

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга
«Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБДОУ детский сад №2**

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Дата проведения: с 30.08.2021г. по 02.09.2021г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад №2, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ОД и других мероприятий;

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	25 %	53 %	22 %
Речевое развитие	26 %	45 %	29 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	42 %	20 %
Художественно-эстетическое развитие	29 %	33 %	38 %
Физическое развитие	33 %	47 %	20 %
Общий коэффициент	74,2 %		

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности.

Педагогами ДОО разработаны модифицированные программы:

- программа по Кубановедению «Золотые зёрнышки» для детей 4-7 лет, направлена на мотивацию дошкольников к познанию и творчеству через его увлечение историческим краеведением, историей родного края;

- программа «Весёлый карандаш» для детей 3-7 лет, направлена на формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, на приобщение дошкольников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

За прошедший период среди воспитанников и сотрудников случаев травматизма не зафиксировано.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг за 2020-2021год по результатам НОКО составила 100%

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ кадрового обеспечения МБДОУ детский сад № 2

МБДОУ детский сад № 2 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240)

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

старший воспитатель –1;

воспитатели – 9;

музыкальный руководитель -1;

педагог-психолог -1;

педагог дополнительного образования (ИЗО)-1

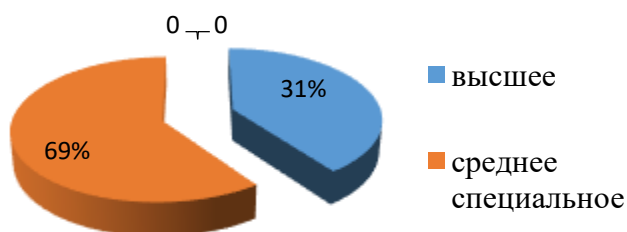
Средний возраст педагогических кадров составляет 50 лет.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2

Всего 13 педагогов.

Высшее образование имеют - 4 педагога (31 %);

Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов (69 %)



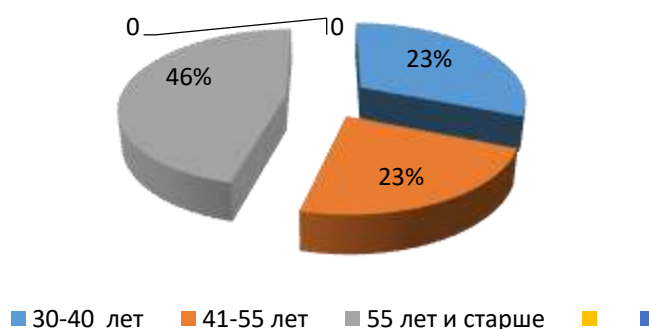
**Возраст
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов

30-40 лет – 3 человека (31 %)

41-55 лет – 3 человека (23 %)

55 лет и выше – 7 человек (46 %)



**Анализ уровня квалификации
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов

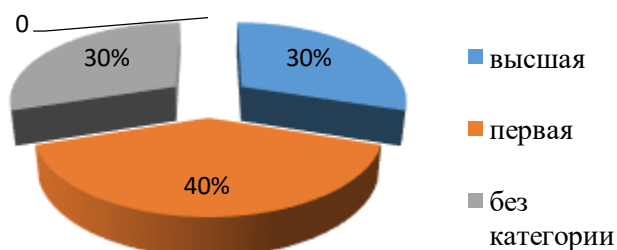
высшая категория – 2 педагога (15 %)

первая категория – 6 педагога (46 %)

Итого:

имеют категорию 8 педагогов (61,5 %)

без категории – 5 педагогов (из них планируют
прохождение аттестации на 1
квалификационную категорию 3 педагога.



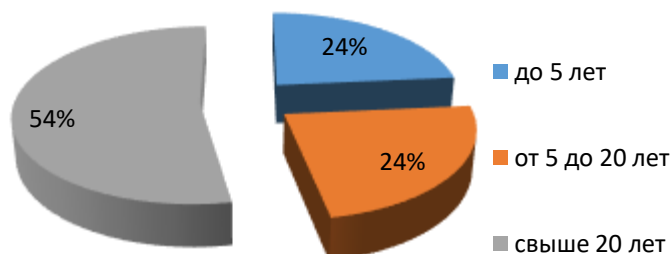
**Сведения о педагогическом стаже работы
педагогических кадров МБДОУ детский сад № 2**

