

Карантин для творческого человека - почти отпуск!

Ловите список идей

1. Нарежьте фигурки для театра теней из картона, приделайте шпажки или трубочки от коктейлей. Играйте на сцене из коробки без дна или прямо на стене, светя на фигурки фонариком из смартфона.
2. Постройте дом из чего угодно! Коробки, обрезки картона, остатки стройматериалов с ремонта, пластиковые баночки, которые некуда сдать на переработку, камни, сеточки, палки. Всё это может стать домом будущего! Присоедините светодиод к круглой батарейке или положите внутрь гирлянду, чтобы дом светился вечерами.
3. Папье-маше проще, чем вы думали. Слепите из пищевой фольги любую фигурку, в миске соедините клей ПВА с водой, окунайте в смесь салфетки и наносите слоями на фольгу, давая им немного просохнуть. Так можно создать целый город или персонажей из любимой книги.
4. Отдельный вид искусства, доступный детям с двух лет, при этом интересный и взрослым... Коллаж! Доставайте старые журналы, вырезайте детали нужной формы и цвета или просто картинки, которые понравились, а потом приклеивайте на большой лист (чем больше, тем лучше). Сделайте картину с сюжетом или абстракцию.
5. На карантине мы привыкли часто мыть руки, но и вообще игры в ванной остаются полезными и веселыми! Разрешите ребёнку сделать себе "татуировки" специальными мелками для ванной или водорастворимыми маркерами. Потом набираем ванную с пеной и пусть смывает их, наслаждаясь цветной водой и атмосферой хулиганства.

Всем желаем не впадать в панику и отлично провести время несмотря ни что. И конечно, здоровья!





НА КАРАНТИНЕ ИДЕИ ДЛЯ СОВМЕСТНЫХ ИГР С РЕБЕНКОМ

Визуальный канал

- Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).
- Рисовать мандалы.
- Рисовать одновременно на одном листе.
- Рисовать зубной щеткой.
- Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).
- Рисовать с закрытыми глазами.
- Выкладывать рисунки нитками.
- Делать ангелов из макарон.
- Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги.
- «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.
- Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам

радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

Вербальный канал

- Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке. Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок.
- Из букв одного слова составлять другие слова. Например, из букв слова «трансформатор» можно придумать «торт», «трон», «март», «рот», «форма», «фарт» и прочее.
- Играть в «Телеграмму». На каждую букву загаданного слова придумать слово, так чтоб получилось предложение. Например, «СЛОН» — суровый лекарь открывает нашатырь.
- Петь.
- Говорить скороговорки.
- Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

Тактильный канал

- Игры с кинетическим песком. «Раскопки динозавров» — промышленная игра с формочками. Спрятать в песок «сокровища», а ребенок откапывает.
- Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы. Даже детям 8-9 лет это нравится.
- Игры с водой. Например, запускать кораблики по воде, перемещать их дыханием.
- Домашние бассейны с шариками.
- Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.

Аудиальный канал

- Слушать тишину.
- Закрыть глаза и различить как можно больше звуков.

- Написать букву «р» — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребенка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос).
- С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).

Пространственное восприятие

- Змейка.
- Магнитный конструктор.
- Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки.
- Оригами.
- Джанга.
- Микадо. Можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки.
- Шашки, шахматы, домино.
- Пазлы.
- Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме.
- Запускать волчки, наблюдать за их кружением.
- Домашний квест, поиски сокровищ.
- Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.

Игры с дыханием

- Мыльные пузыри.
- Аэробол. Дует на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).
- Задувать свечи.
- Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.
- Вместе петь.
- Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».

Социальные игры

- Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.

- Теневой театр.
- Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан. Это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед. Усадить ребенка за рисованием меню.
- Варить вместе шоколад.
- Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона.
- Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости.
- «Встретить» детей с друзьями — в Zoom, чате «Вайбера» и т. д.
- Оркестр. Инструменты — все, что издает звук в доме.

Движение

- Твистер.
- Пальчиковый твистер.
- Прыжки на шаре-прыгунке. Вместо батута — прыжки на разрешённой подушке.
- Прятки.
- Битва подушками.
- Битва шариками.
- Когда мы ограничены в движении, можно использовать настольный (накроватьный) футбол.
- Танцуем «разное настроение». Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило — за них не выходить.