

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила воспитатель: Т.А. Фаюстова

## Консультация для родителей «Подвижные игры на основе фольклора»



г. Абинск

Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Самые любимые игры для детей – это подвижные игры. Игры дают возможность сделать процесс воспитания детей интересным, радостным. Дети в игре обретают хорошую настрой, бодрость, радость от общения со сверстниками, а это усиливает их способности в дальнейшем радоваться жизни, приводит к укреплению здоровья и лучшему духовному развитию.

Игры, в основе которых используется детский фольклор – это народные подвижные игры. Дети в таких играх показывают быстроту движений, ловкость, сообразительность. В процессе использования подвижных народных игр решаются следующие задачи:

- создание здоровьесберегающей и развивающей среды;
- накопление ребёнком необходимого двигательного и речевого опыта;
- укрепление физического, психического и духовного здоровья;
- повышение творческого двигательного потенциала детей;
- формирование личностной культуры здоровья;
- обогащение словаря.

В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками и закличками. Считалок и зазывалок дети знают множество.

*Вот одна из таких зазывалок:*

*Приглашаю детвору*

*На весёлую игру,*

*А кого не примем*

*За уши поднимем.*

*Уши будут красные.*

*До того прекрасные.*

Так, например, в игре «Стадо» мы используем закличку:

*Пастушок, пастушок,*

*Заиграй во рожок!*

*Травка мягкая, роса гладкая,*

*Гони стадо в поле,*

*Погулять на воле!*

Очень нравятся детям игры, требующие творчества, фантазии, выдержки (например, игра «Молчанка» в которой дети, проговорив последнее слово, должны замолчать, а ведущий старается развеселить играющих движениями, смешными словами и потешками). В игре мы используем попевочку:

*Первенчики, червенчики,*

*Летели голубенчики*

*По свежей росе,*

*По чужой полосе,*

*Там чашки, орешки,*

*Медок, сахарок -*

*Молчок!*

Дети любят играть в такие игры, так как в них они самореализовываются, показывают себя. А для меня такие игры ценны еще и тем, что позволяют развивать речь детей.

Дорогие родители, предлагаю вашему вниманию варианты русских народных подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста, в которые можно играть не только в детском саду, но и дома, и во дворе.

### **1. Хоровод - игра "Ай, гугу! "**

Дети встают в круг. Ведущий ведет детей за собой и произносит слова:

*Ай, гугу, гугу, гугу,*

*Не кружится на лугу.*

*На лугу - то лужица,*

*Голова закружится.*

*Ой, вода! Ой, вода!*

*Вот беда, так беда!*

*Прыг - скок, прыг - скок,*

*Прыгал, прыгал и скакал,*

*Прямо в лужицу попал!*

### **2. Игра "Платочек"**

Дети сидят на стульчиках. Ведущая в центре круга, показывает платочек.

*Вот какой у меня платочек,*

*Пойди, попляши, Катенька, дружочек (повязывает,*

*Всем ребятам Катеньку покажу (показывает).*

*Вот - вот, вот как Катенька идет,*

*Песенку веселую нам поет.*

*Ты плясать умеешь ли? - Посмотрю.*

*Маме с папой Катеньку похвалю (дети хлопают, Катя танцует).*

*Веселее, Катенька, попляши,*

*Мы похлопаем от души.*

### **3. Игра "Ворон"**

Перед началом игры выбираются пташки (например, воробьи, голосу которых они смогут подражать). Выбирается ворон. Пташки летают, кричат. Из гнезда вылетает ворон и кричит: "Кар - р -р!" Пташки прячутся в домик, ворон пытается их поймать.

### **4. Игра "У Медведя во бору"**

Игра для самых маленьких. Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают "медведем". На площадке для игры очерчивают 2 круга. 1-ый круг – это берлога "медведя", 2-ой – дом для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру.*

*А медведь не спит,*

*И на нас рычит.*

После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-нибудь.

### 5. «Водят мыши хоровод»

Из всех участников игры выбирают кота «Ваську». Кот «Васька» уходит на «печку» спать. Все дети идут по кругу и произносят потешку:

*Водят мыши хоровод,*

*На печурке дремлет кот.*

*Тише, мыши не шумите,*

*Кота Ваську не будите.*

*Вот проснется Васька-кот,*

*Разобьет весь хоровод.*

*Вот проснулся Васька-кот, (кот просыпается, громко говорит «Мяу»)*

*Разбежался хоровод.*

Дети разбегаются по площадке, кот старается поймать мышек.

### 6. «У Маланьи, у старушки»

Дети идут по кругу, ведущий встает в круг. Все дети произносят слова:

*У Маланьи, у старушки,*

*Жили в маленькой избушке,*

*Семь сыновей, все без бровей,*

*Вот с такими ушами (обводят руками возле ушей большой круг,*

*Вот с такими глазами (к глазам подносят «бинокль»,*

*Вот с такой головой (руки поднимают над головой и соединяют пальцы,*

*Вот с такой бородой (опускают руки вниз и соединяют пальцы).*

*Они не пили, не ели,*

*Друг на друга смотрели (присаживаются на корточки, кулачки ставят под подбородок)*

*Разом делали, как я!*

При последних словах все повторяют жесты ведущего. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.

### 7. «Курочка-хохлатка»

Воспитатель изображает курицу, дети - цыплят. Один ребёнок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке.

Курица-мама выходит с цыплятами гулять. Воспитатель говорит:

*Вышла курочка-хохлатка,*

*С нею желтые цыплятки.*

*Квохчет курочка: «Ко-ко,*

*Не ходите далеко».*

*Приближаясь к кошке, он говорит:*

*Улеглась и дремлет кошка,*

*Кошка глазки открывает,*

*И цыпляток догоняет.*

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые вместе с курицей убегают.