

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Казачок» муниципального образования Абинский район**

***Социоигровая технология
как средство обучения
дошкольников
эффективному
взаимодействию в группе***



***Старший воспитатель
Е.Ю. Малюк***

Цель применения социоигровых технологий в развитии детей дошкольного возраста - организация собственной деятельности детей в атмосфере взаимопонимания.

Задачи использования
социоигровых
технологий в развитии
детей дошкольного
возраста:

- Формирование у дошкольников навыков дружеского коммуникативного взаимодействия с использованием грамматически правильной связной речи.
- Развитие у детей навыков полноценного межличностного общения, помогающего понять самого себя.
- Развитие взаимодействия ребёнок-ребёнок, ребёнок-взрослый, ребёнок-родитель для обеспечения душевного благополучия.
- Развитие у детей с умения элементарного самоконтроля речевого высказывания и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими, снятие страха и зажима перед деятельностью.
- Создание условий для развития личностных качеств и способностей всех субъектов открытого образовательного пространства.

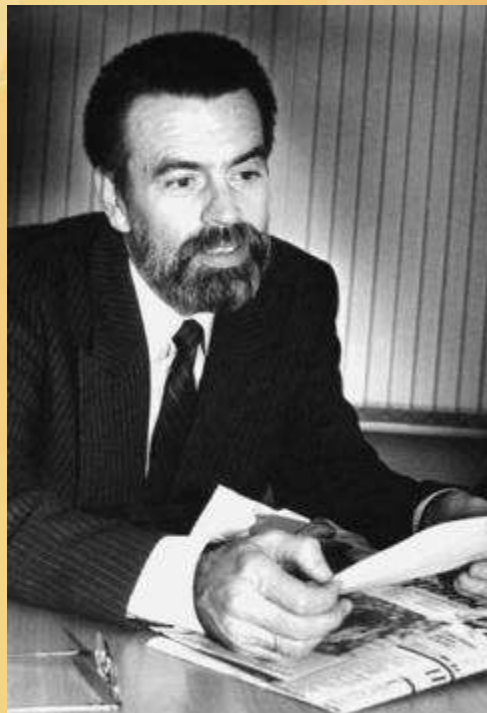
Социоигровые подходы основываются на формировании и использовании детьми и педагогами умения свободно и с интересом обсуждать разные вопросы, умения следить за ходом общего разговора и дела, умения оказывать друг другу помощь и принимать её, когда это нужно; а т. к. работа идёт в малых группах дети учатся общаться между собой.

Социоигровая технология, возникшая на сопряжении премудростей театральной педагогики, детских фольклорных игр и замечательных идей, позволяет реализовать личностно-ориентированное обучение, ребёнок выступает здесь как субъект деятельности.





*«Главная забота
воспитателей – не
обучение, не развлечение,
даже не развитие, а столь
недидактическая вещь как
дружба»
Е.Е.Шулешко*



В.М. Букатов



А.П. Ершова

Различают следующие формы организации социоигровой технологии в развитии детей дошкольного возраста, приёмы специально направленные на создание ситуации успешности, комфортности и коррекции речевых нарушений:



- Игры с правилами
- Игры-соревнования
- Игры-драматизации
- Режиссёрские игры
- Приёмы, социально-направленные на создание ситуации успеха и комфортности
- Тренинги
- Самопрезентация

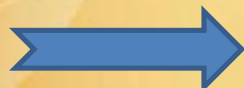


- Сюжетно-ролевые игры
- Сказкотерапия
- Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки.



Авторы социогровой технологии предлагают разные игровые задания для детей, которые условно можно разделить на несколько групп:

Игровые упражнения для положительного психологического настроя



«Паровозик», «Передай настроение», «Бабушка Маланья», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Мост дружбы»

Игры направленные на совместную деятельность



«Волшебный клубочек», «Доброе животное», «Дружба начинается с улыбки», «Комплименты»

Игровые разминки



«Заводные человечки», «Воробьи-вороны», «Руки-ноги», «Клубок», «Выход ряда»

Игры для пробуждение интереса друг к другу



«Летает – не летает», «Волшебная палочка», «Встать по пальцам», «Разведчики», «Замри»

Игры вольные (на воле)



«Считалки», «Вороны-воробьи», «Горелки», «Прятки»

Применяя социоигровые технологии в образовательном процессе ДОО, необходимо помнить о 6 самых основных правилах и условиях актуальных для развития детей дошкольного возраста

:

**Интеграция
всех видов
деятельности**

**Работа
малыми
группами**

**Смена
мизансцен
(обстановки)**

**Принцип
полифонии**

**Смена
лидерства**

**Двигательная
активность**



Способы деления детей на «микрогруппы»

Деление группы по их желанию, сходству или жизненным ситуациям осуществляют по следующим принципам

Деление на подгруппы по предметам, объединённым одним названием (признаком)

Деление на подгруппы по разрезному материалу

Объединение путём образования пар (троек, четвёрок, шестёрок)

Деление на подгруппы по слову, движению, действию

- Будьте готовы к собственным промахам.
- Не «разжевывайте» смысл задания.
- Обращайте внимание на интересные неожиданности.
- Учитесь видеть в детских отказах ценные подсказки.
- Умейте порадоваться рабочему шуму.
- Старайтесь не столько учить и поучать, сколько слушать своих воспитанников.
- Старайтесь видеть перед собой не единственную цель, а множество возможных .



Если гнаться за 133 зайцами, глядишь, с десяток и наловишь!





Спасибо за внимание!