

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель Подольная Д.А.

Консультация
для родителей средней группы
«Ребенок и книга»



Детские книги — это не просто источник развлечения и приключений для малышей, они также играют ключевую роль в развитии умственных и эмоциональных навыков детей. Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов. Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте.

Вот почему они так важны для развития вашего ребенка:

-Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет.

-У ребенка развивается логическое мышление.

-Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение.

-Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

- Стимуляция воображения. Книги открывают перед детьми мир фантазии. Юные читатели учатся визуализировать и представлять разные образы, места и события, что способствует развитию креативного мышления.

- Укрепление связи с родителями.

Чтение книг вместе с родителями становится особым моментом близости и общения. Это время, когда можно обсудить сюжет, персонажей и пообщаться на разные темы, узнать, что думает ребёнок и как бы он поступил.



Не стоит беспокоиться, если ребенок читает одну и ту же книгу по несколько раз. Детям комфортнее, когда они уже знают конец любимой истории и могут рассказать её наизусть. Перечитывайте вместе с ребенком любимые книги, но потихоньку предлагайте ему новые варианты.

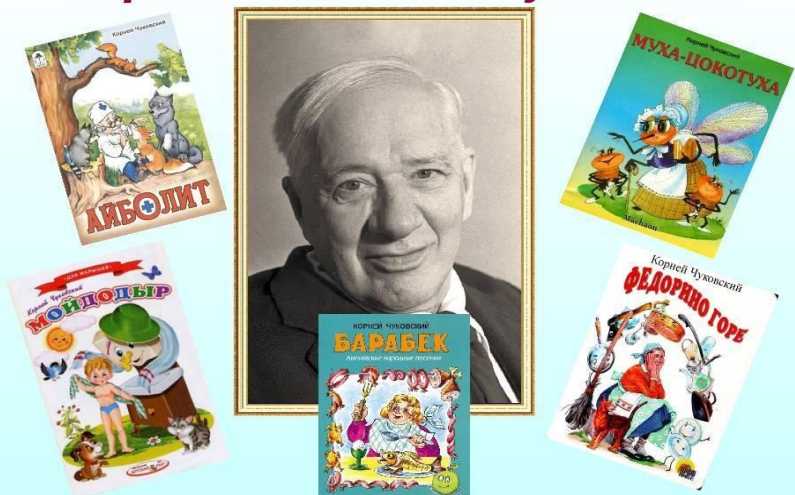
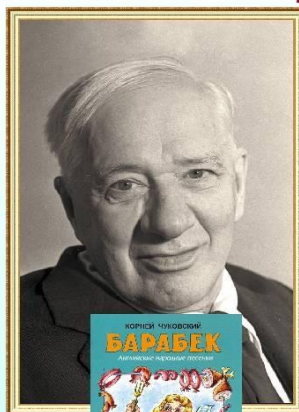
У детей 4-5 лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Читая ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений.

В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

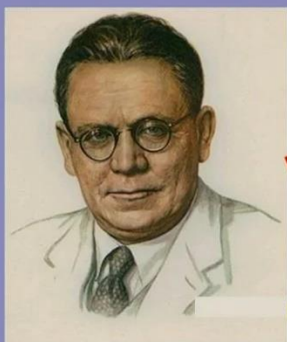
Агния Львовна Барто



Корней Иванович Чуковский



Самуил Яковлевич Маршак



Игры по теме: «Любимые книжки»

«Спой вместе с героем»

Цель: вспомнить знакомых детям героев; передавать в песне характер персонажа, меняя тембр, силу голоса.

Ребенок вспоминает, какие песни пели герои разных произведений.

Какую песню пела коза козлятам?

Что пел Колобок Зайцу, Волку, Медведю, Лисе?

Вспомни песенку хитрой лисички- сестрички.

Используя диск с записью, спеть с детьми песенку Красной Шапочки, Золушки, Чебурашки и т.п.

«Угадай сказку»

Цель: учить называть произведение, услышав отрывок из него.

По отрывку из произведения ребенок отгадывает, о каком герое идет речь.

Позже ребенок берет на себя роль персонажа и ведет рассказ о герое от первого лица

«Волшебный сундучок»

Цель: учить детей называть произведение, ориентируясь на предмет из него.

Используется сундучок, в котором находятся предметы, которые встречаются в разных сказках.





ПАПА, МАМА, Я -ЧИТАЮЩАЯ
СЕМЬЯ!