

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 «КАЗАЧОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

# **«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»**

Гурашкина С.А.

## ***Цель:***

- **ознакомление педагогов с методом *мнемотехники* как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации**

# Мнемотехника

**Мнемотехника (греч. τὰ μνημονικά — искусство запоминания), — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей).**



Мнемотехника-технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание, история которой насчитывает более 2500 лет.

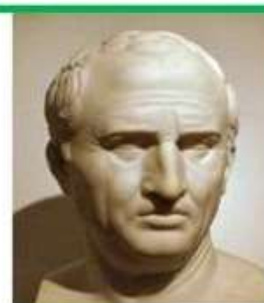
Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «*μνημονική*» – искусство запоминания.

Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н.э.).

Искусство запоминания названо словом «*μνημονική*» по имени древнегреческой богини памяти, Мнемозины – матери девяти муз. Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н.э., и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана.



Пифагор Самосский  
(570 – 490 гг. до н.э.)



Марк Туллий Цицерон  
(106 – 43 гг. до н.э.)



Марк Фабий Квинтилиан  
(ок. 35 – ок. 96 гг.)



# Мнемоническое запоминание состоит из четырёх этапов:



# Мнемотехника помогает развивать :



# Мнемотехника

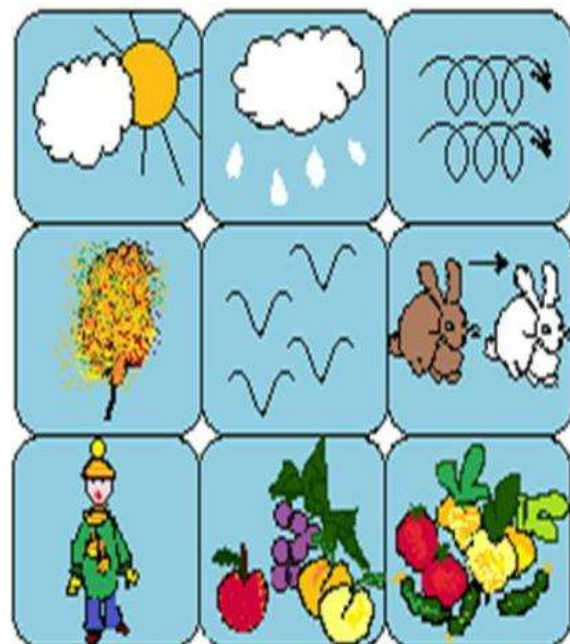
## Мнемоквадраты



## Мнемодорожки



## Мнемотаблицы



**Мнемоквадрат – это отдельный  
схематичный рисунок с определенной  
информацией.**





# Мнемодорожка – это таблица из 4 и более клеток, расположенных линейно



На опушке



дом с окошком,



на окошке



дремлет кошка.



Шашки



на столе,



шишки



сосне.

# Мнемотаблица

Для детей младшего  
дошкольного возраста

Для детей старшего  
дошкольного возраста

 <p>Сшили</p>	 <p>Тане</p>	 <p>сарафанчик.</p>
 <p>Нет такого</p>	 <p>у подруг.</p>	 <p>Ярко желтый</p>
 <p>одуванчик,</p>	 <p>колокольчики</p>	 <p>вокруг.</p>

 <p>Ходит</p>	 <p>повар</p>	 <p>в колпаке</p>
 <p>с поварешкою</p>	 <p>в руке.</p>	 <p>Он готовит</p>
 <p>нам</p>	 <p>обед:</p>	 <p>кашу, суп и винегрет.</p>

# Мнемотаблицы на описательные рассказы

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА  
О ДИКОМ ЖИВОТНОМ

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза? Чувствует?

Алгоритм  
"Игрушки"

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть?		

Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет	 Материал	 Форма
 Детали	 Как ухаживают?	

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

SkyClipArt.ru

# Сказка «Заюшкіна избушка»



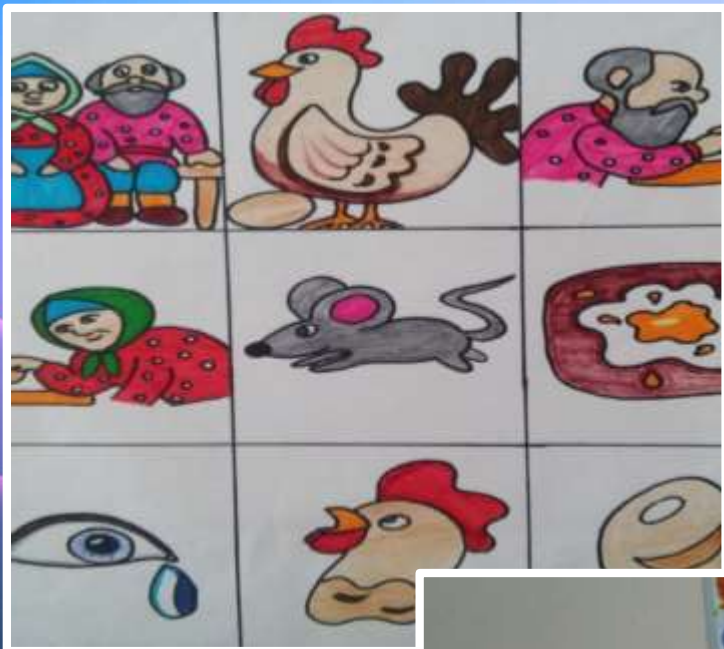
# Сказка «Вершки и корешки»



# Сказка «Маша и Медведь»



# Сказка «Курочка Ряба»



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.