

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

«Особенности комплексно-тематического планирования по кубановедению в рамках рабочих (модифицированных, парциальных) программ по кубановедению «Юные казачата».

В нашем детском саду уже 4 года функционируют группы казачьей направленности «Озорные казачата». Её посещают воспитанники от 5 до 8 лет.

Для организации полноценной деятельности в группе разработана программа «Юные казачата». Из множества разновидностей наша программа разработана в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающая создание комфортных условий развития, образования детей, включающая в себя организацию детско-взрослой жизни в условиях ДОО согласно этнокультурным, историческим особенностям места проживания детей, с учетом их интересов, позитивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Программа состоит из 6 блоков, тесно связанных между собой:

Блок «История Кубани»

Блок «Родная станица»

Блок «Кубань – житница России»

Блок «Возрождение культуры»

Блок «Мир природы»

Блок «Кубань в стихах и прозе»

и имеет комплексно-тематическое планирование, так же как и наша образовательная программа.

И это говорит о том, что все группы работают с учетом данного планирования.

И работа осуществляется с учетом и взаимодополнением:

- образовательной программы;
- программы воспитания;
- плана работы;
- перспективного планирования.

Мы постарались, чтобы основные комплексно-тематические планы, календарный план воспитательной работы были органично вплетены друг в друга.

В группе казачьей направленности это говорит о том, что реализация комплексно-тематического планирования ООП расширяется тематикой из КТП программы «Юные казачата».

Как это выглядит.

Например:

2 слайд

Сентябрь, октябрь, ноябрь

Осень (КТП – общеразвивающих групп – День урожая – программа воспитания – Край наш Кубанский – родная земля – КТП – группы казачьей направленности).

3 слайд

В данной теме реализуются блоки «Родная станица», «Кубань – житница России», «Мир природы».

4 слайд.

Мой город, край, страна (КТП) – День Народного единства – здесь темы едины во всем ДОО. И слева вы видите работу группы казачьей направленности, а справа – общеразвивающей.

5 слайд

Реализуются блоки «История Кубани», «Возрождение культуры», «Родная станица».

6 слайд

Мой город, край, страна (КТП) – Государственная символика Кубани (так же темы совпадают)

Блок «История Кубани»

7 слайд

Мой город, край, страна (КТП) – Екатеринодар – столица Кубани – уже добавлен из КТП группы казачьей направленности.

И реализуются блоки «История Кубани», «Кубань в стихах и прозе».

8 слайд

Тема «День защитника Отечества» - тема во всех КТП одинаковая.

Вы видите одно из мероприятий фестиваль патриотической песни «Песни с которыми мы победили».

9 слайд

Блоки «История Кубани», «Кубань в стихах и прозе».

10 слайд

Март, апрель, май. Весна (КТП – общих групп) – Масленица (Рабочая программа воспитания) – Кубанская Весна (КТП группы казачьей направленности).

11 слайд

12 слайд

Блоки «История Кубани», «Мир природы», «Кубань в стихах и прозе»

23 слайд

Июнь, июль, август. Лето (КТП - ООП) – Яблочный спас (РПВ) – Казаченьки отдыхают (Юные казачата).

Блоки «История Кубани», «Мир природы», «Кубань в стихах и прозе», «Родная станица».

14 слайд

Работа специалистов ДОО по реализации содержания программы «Юные казачата» – это не кружковая работа в принятом понимании, а целостная система работы во взаимодействии всех воспитателей и специалистов, объединенных единой системой планирования. Все это способствует развитию в ребенке природных задатков, творческого

потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах творческой деятельности. Дети, совместно с музыкальным руководителем, постепенно, через колыбельные – во время засыпания, пестушки – во время пробуждения, вживаются в отлаженную, направленную систему обучения по приобщению детей к традициям казаков. На следующем этапе детей вводят в обрядовые действия. Затем – само участие в проведении этих праздников.

15 слайд

С инструктором по физической культуре, дети знакомятся с играми казачат, устраивают спортивные состязания с детьми и родителями.

16 слайд

Работа педагога дополнительного образования по ИЗО заключается не только в проведении бесед и занятий по изобразительному искусству. Это отлаженная система работы по ознакомлению детей с культурой и искусством казаков, включающая в себя следующие формы работы:

- экскурсии в музей;
- сюжетно-ролевая игра «Школа маленького экскурсовода» в мини-музее детского сада «Казачья комната»;
- дидактические игры на закрепление полученных знаний;
- выставки-ярмарки детско-родительского творчества.

17 слайд

18 слайд

19 слайд

Обязательно добавляется взаимодействие с социумом. И здесь мероприятия могут проводиться в рамках разных тем КТП.

20 слайд

Большое значение для реализации образовательных задач имеет грамотное оформление РППС (развивающая предметно-пространственная среда) группы. Поэтому при планировании каждой тематической недели необходимо чётко продумывать изменения в организации среды.

21 слайд

При создании РППС происходит пополнение всех центров активности согласно теме недели:

- иллюстративный материал, книги
- трафареты, печатки, раскраски, схемы поэтапного рисования, бросовый материал для поделок (шерсть, нитки, веточки и т. д.)
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры; дидактические игры;
- оборудование.

22 слайд

Содержание материала во всех центрах должно обновляться и пополняться в соответствии с темой, что дает возможность ребенку более полно и разносторонне «прожить» материал. Развивающую предметно-пространственную среду необходимо строить с ориентацией на «зону ближайшего развития» каждого ребенка и предоставлять детям возможность

выбирать не только деятельность, но и содержание, и уровень сложности игр, заданий.