Всего 13 педагогов

до 5 лет- 3 педагога (24 %)

от 5 до 20 лет- 3 педагога (24 %)

свыше 20 лет- 7 педагогов (54 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. принявших участие педагогов	Количество принявших участие воспитанников, родителей	Результативность
Всероссийский дистанционный конкурс Воспитатель года	Всероссийский	Жигаловская Н.А.	-	призёр
ИКТ компетентность педагога	всероссийский	Клюева М.Н.	Дети подготовительной группы	Диплом 3 степени
Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	муниципальный	Педагоги ДОО	Дети и родители детского сада	Заявка направлена в ЭБЦ
Пасха в кубанской семье	муниципальный	Жигаловская Н.А. Калинчук З.У. Садайло Н.С. Калинчук З.У.	Крджонян Ариана Шаповалова Екатерина Гавриленко Степан	призёр призёр призёр
Читающая мама читающая страна	муниципальный	Садайло Н.С. Клюева М.Н. Жигаловская Н.А.	Дети подготовительной, средней, второй младшей группы	участник участник участник
Каждой пичужке кормушка	муниципальный	Садайло Н.С. Дейнеко Л.Г.	Дети старшей, 2 младшей группы, родители	участник участник
Спасибо деду за Победу	муниципальный	Малюк Е.Ю. Лихашва И.И. Мискевич Л.И. Гурашкина С.А. Дейнеко Л.Г.	Дети старшей, подготовительной группы	победители
Детский экологический конкурс «Зелёная планета»	муниципальный	Калинчук З.У.	Червинская София Рыжова Анна	участник участник
		Клюева М.Н.	Гребенюк Алина	победитель
		Гурашкина С.А.	Алимасов Дмитрий Латынцева София	победитель победитель
		Лихашва И.И.	Творческий коллектив	призёр

		Садаило Н.С.	Черткова Алиса	призёр
День семьи, любви и верности	муниципальный	Калинчук З.У. Клюева М.Н.	Ченчик Мария Клюева Алёна	призёр призёр
Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций	муниципальный	Волкова А.Г.	Дети подготовительной группы	участник
85 лет Госавтоинспекции	краевой	Калинчук З.У.	Рыжова Анна	призёр
Краевая экологическая акция «Спасибо деду за Победу»	муниципальный	Малюк Е.Ю. Дейнеко Л.Г., Гурашкина С.А., Осьмакова Г.Н., Волкова А.Г., Мискевич Л.И., Лихашва И.И.	Дети старшей, подготовительной групп	победители
Летний фестиваль ГТО	муниципальный	Мискевич Л.И., Клюева М.Н.	Дети подготовительной группы	участники

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации

	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы прохождения квалификации за последние 3 года</i>	<i>Срок прохождения курсовой переподготовки</i>
1.	Волкова Лариса Владимировна	Заведующий	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО», 72 ч., март 2020 год.	Февраль, 2023год
2.	Гурашкина Светлана Анатольевна	Воспитатель (дошкольное образование)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июнь 2021г.	Июнь, 2024год
3.	Дейнеко Любовь Геннадьевна	воспитатель	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., февраль, 2019 год.	Февраль, 2022год
4.	Жигаловская Наталья Анатольевна	Воспитатель (воспитатель детского сада)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч.,	июнь, 2024год

			июнь 2021г.	
5.	Иощенко Лариса Анатольевна	Воспитатель (воспитатель детского сада)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО», 72 ч., ноябрь, 2019 год.	Ноябрь, 2022год
6.	Волкова Алла Григорьевна	педагог- психолог	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июль 2020 год.	Июль, 2023год
7.	Калинчук Земфира Усеиновна	педагог дополнитель ного образования (педагогика и методика начального образования)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июнь 2021г.	Июнь, 2024год
8.	Лихашва Ирина Ивановна	музыкальны й руководител ь	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июль 2020 год.	Июль, 2023год
9.	Малюк Елена Юрьевна	старший воспитатель (воспитатель в дошкольных учреждениях)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО», 72 ч., март 2020 год.	Март, 2023год
10	Мискевич Любовь Ивановна	воспитатель (дошкольное воспитание)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июнь 2021г.	Июнь, 2024год
11	Молочева Ирина Сергеевна	воспитатель (воспитатель детского сада)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июнь 2021г.	Июнь, 2024год
12	Осьмакова Галина Николаевна	воспитатель (дошкольное образование)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»,72 ч.,	Февраль, 2022год

