДИЕ)

РАННИЙ (ОТ
ОДНОГО ГОДА
ДО ТРЁХ ЛЕТ)

ДОШКОЛЬНЫЙ
(ОТ ТРЁХ ДО
СЕМИ ЛЕТ)

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- К ОДНОМУ ГОДУ
- К ЧЕТЫРЁМ ГОДАМ
- К ШЕСТИ ГОДАМ
- К ТРЁМ ГОДАМ
- К ПЯТИ ГОДАМ
- К КОНЦУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ФОР ДО ИМЕЮТ УСЛОВНЫЙ ХАРАКТЕР. ЭТО ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО РЕБЁНОК МОЖЕТ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАНЬШЕ ИЛИ ПОЗЖЕ ЗАДАННЫХ ВОЗРАСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Пояснительная записка

Цель

Задачи

Принципы

2. Планируемые результаты

Характеристики возможных достижений ребенка*

- В младенческом возрасте – [к одному году](#)
- В раннем возрасте – [к трем годам](#)
- В дошкольном возрасте: к [четырем годам](#), [пяти годам](#), [шести годам](#)
- К концу дошкольного возраста – [на этапе завершения освоения](#)

*Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства

3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Предполагает изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Должна соответствовать требованиям ФГОС ДО.

Психологическая диагностика

ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- 2) оптимизации работы с группой детей

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО

Оптимальным является проведение на начальном этапе освоения ООП (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы возрастной группой (финальная диагностика)



ТРИ КИТА ДИАГНОСТИКИ



Инициатива



Самостоятельность



Частота проявления

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ

ФОП ДО ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ
(СОГЛАСНО ПУНКТУ 2.10 СП 2.4.3648-20)

НОМЕР 1

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИИ ДНЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ

НОМЕР 4

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПОХОДЫ, СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ОРГАНИЗУЮТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА, ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

НОМЕР 2

ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ В РЕЖИМ ДНЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ, ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА ОСАДКОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ ПИСЬМА, РИСОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

НОМЕР 5

В ДОЖДАЛИВЫЕ, ВЕТРЕННЫЕ И МОРОЗНЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ В ЗАЛЕ

НОМЕР 3

ДОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРИСУТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И НА ЗАНЯТИЯХ ПЛАВАТЕЛЬНЫХ БАССЕЙНАХ

НОМЕР 6

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ, А ТАКЖЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СОВОКУПНОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (ТЕМПЕРАТУРЫ, ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ И СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА) ПО КЛИМАТИЧЕСКИМ ЗОНАМ



73

ФОП ДО РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ДНЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЧЕРЕДОВАНИЕ ОТРЕЗКОВ СНА И БОДРСТВОВАНИЯ

РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ С УЧЕТОМ

ТРЕБОВАНИЙ САНПИН 1.2.3685-21

УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ДОО

ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ

- СОН
- ПРИЕМ ПИЩИ
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ПРЕБЫВАНИЕ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ (ПРОГУЛКА)
- ОТДЫХ ПО СОБСТВЕННОМУ ВЫБОРУ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

СОДЕРЖАНИЕ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО КОМПОНЕНТА, А ТАКЖЕ ИХ РОЛЬ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДАХ ЗАКОНОМЕРНО ИЗМЕНЯЮТСЯ, ПРИОБРЕТАЯ НОВЫЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ

НЕИЗМЕННЫМИ ДОЛЖНЫ ОСТАВАТЬСЯ:

ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ, ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ ПРИЕМАМИ ПИЩИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ СУТОЧНОГО СНА, ВРЕМЯ ОТХОДА КО СНУ, ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕДНЕВНЫХ ПРОГУЛКИ

РЕЖИМ ДНЯ ДОЛЖЕН
БЫТЬ ГИБКИМ



76

Фрагмент расписания дня – утренний прием и зарядка

Из ФОП			Доработанный		
Содержание	Время		Содержание	Время	
	1–1,5 года	1,5–2 года		1–1,5 года	1,5–2 года
Холодный период года			Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:30	07:00–08:30	Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры	07:45–08:20	07:45–08:20
			Утренняя зарядка (гимнастика)	08:20–08:30	08:20–08:30

Наименование	Режимные мероприятия	Время
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность, прогулка, утренний круг	7.30-8.10
Утренняя зарядка (не менее 10 минут)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	8.20-8.30
Завтрак	Прием пищи	8.30 – 9.00
Образовательная, творческая, проектная деятельность (с учётом текущей ситуации в группе, на основе инициативы детей по подгруппам, с перерывами)	Познавательная, двигательная, продуктивная, художественно-эстетическая деятельность, развитие речи, навыков общения и взаимодействия (с 10 мин перерывом)	9.00-9.40
Самостоятельная деятельность	Воспитание самостоятельности, навыков общения, помощи друг другу	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	Наблюдения и труд в природе, самостоятельная двигательная активность, игры на воздухе	10.00-11.50
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к приёму пищи	Раздевание, подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.00
Обед	Прием пищи,	12.00-13.00
Дневной сон	Подготовка к дневному сну: гигиенические процедуры, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика пробуждения, переодевание, подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	Прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность	Игры детей, индивидуальная работа, досуг, культурные практики	16.00-16.30
Прогулка	Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность, подвижные игры,	16.30-18.00

ПЛАН КАЛЕНДАРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОР ДО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН КАЛЕНДАРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ЯВЛЯЕТСЯ
ЕДИНЫМ ДЛЯ ДО

• ДОО ВПРАВЕ НАРЯДУ С
ПЛАНОМ

• ПРОВОДИТЬ ИНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ СОГЛАСНО
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

• ПО КЛЮЧЕВЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛЖНЫ
ПРОВОДИТЬСЯ С УЧЁТОМ**

- ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОГРАММЫ
- ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ
ПРАЗДНИКОВ МОЖНО НАЙТИ В ФОР ДО