			февраль, 2019 год	
13	Садайло Наталья Сергеевна	воспитатель (дошкольное образование)	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., июнь 2021г.	Июнь, 2024год
14	Клюева Мария Николаевна	воспитатель	ООО «ЦДО» г. Краснодар, «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., ноябрь, 2019 год	Ноябрь, 2022год

Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
1	Малюк Е.Ю., старший воспитатель	Семинар для педагогов Абинского района «Казачий круг» 1- «Организация деятельности в группах казачьей направленности. Современное состояние групп казачьей направленности» -Модель взаимодействия ДОО с социальными партнёрами, педагогами, семьями воспитанников в организации деятельности групп казачьей направленности. 2-«Кубанский фольклор в ДОО» 3-«Создание поликультурной образовательной среды дошкольников как средство развития традиционной культуры Кубани в дошкольной образовательной организации»
2	Клюева М.Н. воспитатель	- открытая образовательная деятельность «Кубанские посиделки»
3	Садайло Н.С. воспитатель	- Ознакомление дошкольников с малыми жанрами кубанского народного фольклора в соответствии с ФГОС ДО;

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Направление оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ детский сад № 2

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад №2, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Сбор информации основан на:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Кабинет педагога – психолога (совмещен со 2 младшей группой) – 7 кв. м.

Методический кабинет – 11 кв.м.

Медицинский блок: медкабинет – 10 кв.м., изолятор – 9 кв.м.

Кабинет заведующего – 12 кв.м.

Кабинет музыкального руководителя (совмещен со средней группой) – 7 кв.м.

Кабинет завхоза – 5.6 кв.м.

Прачечная – 25.9 кв.м.

Пищеблок – 34.4 кв.м.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

Количество групповых помещений – 6 (общая площадь 300 кв.м.)

Сведения о наличии средств обучения и воспитания на группах:

Ранний возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних, диких) и их детенышей. Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.).
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, умывальник и пр.
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины и др.
Бросовые материалы и предметы-заместители	Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и размеров и пр.); ткани и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, игрушечный набор «Доктор» и пр.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, фартуки, шапочки и пр.

Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки и пр. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой и снегом (плавающие игрушки из пластмассы, резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита, Разноцветные пластиковые мячики и пр. Непромокаемые фартуки. Народные игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки (в том числе с двигательными и шумовыми эффектами).
Строительные материалы и конструкторы	Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с крупными деталями, мягкие модули.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Детские иллюстрированные книги. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Мольберты, кисти №№ 10 и 12, штампы, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, восковые мелки и пр. Пластилин, клеенки, салфетки матерчатые.
Музыкальное оборудование и игрушки	Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера, различные виды театра.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Оздоровительный модуль (массажные коврики и дорожки, коврики разной фактуры и пр.). Оборудование для воздушных и водных процедур.
Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также

	представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Теневой театр, пальчиковый театр, перчаточный театр.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Микроскоп.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего, мягкие модули.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее

художественно-продуктивной деятельности	6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший и подготовительный дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных

для театрализованной деятельности	героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др. настольные «Шашки», настенные «Шахматы».
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы, пробирки, трубочки и т.д.). Специальное оборудование для детского экспериментирования, познавательный набор для экспериментирования «Наураша»,
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы, робототехника и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Мячи, кегли, обручи, нетрадиционное оборудование
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В ДОО имеется современная информационно-техническая база:

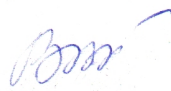
✓ компьютеры, выход в интернет через систему Wi-Fi электронная почта, официальный сайт, аккаунт в Инстаграм, чаты родительских групп в Whatsap, в Контакте;

✓ технические средства обучения: музыкальный центры, синтезаторы, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Выводы:

Таким образом, в ДОО развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Заведующий



Л.В. Волкова

Члены рабочей группы:
ст. воспитатель



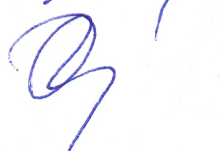
Е.Ю. Малюк

педагог-психолог



А.Г. Волкова

воспитатель



Н.А. Жигаловская